

강 의 계 획 서

2010학년도 제2학기

교과목명	생태복원공학	학수번호	LAN408-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	조경학과	개설학년	4학년

담당 교수		담당 조교	
이 름	유주한	이 름	서영민
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수시 가능	상담시간	수시 가능

강 의 개 요
<p>본 강의는 무분별한 교란과 간섭으로 인해 파괴된 자연 및 도시생태계를 복원하기 위한 것으로 조경학, 생태학, 생물학적 관점에서 최적의 복원이론, 기술 및 기법을 학습하는 것이다.</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	생태복원의 기초 이론과 그에 대한 실 적용기술을 학습한다.		
2	조경학적 및 생태학적 관점에서 복원 구상을 이해한다.		

강 의 방 법	
수업 형태	강의(v) 세미나() 토론() 질의/응답() 워크숍() 팀티칭()
	발표() 실험/실습(v) 실기() 시범() 견학() 기타()
수업 방식	생태복원에 대한 이론강의와 함께 다양한 사례지역과 기법에 대한 실질적 응용방법과 그에 따른 관리방안을 공부한다.

수강 요건
없음

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
		30%	30%	20%	20%			
평가방법별 평가내용	1. 중간고사 : 30점 만점 (5-10문항) 2. 기말고사 : 30점 만점 (5-10문항) 3. 출석 : 16주 무결석 (20점 만점), 1회 결석 시 1점 감점 및 2회 지각은 1회 결석으로 산정 4. 과제 : 중간 10점(2개 과제), 기말 10점(2개 과제)							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
우리나라의 생태복원산업 현황	4주차	서면 제출
현존식생의 정의와 실제 현황	8주차	서면 제출
생태계교란야생식물의 현황	12주차	서면 제출
경상권역의 생태공원 현황과 특성	16주차	서면 제출

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	생태복원 계획설계론	조동길	넥서스환경디자인 연구원		
저서	생태녹화공학	오구균 등	광일문화사		
저서	생태복원공학	홍선기 등	라이프사이언스		

주 별 강 의 계 획				
주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	생태복원의 이론	강의	
	학습목표	생태복원의 기초 이론과 개념을 학습한다.		
	학습내용	생태복원의 정의, 개념 및 관련 용어		
2	학습주제	생태계의 구조와 기능	강의	
	학습목표	생태계의 구조, 기능을 학습한다.		
	학습내용	생태계의 종류, 구조, 속성, 기능		
3	학습주제	비오톱의 정의	강의	
	학습목표	비오톱의 정의, 개념을 학습한다.		
	학습내용	비오톱의 정의, 개념, 유형, 평가		
4	학습주제	산림생태계의 복원	강의	
	학습목표	산림생태계의 정의와 복원을 학습한다.		
	학습내용	산림생태계의 형태, 유형 및 훼손평가		
5	학습주제	경관생태의 이해	강의	
	학습목표	경관생태의 정의와 속성을 학습한다.		
	학습내용	경관생태의 정의, 메트릭스, 패취, 코리더		
6	학습주제	자연환경조사기법	강의+실험/실습	
	학습목표	자연환경조사기법과 실제 조사방법을 학습한다.		
	학습내용	방형구조사, 생태자연도 평가		
7	학습주제	국립공원의 정의와 유형	세미나	
	학습목표	국립공원의 정의와 역할을 학습한다.		
	학습내용	국립공원의 정의, 특별보호구역, 훼손지 모니터링		
8	학습주제	중간고사 및 평가	시험	
	학습목표	생태복원의 기초 이론과 경관생태를 이해한다.		
	학습내용	생태계, 생태복원, 경관생태를 평가한다.		
9	학습주제	개체군 보전	강의	
	학습목표	개체군의 평가, 속성을 학습한다.		
	학습내용	개체군의 정의, 속성, 역할		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
10	학습주제	생물학적 침입	강의+실 험/실습	
	학습목표	생물학적 침입과 영향을 학습한다.		
	학습내용	귀화식물, 생태계교란종		
11	학습주제	생태이동통로	강의	
	학습목표	생태이동통로의 조성방법을 학습한다.		
	학습내용	생태이동통로의 시공, 유형		
12	학습주제	습지유형과 복원	강의	
	학습목표	습지생태계의 정의를 이해한다.		
	학습내용	습지의 평가기법, 유형, 복원방법		
13	학습주제	자연형 하천조성	강의	
	학습목표	하천생태계의 정의를 학습한다 .		
	학습내용	하천조성기법, 식생유형		
14	학습주제	수변녹화기술	강의	
	학습목표	수변녹화의 정의와 기술을 학습한다.		
	학습내용	수변녹화기술, 재료		
15	학습주제	입면녹화기술	강의	
	학습목표	입면녹화의 정의와 기술을 학습한다.		
	학습내용	입면녹화기술, 재료		
16	학습주제	기말고사 및 평가	시험	
	학습목표	개체군, 생물학적 침입, 생태녹화기술을 학습한다.		
	학습내용	개체군 보전, 생물학적 침입, 생태녹화기술을 평가한다.		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여

표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'