

보 고 서 초 록

개발번호	교비(기재x) 사업비(기재o)	연구기간	20 년 월 일 ~ 20 년 월 일		
개발 강좌명					
강좌 학점		강좌 구분	전공 () 교양(√)		
연구책임자 (소 속)	문 진 형 (한국어교육원)	참여 연구자수	총 1명	연구 용역비	원
<p>유학생들은 다양한 학문적인 자료를 보고 그 자료를 적절하게 글로 풀어 써야 하는 상황에 처하지만 이러한 글들에서 요구하는 표현과 형식에 익숙하지 않아 적절한 결과물을 산출하는데 어려움을 겪게 된다. 또한 이러한 글들은 현재 시행되고 있는 한국어능력시험 쓰기 53번 문제에서 평가하는 항목과 일치하므로 유학생들의 입장에서 본다면 한국어능력시험 쓰기 53번 문제를 학습하는 것은 유학 생활에서 반드시 요구되는 학문적인 글쓰기 능력에 도움이 되면서 토픽 쓰기 성적의 향상에도 효과적이다.</p> <p>이를 위하여 본 강좌에서는 자료를 유형별로 나누어 학습자들이 무엇을 주의해야 하는지, 글의 구성은 어떻게 짜야 하는지, 글의 전개 방식은 어떠한지, 어떠한 표현이 적절한지, 최종적으로 어떻게 한 편의 글을 완성할 수 있는지를 익혀서 적절한 결과물을 산출할 수 있도록 교육하고자 한다.</p> <p>효과적인 학습을 위해 수업은 특징 및 주의할 점, 서론-본론-결론의 구성, 실제 서론-본론-결론의 예, 그리고 주요 표현 등으로 구성하였다. 본 강좌가 학습자들의 학문적인 글쓰기 능력 향상과 한국어능력시험 준비에 도움이 될 것으로 기대한다.</p>					
색인어	국 문				
	영 문				

I. OCW강좌 개발 필요성 및 목적

유학생들은 한국에서 유학 생활을 하면서 다양한 학문적인 자료를 보고 그 자료를 적절하게 글로 풀어 써야 하는 상황에 처하게 된다. 이러한 자료들의 경우 글로 옮겨 쓰는 데에는 적절한 형식과 표현이 있다. 그러나 대부분의 유학생들은 이러한 글에서 요구하는 표현과 형식에 익숙하지 않아 적절한 결과물을 산출하는 데 어려움을 겪게 된다.

또한 이러한 글들은 현재 시행되고 있는 한국어능력시험에서 주어진 자료를 보고 적절하게 글로 풀어서 써야 하는 53번 쓰기 문제에서 평가하는 항목과 상당 부분 일치한다. 따라서 유학생들의 입장에서 본다면 주어진 자료를 보고 적절하게 글로 풀어 쓰는 유형의 글은 한국어능력시험 쓰기 53번 문제 학습에도 도움이 되면서 유학 생활에서 반드시 요구되는 학문적인 글쓰기 능력에 도움이 되기 때문에 반드시 학습해야 하는 항목이다.

따라서 학습자들이 이러한 유형의 글쓰기를 익혀 대학 수업을 원활하게 수강할 수 있게 하고 한국어능력시험 학습에도 도움을 주는 데에 이 강좌의 목적이 있다.

Ⅱ. OCW 강좌의 내용 및 범위

강의 대상은 초·중급 수준의 한국어 학습자이다. 그리고 수업의 주제를 결정할 때 고려한 요소들로는 학습자들이 이런 유형의 글을 쓸 때, 그리고 한국어능력시험 쓰기 53번 문제를 풀 때 필요한 것이 무엇인가, 그리고 어떠한 것이 가장 중요성이 높은가, 어떠한 것이 높은 빈도로 사용되었는가 등이었다.

강의계획

차시	주제	내용
1	개괄	특징, 주의할 점
2	설문조사 쓰기1	주의할 점, 구조, 내용
3	설문조사 쓰기2	주의할 점, 구조, 내용
4	비교의 조사 쓰기1	주의할 점, 구조, 내용
5	비교의 조사 쓰기2	주의할 점, 구조, 내용
6	변화의 조사 쓰기1	주의할 점, 구조, 내용
7	변화의 조사 쓰기2	주의할 점, 구조, 내용
8	종합연습	1~8강 연습
9	분류 쓰기	주의할 점, 구조, 내용
10	대조 쓰기	주의할 점, 구조, 내용