

강 의 계 획 서

2010학년도 제1학기

교과목명	유아발달	학수번호	ECE201-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	유아교육과	개설학년	2학년

담당 교수		담당 조교	
이 름	김혜순	이 름	박은영
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수업시간 전 후	상담시간	09:00 ~ 17:00

강 의 개 요
<p>One of goals for this course is to provide to the student with a brief but comprehensive survey of some of the key issues and findings in the field of child development. It is challenge because of the wealth of knowledge we now possess about young children's capabilities, but it is a delight because the book can focus so clearly on what children can do, rather than on their limitations.</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	Introduction to early childhood development		높음
2	Understanding theories of development		높음
3	Understanding the biological foundations of development		높음
4	Understanding the development of perception, cognition and language		높음
5	Understanding the emotional, social and moral development		높음

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 ()	토론 (v)	질의/응답 ()	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 (v)	실험/실습 ()	실기 ()	시범 ()	견학 ()	기타 ()
수업 방식	Lecture 50%, Presentation 30%, Debate 20%					

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	30%	10%	20%		10%		
평가방법별 평가내용	<ul style="list-style-type: none"> - 개인과제 (10%): 관련 전공 주제 번역하고, 발표하기 - 조별과제 1(20%): 수업 주제와 관련된 학술 논문(학위 논문, 또는 학회지 논문) 발표 - 조별 과제 2(10%): 수업 주제 토론하기 <p>**논문발표시 주요 정보; 출처, 연구제목명, 연구목적, 연구문제, 연구방법, 연구결과를 포함할 것</p>							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
개인과제(10%) 관련 전공 주제 번역하고, 발표하기	학기 중	수업 중, e-class 제출
조별과제1(20%) 수업 주제와 관련된 학술 논문(학위논문, 학회지 논문) 발표	학기 중	수업 중, e-class 제출
조별과제 2(10%) 수업 주제 토론하기	학기 중	수업 중, e-class 제출

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	유아발달	조복희 외	교육과학사	2014	지정
저서	Child Development (5th Edition)	Robert S. Feldman	Pearson Prentice Hall	2010	

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	Introduction, Chapter 1. Academical Base of Child Development	강의	영어교재 pp. 2-15 지정교재 17-21 영어교재 pp. 30-37 지정교재 27-39
	학습목표	Introduction, Chapter 1. Academical Base of Child Development		
	학습내용	Base of Development		
2	학습주제	Chapter 1. Academical Base of Child Development	강의	영어교재 pp. 18-29 지정교재 42-68
	학습목표	Chapter 1. Academical Base of Child Development		
	학습내용	Research Methodology in Developmental Psychology		
3	학습주제	Chapter 2. Physical Development and Motor Development	강의+발표	영어교재 184-198 지정교재 69-90 영어교재 198-205 지정교재 69-90
	학습목표	Chapter 2. Physical Development and Motor Development		
	학습내용	Physical Development		
4	학습주제	Chapter 3. Cognition Development	강의+토론	영어교재 206-218 지정교재 27-39
	학습목표	Chapter 3. Cognition Development		
	학습내용	Chapter 3. Cognition Development		
5	학습주제	Chapter 4. Language Development	강의+발표	영어교재 218-222 지정교재 119-140
	학습목표	Chapter 4. Language Development		
	학습내용	Chapter 4. Language Development		
6	학습주제	Chapter 5. Social Development	강의+발표	영어교재 232-215 지정교재 141-174
	학습목표	Chapter 5. Social Development		
	학습내용	Chapter 5. Social Development		
7	학습주제	Chapter 6. Emotion Development	강의+토론	영어교재 158-165 지정교재 175-212
	학습목표	Chapter 6. Emotion Development		
	학습내용	Chapter 6. Emotion Development		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
8	학습주제	Mid paper examination	시험	
	학습목표	Mid paper examination		
	학습내용	Mid paper examination		
9	학습주제	Chapter 7. Moral Development	강의+발 표	영어교재 203-230 지정교재 213-232 영어교재 246-255 지정교재 213-232
	학습목표	Chapter 7. Moral Development		
	학습내용	Chapter 7. Moral Development		
10	학습주제	Chapter 8. Family and Child Care Environment	강의+토 론	영어교재 239-245 지정교재 233-266
	학습목표	Chapter 8. Family and Child Care Environment		
	학습내용	Chapter 8. Family and Child Care Environment		
11	학습주제	Chapter 9. The role of father in child development	강의+발 표	영어교재 239-245, 224 지정교재 175-210
	학습목표	Chapter 9. The role of father in child development		
	학습내용	Chapter 9. The role of father in child development		
12	학습주제	Chapter 10. Smart Society and child development	강의+토 론	영어교재 227-228 지정교재 301-334
	학습목표	Chapter 10. Smart Society and child development		
	학습내용	Chapter 10. Smart Society and child development		
13	학습주제	Chapter 11. Children's play and learning environment	강의+발 표	영어교재 239-245, 225 지정교재 335-364
	학습목표	Chapter 11. Children's play and learning environment		
	학습내용	Chapter 11. Children's play and learning environment		
14	학습주제	Chapter 12. Childhood developmental disabilities and integrated education	강의+토 론	영어교재 224, 190-193 지정교재 365-384
	학습목표	Chapter 12. Childhood developmental disabilities and integrated education		
	학습내용	Chapter 12. Childhood developmental disabilities and integrated education		
15	학습주제	Reference Re view	강의+질 의/응답	
	학습목표	Reference Re view		
	학습내용	Reference Re view		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
16	학습주제	Term paper - examination	시험	
	학습목표	Term paper - examination		
	학습내용	Term paper - examination		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'