

강 의 계 획 서

2010학년도 제1학기

교과목명	아동문학	학수번호	ECE203-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	유아교육과	개설학년	2학년

담당 교수		담당 조교	
이름	김은경	이름	김연수
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	월요일 6시 이후	상담시간	.

강 의 개 요

Students will be able to read and analyze a variety of children's literature and develop the logical ability through the construction system of works. Also, they will be able to find out the fusion type between literature and other studies and think about how to apply it to preschool education.

강 의 목 표

No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	1. Students will be able to develop the logical ability through the construction system of literary works.	교육목표2	높음
2	2. Students will be able to encounter a variety of children's literature and develop the ability to select literary works appropriate for children through the analysis and criticism about it.	교육목표2	높음
3	3. Students will be able to experience the fusion type between literature and other genres and develop an understanding to use it in early childhood education.	교육목표2	높음
4	4. Students will be able to field practical skills for teaching children's literature by age through the demonstration of simulation lessons.	교육목표2	보통

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 ()	토론 (v)	질의/응답 (v)	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 (v)	실험/실습 (v)	실기 ()	시범 ()	견학 ()	기타 ()
수업 방식	1. Classes are conducted by combining lectures and practice. - There is a summary and question-and-answer session about the class contents of the previous class for about 10 minutes before a class begins. - On Tuesdays, classes are conducted by combining lectures and practice. - On Thursdays, classes are conducted with a focus on the feedback about class demonstrations and creative activities to develop on-site practical skills.					

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 ()
	30%	30%	10%	20%	10%			
평가방법별 평가내용	1. Midterm and final exams: Written examination (20 questions /Essay, short answer, filling out parentheses, selecting) 2. Assignment : - Contents and construction analysis of fairy tales(1 fairy tale each week from April to May): Evaluation with a focus on concreteness, feasibility, unexpectedness - Creating one fairy tale (Submitted by the first week of June): Evaluation with a focus on novelty, construction ability of the subject - Video on simulation lesson demonstration (two times per person): Evaluation on the construction of teaching aid and class contents, teaching ability 3. Presentation: Evaluation with a focus on PPT construction skills, logicality, creativity							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
Contents and construction	1 fairy each week from April to May	e-class, Presentation
Creating one fairy tale	Submitted by the first of June	e-class, Presentation
Video on simulation lesson demonstration	the first of June	e-class, Presentation

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
주교재	Children' s Literature Education	Go, Mun-Sook	Yang, Seo-Won	2014	지정
주교재	Theory and practice of children's literature education	Sim Seonggyeong	hakjisa	2013	지정
부교재	A critical handbook of children's literature	Lukens, R., Smith, J., & Coffel, C.	Pearson	2012	
부교재	Children's Books in Children's Hands: An Introduction to Their Literature Myeducationkit	Temple, C., Martinez, M., & Yokota, J.	Allyn & Bacon	2010	
부교재	Literature for Young Children: Supporting Emergent Literacy, Ages 0-8	Giorgis, C., & Glazer, J.	Pearson	2012	

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	Orientation, Literature and Children's Literature	강의	
	학습목표	Understand the necessity need of children literature education.		
	학습내용	Introduce teaching material and necessity need of children literature education		
2	학습주제	Concept and educational value of children's literature	강의+발표	
	학습목표	Students will be able to understand the educational value of children's literature.		
	학습내용	Concept, contents and educational value of children's literature and literature education		
3	학습주제	History of children's literature	강의+발표	
	학습목표	Students will be able to understand the history of children's literature.		
	학습내용	History of Korean and foreign children's literature		
4	학습주제	Developmental characteristics of children and children's literature	강의+발표	
	학습목표	Students will be able to understand the relationship between the developmental characteristics of children and literature.		
	학습내용	Children's development and children's literature, personality education in early childhood and children's literature		
5	학습주제	Types of children's literature	강의+발표	
	학습목표	Students will be able to understand various types of literary works suitable for children.		
	학습내용	Traditional children's songs, creative children's songs, children's poems, traditional fairy tales, creative fairy tales, knowledge information books		
6	학습주제	Criteria for selecting children's literary works	강의+발표	
	학습목표	Students will be able to develop the ability to select literary works appropriate for children.		
	학습내용	Nature of works, suitability of development, others		
7	학습주제	Teaching fairy tale	강의+발표	
	학습목표	Students will be able to learn how to teach fairy tales.		
	학습내용	Telling and creating a fairy tale		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
8	학습주제	Mid-term Exam/ Book report and create children's story	시험	
	학습목표	Mid-term Exam/ Book report and create children's story		
	학습내용	Mid-term Exam/ Book report and create children's story		
9	학습주제	Teaching children's poems and play	강의+발표	
	학습목표	Students will be able to learn how to teach children's poems and play.		
	학습내용	Children's poems and play for children		
10	학습주제	Environment construction	강의+실 험/실습	
	학습목표	Students will be able to understand the environment construction for children's literature classes.		
	학습내용	Principles and methods of environment construction		
11	학습주제	Examples of teaching and learning activities using literature	강의+실 험/실습	
	학습목표	Students will be able to understand the teaching and learning method using literature.		
	학습내용	Writing children's poems, writing children's poems and related activities, book rental programs, approach to big books		
12	학습주제	A Children's Literature program using picture book	강의+실 험/실습	
	학습목표	Understand creative problem solving process using a picture book		
	학습내용	Creative problem solving process and a creative problem solving process using picture a book		
13	학습주제	Create a collaborative picture book that are based on subject-fantasy play	강의+실 험/실습	
	학습목표	Able to create a picture book that is suitable to a subject		
	학습내용	Create plans and actual picture books		
14	학습주제	A fairy tale centered representation activities and work and operating program.	강의+실 험/실습	
	학습목표	Through fairy tale we are able to makes various representation activities.		
	학습내용	Fairy tale selection and specific analysis, territorial activity, Fairy tale centered monitorial dramatic play.		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
15	학습주제	A philosophical play using picture book.	강의+실 험/실습	
	학습목표	Understand a philosophical play that are associated with picture book.		
	학습내용	1. Curriculum and course of philosophical play using a picture book. 2. Discussion play 3. Environment configuration 4. Role of a teacher 5. Reality truth of philosophical play using a picture book		
16	학습주제	Final Exam	시험	
	학습목표	Final Exam		
	학습내용	Final Exam		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여

표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'