

# 강의계획서

## 1. 교과목 개요

가. 교과목명 (학수번호 포함) : 언어학과언어교육

나. 담당교수 : 전종섭

다. 교과목 학습목표 : 현대언어학의 연구 성과를 국어 교육이나 영어 교육과 같은 언어 교육 현장에 적용하는 방법에 대해 공부한다. 교육학계에서 전통적으로 활용해온 행동주의 심리학 기반의 교수법에서 탈피하여 생성문법, 코퍼스언어학, 사회언어학, 텍스트언어학 및 언어습득 이론에 근거한 새로운 교수법을 연구한다.

라. 강의 방법 및 자료 매체 (판서 모니터, PPT, 워드문서, 인터넷 등) : PPT, 판서 모니터, 인터넷, 학생들의 연구 발표

마. 교재 및 참고문헌 :

<교재> Barry, Anita (2007). *Linguistic Perspectives on Language and Education*. Prentice Hall.

<참고> 강은국 (2015). 『한국 언어학 연구와 한국어 교육』. 하우.

김정렬, 이동주, 전희철 (2012). 『코퍼스 언어학과 영어교육』. 한국문화사.

이은희 (2000). 『텍스트언어학과 국어교육』. 서울대학교출판부.

전종섭 (2012). 『감으로 하는 영어』. 한국외국어대학교출판부.

## 2. 주차별 수업 운영 계획

주 차 (week)	강의범위 및 내용 (contents)	비 고 (further information)
1	인사, 과목 소개	
2	언어학, 언어교육, 그리고 행동주의 심리학	
3	음성학 연구와 언어교육	
4	음운론 연구와 언어교육	
5	음성음운론 기반 발음 교육 프로그램의 개발	
6	형태론 연구와 어휘 교육	
7	형태론 기반 어휘 교육 프로그램의 개발	
8	중간고사	
9	통사론 연구와 문법 교육 1	
10	통사론 연구와 문법 교육 2	
11	통사론 기반 문법 교육 프로그램의 개발	
12	언어습득 연구와 언어 교육	
13	언어습득 기반 외국어 교육 프로그램의 개발	
14	사회언어학과 언어 교육	
15	텍스트언어학과 언어 교육	
16	기말고사	