

강 의 계 획 서 (일 반 강 의 용)

교 과 목 명	〈국문〉 교육과정 및 교육평가		담당교수	이훈병	
	〈영문〉 Curriculum & Educational Evaluation		연 락 처		
교과목 코드	99904A		전자우편		
이 수 구 분	교직		학점체계	2-2-0	
수 강 대 상	교직		선수과목/후수과목	교육의 이해, 교육심리학 / 교육공학	
수업 방법	강의 형태	이론중심 < ○ >	이론-실습병행 < >	실습중심 < >	
	수업 방식	이론 중심의 강의 및 발표			
	사용기자재	컴퓨터, 빔-프로젝트			
		출석+수업참여도(20%), 중간고사(30%), 기말고사(40%). 수시1차(10%)			
교과목 개요 및 교육목표		<p>[교과목 개요]</p> <p>본 강좌는 기본 교육이론을 바탕으로 보다 심도있는 교육활동을 이해하기 위한 과목으로 교육과정의 변천, 각 교육과정의 특징과 장단점, 각 차시별 학교교육과정의 주요내용, 그리고 학생 및 교수프로그램에 대한 실제적인 평가와 방법을 제공한다.</p> <p>[교육목표]</p> <ul style="list-style-type: none"> -교육과정의 패러다임을 이해한다. -교육과정 변천과정에 대한 역사적 이해를 설명할 수 있다. -학교교육과정에 대한 실제적 상황을 이해한다. - 교육과정을 개발할 수 있다. 			
교재 및 참조자료	교재	저자	교재명	출판사	참고사항
		이훈병	자체제작(자료실 탑재 및 기타방법으로 제공)		
	참고문헌	진영은·조인진·김봉석	교육과정과 교육평가의 탐구	학지사	
		김경자	학교교육과정론	교육 과학 사	
		김대현·김석우	교육과정 및 교육평가	학지사	
강현석·주동범	현대교육과정과 교육평가	학지사			

주 별 강 의 계 획

구분	교육주제	단위수업목표	단위수업 내용	비고
1주차	강의소개 및 교육과정 의 정의	본 강좌의 필요성과 중요성을 이해한다.	강의성찰노트설명	
		교육과정분야의 시작과 발달의 원인을 안다.	교육과정의 의미	
		교육과정의 개념을 이해한다.	교육과정VS교육의 과정, 교육과정의 정의, 개념	
2주차	교육과정 의 역사	교육과정의 역사적 발달과정을 설명할 수 있다.	19세기말의 교육과정 사상 교과중심, 학문중심, 인간중심	
		우리나라 교육과정의 역사를 이해한다.	개화기, 일제, 1차~7차	
		유아교육과정의 역사	유아교육과정의 흐름	
3주차	교육과정 패러다임	교육과정의 흐름과 패러다임의 변화를 설명할 수 있다.	교육과정패러다임의 분류	
		교육과정 패러다임의 특징을 설명할 수 있다.	실증주의적, 해석학적 패러다 임	
			비판과학적 패러다임	
4주차	타일러 VS 브루너	타일러의 목표중심 교육과정모형을 설명할 수 있다.	목표중심 교육과정모형	
		수업목표진술원리에 따라 수업목표를 진술할 수 있다.	목표진술방법(Mager, Bloom)	
		브루너의 내용중심교육과정모형을 설명할 수 있다.	지식의 구조, 나선형교육과정, 발견학습	
5주차	교육과정 의 종류	통합교육과정의 모형과 교육적 기능을 이해한다.	통합교육과정의 모형	중간점검
		잠재적, 영, 표면적 교육과정을 비교-설명할 수 있다	잠재적교육과정, 영교육과정	
			표면적교육과정	
6주차	교육과정 개발	ISD모형을 적용할 수 있다.	ADDIE	중간고사 에 대한 이해를 위한 정보 제공
		DACUM모형을 적용할 수 있다	DACUM	
		역량중심교육과정개발모형을 적용할 수 있다.	CBC	
7주차	[1차 수업의 정리]	교육과정의 발전과정을 정리하여 설명할 수 있다.	1차 수업정리 수시평가 수시평가피드백 ※강의중간자가평가 실시	수시평가 실시 + 수업의 정리
		목표중심교육과정 내용중심교육과정을 비교설명할 수 있다.		
8주차	중간고사		다양한 문항+기출문제포함하여 출제	