

강 의 계 획 서

2010학년도 제2학기

교과목명	통계와응용	학수번호	STA103-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	응용통계학과	개설학년	1학년

담당 교수		담당 조교	
이 름	손창균	이 름	김주희
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수요일 14:00~16:00	상담시간	수요일 14:00~16:00

강 의 개 요
통계학의 활용과 응용분야를 파악하고, 통계활용을 위한 다양한 내용을 학습한다.

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	통계활용분야를 학습한다.		보통
2	통계학의 응용에 대해 학습한다.		보통

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 ()	토론 ()	질의/응답 ()	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 ()	실험/실습 ()	실기 ()	시범 ()	견학 ()	기타 ()
수업 방식	강의					

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	30%	20%	20%				
평가방법별 평가내용	중간고사 -집필 :30% 기말고사 -집필 : 30% 과제 - 5회 : 20% 출석 - 3회이상 결석 F : 20%							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	통계와 응	손창균			

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	통계적 교양은 무엇인가?	강의	
	학습목표	통계적 교양은 무엇인가?		
	학습내용	통계적 교양은 무엇인가?		
2	학습주제	자료의 정의	강의	
	학습목표	자료의 정의		
	학습내용	자료의 정의		
3	학습주제	자료의 원천	강의	
	학습목표	자료의 원천		
	학습내용	자료의 원천		
4	학습주제	사례연구와 조사	강의	
	학습목표	사례연구와 조사		
	학습내용	사례연구와 조사		
5	학습주제	실험으로부터 자료생성	강의	
	학습목표	실험으로부터 자료생성		
	학습내용	실험으로부터 자료생성		
6	학습주제	자료의 기술, 명확화 및 제시	강의	
	학습목표	자료의 기술, 명확화 및 제시		
	학습내용	자료의 기술, 명확화 및 제시		
7	학습주제	측정 척도	강의	
	학습목표	측정 척도		
	학습내용	측정 척도		
8	학습주제	중간고사	시험	
	학습목표	중간고사		
	학습내용	중간고사		
9	학습주제	자료의 표현	강의	
	학습목표	자료의 표현		
	학습내용	자료의 표현		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
10	학습주제	적절한 그래프 선택하기	강의	
	학습목표	적절한 그래프 선택하기		
	학습내용	적절한 그래프 선택하기		
11	학습주제	자료의 요약	강의	
	학습목표	자료의 요약		
	학습내용	자료의 요약		
12	학습주제	분포의 중심을 나타내는 척도	강의	
	학습목표	분포의 중심을 나타내는 척도		
	학습내용	분포의 중심을 나타내는 척도		
13	학습주제	이상값 식별하기	강의	
	학습목표	이상값 식별하기		
	학습내용	이상값 식별하기		
14	학습주제	분포의 모양 설명하기	강의	
	학습목표	분포의 모양 설명하기		
	학습내용	분포의 모양 설명하기		
15	학습주제	귀무가설과 대립가설 이용하기	강의	
	학습목표	귀무가설과 대립가설 이용하기		
	학습내용	귀무가설과 대립가설 이용하기		
16	학습주제	기말고사	시험	
	학습목표	기말고사		
	학습내용	기말고사		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'