

강 의 계 획 서

2010학년도 제1학기

교과목명	영아발달	학수번호	ECE310-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	유아교육과	개설학년	3학년

담당 교수		담당 조교	
이름	김혜순	이름	박은영
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수업시간 전 후	상담시간	09:00~17:00

강 의 개 요

one of goals for this course is to provide to the student with a brief but comprehensive survey of some of the key issues and findings in the field of infancy development. It is challenge because of the wealth of knowledge we now possess about infancy capabilities, but it is a delight because the book can focus so clearly on what young children can do, rather than on their limitations.

강 의 목 표

No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	Introduction to infancy childhood development		높음
2	Understanding theories of infant development		높음
3	Understanding the biological foundations of infancy development		높음
4	Understanding the development of perception, cognition and language of infancy		높음
5	Understanding the emotional, social and moral development of infancy		높음

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 ()	토론 (v)	질의/응답 (v)	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 (v)	실험/실습 ()	실기 ()	시범 ()	견학 ()	기타 ()
수업 방식	강의법 50%, 발표 30%, 토론 20%					

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	30%	10%	20%	0%	10%		
평가방법별 평가내용	-개인과제 (10%): 관련 전공 영어 번역하고, 발표하기 Translating important key word and their ies. -조별과제1(20%): 수업 주제와 관련된 학술 논문(학위논문, 또는 학회지 논문)발표 -조별과제2(10%): 논문 주제와 결과에 대하여 토론하기 *논문발표시 주요 정보;출처, 연구제목명, 연구목적, 연구문제, 연구방법, 연구결과를 포함할 것							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
개인과제(10%): 관련 전공 영어 번역하고 발표하기	학기중	수업중, e-class
조별과제1(20%): 수업 주제와 관련된 학술 논문 발표	학기중	수업중, e-class
조별과제2(10%): 논문 주제와 결과에 대하여 토론하기	학기중	수업중, e-class

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	영아발달	조복희	교육과학사	2015	지정
저서	Child Development (5th Edition)	Robert S. Feldman	Pearson Prentice Hall	2010	
저서	Early Childhood Education Today	George S. Morrison	11th edition. Pearson. Merrill.	2009	

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	Chater 1. Base of Development	강의+질의/응답	영어교재 1권, pp.2-15 지정교재 11-37
	학습목표	Base of Development		
	학습내용	Base of Development		
2	학습주제	Chapter 2. Theor ies of Development	강의+질의/응답	영어교재 1권 pp. 16-20 지정교재 59-126
	학습목표	Theor ies of Development		
	학습내용	Theor ies of Development		
3	학습주제	Chapter 3. Prenatal Developmental and birth	강의+토론	영어교재 1권 pp. 44-75 지정교재 127-164
	학습목표	Chapter 3. Prenatal Developmental and birth		
	학습내용	Chapter 3. Prenatal Developmental and birth		
4	학습주제	Chapter 4. infant's ability	강의+실험/실습	영어교재 1권 pp. 76-100 지정교재 165-184
	학습목표	Chapter 4. infant's ability		
	학습내용	Chapter 4. infant's ability		
5	학습주제	Chapter 5. Physical Development	강의+발표	영어교재 1권 pp. 102-129 지정교재 185-204
	학습목표	Chapter 5. Physical Development		
	학습내용	Chapter 5. Physical Development		
6	학습주제	Chapter 6. Cogni tive development	강의+토론	영어교재 1권 pp. 130-145 지정교재 205-230
	학습목표	Cogni tive development		
	학습내용	Cogni tive development		
7	학습주제	Chapter 7. Language Development	강의+발표	영어교재 1권 pp. 146-157 지정교재 231-256
	학습목표	Language Deve lopment		
	학습내용	Language Deve lopment		
8	학습주제	Mid paper examination	시험	
	학습목표	Mid paper examination		
	학습내용	Mid paper examination		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
9	학습주제	Chapter 8. Social and Emotional Development	강의+발표	영어교재 1권 pp. 158-182 영어교재 2권 pp. 185-198. 219-242. 지정교재 257-294
	학습목표	Social and Emotional Development		
	학습내용	Social and Emotional Development		
10	학습주제	어린이날 공휴일	기타	
	학습목표	어린이날 공휴일		
	학습내용	어린이날 공휴일		
11	학습주제	Chapter 9. Developmental Disorder of Infancy	강의+질의/응답	영어교재 1권 pp. 190-193 영어교재 3권 pp. 448-474 지정교재 295-318
	학습목표	Developmental Disorder of Infancy		
	학습내용	Developmental Disorder of Infancy		
12	학습주제	Chapter 10. Family	강의+토론	영어교재 1권 pp. 165-167, 243 영어교재 3권 pp. 370-386 지정교재 319-380
	학습목표	Family		
	학습내용	Family		
13	학습주제	Chapter 11. Television and Internet	강의+발표	영어교재 1권 pp. 227 영어교재 3권 pp. 370-386 지정교재 319-380
	학습목표	Television and Internet		
	학습내용	Television and Internet		
14	학습주제	Chapter 12. Child-care	강의+질의/응답	영어교재 3권 pp. 249, 502, 251-259 지정교재 393-416
	학습목표	Child-care		
	학습내용	Child-care		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
15	학습주제	reference Review	강의+토 론	
	학습목표	reference Review		
	학습내용	reference Review		
16	학습주제	Term paper - Examination	시험	
	학습목표	Term paper - Examination		
	학습내용	Term paper - Examination		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'