

강 의 계 획 서

2010학년도 제2학기

교과목명	조경식재설계2	학수번호	LAN309-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	조경학과	개설학년	3학년

담당 교수		담당 조교	
이름	유주한	이름	서영민
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수시 가능	상담시간	수시 가능

강의 개요
<p>본 강좌는 조경식재설계의 기초이론, 기법, 기술 및 재료를 사용하여 미적, 기능적, 생태적 식재설계를 실제 적용하는 것으로 다양한 지역을 대상으로 식재설계를 실시하고 설계도면을 이해하는 것이다.</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	식재설계의 기초 이론과 실제 적용방법을 학습한다.		높음
2	식재재료의 생태적, 기능적, 미적 특성을 이해한다.		높음

강 의 방 법	
수업 형태	강의(v) 세미나() 토론() 질의/응답() 워크숍() 팀티칭() 발표() 실험/실습(v) 실기() 시범() 견학() 기타()
수업 방식	이론수업과 설계실습을 병행하며, 개인별 도면을 검토한다.

수강 요건
조경식물학 및 조경식재설계1

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
		30%	30%	20%	20%			
평가방법별 평가내용	1. 중간고사 : 30점 만점 (5-10문항) 2. 기말고사 : 30점 만점 (5-10문항) 3. 출석 : 16주 무결석 (20점 만점), 1회 결석 시 1점 감점 및 2회 지각은 1회 결석으로 산정 4. 과제 : 10회 도면 (2점 만점), 중간평가 10점, 기말평가 10점							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
식재설계도면	매주	서면제출

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	쉽게배우는 조경설계시공실무	삼성조경학원			
저서	조경식재설계론	한국조경학회			
저서	조경수목학	한국조경학회			

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	어린이공원 (1)	강의+실 험/실습	
	학습목표	어린이공원의 식재설계를 완성한다.		
	학습내용	어린이공원의 식재기법, 식재기능, 재료를 이해한다.		
2	학습주제	어린이공원 (2)	강의+실 험/실습	
	학습목표	어린이공원의 식재설계를 완성한다.		
	학습내용	어린이공원의 식재기법, 식재기능, 재료를 이해한다.		
3	학습주제	근린공원 (1)	강의+실 험/실습	
	학습목표	근린공원의 식재설계를 완성한다.		
	학습내용	근린공원의 식재기법, 식재기능, 재료를 이해한다.		
4	학습주제	근린공원 (2)	강의+실 험/실습	
	학습목표	근린공원의 식재설계를 완성한다.		
	학습내용	근린공원의 식재기법, 식재기능, 재료를 이해한다.		
5	학습주제	근린공원 (3)	강의+실 험/실습	
	학습목표	근린공원의 식재설계를 완성한다.		
	학습내용	근린공원의 식재기법, 식재기능, 재료를 이해한다.		
6	학습주제	식재재료 (1)	강의+실 험/실습	
	학습목표	식재재료를 미적, 기능적, 생태적 특성을 파악한다.		
	학습내용	상록침엽, 상록활엽수를 학습한다.		
7	학습주제	식재재료 (2)	강의+실 험/실습	
	학습목표	식재재료를 미적, 기능적, 생태적 특성을 파악한다.		
	학습내용	낙엽활엽수를 학습한다.		
8	학습주제	중간고사 및 평가	시험	
	학습목표	어린이공원과 근린공원의 식재설계의 구성, 식재재료를 이해한다.		
	학습내용	어린이공원, 근린공원의 식재설계를 평가한다.		
9	학습주제	생태공원 (1)	강의+실 험/실습	
	학습목표	생태공원의 식재설계를 완성한다.		
	학습내용	생태공원의 식재기법, 식재기능, 재료를 이해한다.		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
10	학습주제	생태공원 (2)	강의+실 험/실습	
	학습목표	생태공원의 식재설계를 완성한다.		
	학습내용	생태공원의 식재기법, 식재기능, 재료를 이해한다.		
11	학습주제	생태공원 (3)	강의+실 험/실습	
	학습목표	생태공원의 식재설계를 완성한다.		
	학습내용	생태공원의 식재기법, 식재기능, 재료를 이해한다.		
12	학습주제	건축물조경 (1)	강의+실 험/실습	
	학습목표	건축물 주변의 식재설계를 완성한다.		
	학습내용	건축물조경의 식재기법, 식재기능, 재료를 이해한다.		
13	학습주제	건축물조경 (2)	강의+실 험/실습	
	학습목표	건축물 주변의 식재설계를 완성한다.		
	학습내용	건축물조경의 식재기법, 식재기능, 재료를 이해한다.		
14	학습주제	건축물조경 (3)	강의+실 험/실습	
	학습목표	건축물 주변의 식재설계를 완성한다.		
	학습내용	건축물조경의 식재기법, 식재기능, 재료를 이해한다.		
15	학습주제	식재재료 (3)	강의+실 험/실습	
	학습목표	식재재료를 미적, 기능적, 생태적 특성을 파악한다.		
	학습내용	지피식물 및 야생화를 학습한다.		
16	학습주제	기말고사 및 평가	시험	
	학습목표	생태공원, 건축물조경에 대한 식재설계의 구성, 식재재료를 이해한다.		
	학습내용	생태공원, 건축물조경의 식재설계를 평가한다.		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'