

# 강 의 계 획 서

|      |                  |
|------|------------------|
| 이수구분 | 교과목명             |
| 교양선택 | 인물과 사건으로 본 우리 역사 |
| 교재명  | 한국사통론            |

## 1. 교과목 개요

최근 한국사에 대한 이해와 중요성이 커지고 있다. 인간과 시간, 공간은 역사를 구성하는 중요한 요소이다. 역사는 사건과 사건으로 이어진다고 볼 수 있다. 그러므로 역사의 전개 과정에서 사건은 시대를 조망하는 주요한 핵심 요소이다. 역사를 이해하는 방식으로 인물과 사건을 추려내어 인과관계를 살펴보면 한국사를 이해하는데 도움이 될 것이다

## 2. 주별 내용

| 주차 | 강의 주제  | 파일 유형 |
|----|--|-------|
| 1  | 강의소개 -한국사의 전개 과정 중 등장하는 주요 인물과 사건을 통해 우리 역사를 이해하는데 흥미와 친근감을 높이려 한다.<br>이를 통해 역사와 문화 발전에 공헌한 인물들의 행동과 사상을 탐구한다. |       |
| 2  | 삼국통일에 대한 역할(김춘추-연개소문-김유신)  |       |
| 3  | 불교과 고대 사회(원효-의상)   |       |
| 4  | 후삼국 통일과 고려 건국(견훤-왕건)   |       |
| 5  | 고려 사회 모순 해결 방법을 둘러싼 갈등(묘청-김부식)   |       |
| 6  | 고려 말 새로운 시대에 대한 대결 구도(정몽주/최영-정도전/이성계)  |       |
| 7  | 근세 통치관의 차이와 유교(이황-이이)  |       |
| 8  | 중간고사   |       |
| 9  | 외세의 침입과 대응(이순신-원균)   |       |
| 10 | 근대 태동기 봉당정치(환국/송시열/인현왕후/장희빈)   |       |
| 11 | 근대 태동기 정조의 탕평책(시파와 벽파)   |       |
| 12 | 조선 왕조와 사회 변혁세력의 대립(동학-서학)  |       |
| 13 | 개항에 대한 자세(흥선대원군-명성황후)  |       |
| 14 | 독립운동 방향과 광복(김구-이승만)  |       |
| 15 | 기말고사   |       |