

강의계획서

- **과목명** : 수학교육과정 및 평가론

- **개요**

이 과목은 우리나라 수학 교육과정의 성격, 목표, 내용, 교수-학습 방법, 평가의 방향과 실제에 대한 이해를 도모하기 위한 과목이다.

이 강좌를 통해 학생들은 우리나라 수학 교육과정(성격, 목표, 내용, 교수-학습방법, 평가)을 이해하고, 각 내용 영역(수와 연산, 문자와 식, 함수, 확률과 통계, 기하)별 교수-학습과 관련된 이론과 실제에 대하여 살펴봄으로써 우리나라 수학 교육과정과 평가에 대한 예비교사로서의 소양을 증진시킨다.

- **교재**

수학교육과정과 교재 연구. 김남희 외. 경문사.

- **내용**

- 01주: 강의 개요 설명 및 오리엔테이션,
- 02주: 수와 연산 영역의 교수-학습 이론
- 03주: 수와 연산 영역의 교수-학습 실제 및 평가
- 04주: 대수(문자와 식) 영역의 교수-학습 이론
- 05주: 대수(문자와 식) 영역의 교수-학습 실제 및 평가
- 06주: 함수 영역의 교수-학습 이론
- 07주: 함수 영역의 교수-학습 실제 및 평가
- 08주: 중간고사
- 09주: 기하(와 증명) 영역의 교수-학습 이론
- 10주: 기하(와 증명) 영역의 교수-학습 실제 및 평가
- 11주: 미분과 적분 영역의 교수-학습 이론
- 12주: 미분과 적분 영역의 교수-학습 실제 및 평가
- 13주: 확률과 통계 영역의 교수-학습 이론
- 14주: 확률과 통계 영역의 교수-학습 실제 및 평가
- 15주: 기말고사

- **평가**

중간시험(40%), 기말시험(40%), 과제 및 발표(10%), 출석(10%)