

강 의 계 획 서

2010학년도 제1학기

교과목명	교육사회	학수번호	ERC105-01
이수구분	직필	학 점	2
개설학과		개설학년	2학년

담당 교수		담당 조 교	
이 름	김상무	이 름	김진희
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	월, 화, 수 15-16시	상담시간	전화로 약속

강 의 개 요
<p>교육과 사회와의 관계를 다루는 본 강의는 크게 다섯가지 대주제를 다룬다. 1. 교육사회학의 이해, 2. 교육사회학 이론들-기능이론, 갈등이론, 신교육사회학, 3.교육과 불평등, 4. 교육의 사회적 기능, 5. 교육개혁의 동향</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	1. 교육사회학이 어떤 학문인지 설명할 수 있다		
2	2. 교육사회학 이론을 설명할 수 있다		
3	3. 교육과 불평등 관계를 설명할 수 있다		
4	4. 교육의 사회적 기능르 설명할 수 있다		
5	5. 교육개혁 동향을 설명할 수 있다.		

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 ()	토론 (v)	질의/응답 ()	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 ()	실험/실습 ()	실기 ()	시범 ()	견학 ()	기타 ()
수업 방식	강의 60% 토론 40%					

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (토론보고서)
	25%	25%	16%	25%				9%
평가방법별 평가내용	-중간고사, 기말고사 각각 25% -과제 25% -출석 13% -토론보고서 12%							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
언론사의 교육정책기사 분석	수업시간에 설명	수업시간에 설명

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	교육사회학	김신일	교육과학사	2015	지정

주 별 강 의 계 획				
주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	강의개요 소개	강의	
	학습목표	강의개요 소개		
	학습내용	강의개요 소개		
2	학습주제	1. 교육사회학의 이해	강의	
	학습목표	교육사회학이 어떤 학문인지 설명할 수 있다		
	학습내용	교육사회학의 이해		
3	학습주제	2.1 교육사회학 이론 -기능이론	강의	
	학습목표	기능이론을 설명할 수 있다		
	학습내용	기능이론		
4	학습주제	2.2. 갈등이론	강의	
	학습목표	갈등이론을 설명할 수 있다		
	학습내용	갈등이론		
5	학습주제	<토론1> 기능이론과 갈등이론의 현실 적합성	토론	
	학습목표	기능이론과 갈등이론의 현실 적합성을 토론할 수 있다		
	학습내용	기능이론과 갈등이론의 현실 적합성 토론		
6	학습주제	2.3 신교육사회학	강의	
	학습목표	신교육사회학을 설명할 수 있다		
	학습내용	신교육사회학		
7	학습주제	<토론2> 교육의 정치적 중립성	토론	
	학습목표	교육의 정치적 중립성에 대해 토론할 수 있다		
	학습내용	교육의 정치적 중립성		
8	학습주제	중간고사	시험	
	학습목표	중간고사		
	학습내용	중간고사		
9	학습주제	3.1 교육의 기회불평등	강의	
	학습목표	교육의 기회불평등을 설명할 수 있다		
	학습내용	교육의 기회불평등		

주 별 강 의 계 획				
주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
10	학습주제	<토론 3> 고교평준화정책	토론	
	학습목표	고교평준화정책에 대해 자신의 견해를 밝힐 수 있다		
	학습내용	고교평준화정책		
11	학습주제	3.2 교육과 학업성취 격차	강의	
	학습목표	교육과 학업성취 격차를 설명할 수 있다		
	학습내용	교육과 학업성취 격차		
12	학습주제	4.1 교육의 사회적 기능: 선발	강의	
	학습목표	교육의 사회적 기능-선발-을 설명할 수 있다.		
	학습내용	교육의 사회적 기능: 선발		
13	학습주제	<토론4> Affirmative action	토론	
	학습목표	Affirmative action에 대해 설명할 수 있다		
	학습내용	Affirmative action		
14	학습주제	4.2. 교육과 사회이동	강의	
	학습목표	교육과 사회이동 관계를 설명할 수 있다		
	학습내용	교육과 사회이동		
15	학습주제	5. 교육개혁 동향	강의	
	학습목표	신자유주의 교육개혁 동향		
	학습내용	교육개혁 동향을 설명할 수 있다		
16	학습주제	기말고사	시험	
	학습목표	기말고사		
	학습내용	기말고사		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'