강 의 계 획 서

2016학년도 제2학기

교과목명	엑셀을이용한기초통계	학수번호	STA104-01
이수구분	전공	학 점	2
개설학과	응용통계학과	개설학년	1학년

담 당 교 수		담 당 조 교	
이 름	손창균	이 름	김주희
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수 14:00~16:00	상담시간	수 14:00~16:00

강의 개요

엑셀을 활용하여 통계의 개념을 습득하고, 다양한 통계함수를 이용하여 문제해결능력을 배양한다.

강 의 목 표

No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	액셀을 활용하여 통계문제를 해결		보통
2	통계데이터 처리를 통해 실무능력 배양		보통

강의방법	
수업 형태	강의(v) 세미나( ) 토론( ) 질의/응답( ) 워크샵 ( ) 팀티칭 ( ) 발표( ) 실험/실습(v) 실기( ) 시범( ) 견학 ( ) 기타 ( )
수업 방식	강의 와 실습을 병

수강요건

성적평가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	30%	20%	20%				
평가방법별 평가내용	중간 및 기말 : 60% 출석 20% - 3회이상 결석 F 과제 20%							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	액셀을 이용한 확률및 통계학	손창균	교우사	2013	

주별 강의 계획				
주	학습주제,목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
1	학습주제	1장 자료의 정리	강의+실험/실습	
	학습목표	자료의 정		
	학습내용	자료의 정리		
2	학습주제	2장 자료의 요약	강의+실험/실습	
	학습목표	대표값		
	학습내용	대값		
3	학습주제	2장 자료의 요약	강의+실험/실습	
	학습목표	산포도		
	학습내용	산포도		
4	학습주제	3장 확률	강의+실험/실습	
	학습목표	확률		
	학습내용	확률		
5	학습주제	4장 확률분포	강의+실험/실습	
	학습목표	확률분포		
	학습내용	확률분포		
6	학습주제	4장 확률분포	강의+실험/실습	
	학습목표	확률분포		
	학습내용	확률분포		
7	학습주제	5장 이산확률분포	강의+실험/실습	
	학습목표	이산확률분포		
	학습내용	이산확률분포		
8	학습주제	중간고사	시험	
	학습목표	중간고사		
	학습내용	중간고사		
9	학습주제	6장 연속형확률분포	강의+실험/실습	
	학습목표	연속형확률분포		
	학습내용	연속형확률분포		

주별 강의계획				
주	학습주제,목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
10	학습주제	6장 연속형확률분포	강의+실험/실습	
	학습목표	연속형확률분포		
	학습내용	연속형확률분포		
11	학습주제	7장 표본분포	강의+실험/실습	
	학습목표	표본분포		
	학습내용	표본분포		
12	학습주제	7장 표본분포	강의+실험/실습	
	학습목표	표본분포		
	학습내용	표본분포		
13	학습주제	8장 통계적 추정	강의+실험/실습	
	학습목표	구간추정		
	학습내용	구간추정		
14	학습주제	8장 통계적 추정	강의+실험/실습	
	학습목표	구간추정		
	학습내용	구간추정		
15	학습주제	9장 통계적 가설검정	강의+실험/실습	
	학습목표	가설검정		
	학습내용	가설검정		
16	학습주제	기말고사	시험	
	학습목표	기말고사		
	학습내용	기말고사		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여
표절방지시스템(https://www.copykiller.co.kr)을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준

가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
나. 생각의 단위가 되는 명재 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'