

강 의 계 획 서

2016학년도 제1학기

교과목명	아동문학	학수번호	BCC302-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	불교아동보육학과	개설학년	3학년

담당 교수		담당 조 교	
이 름	나정	이 름	홍선영
연구실	770-2174	연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	상담시	상담시간	근무시

강의 개요
Literature is a great pleasure of the life and it also guides the life of the children. In this course, students will learn the value of children's literature and enjoy outstanding poems and picture books. And this course will help the students to acquire the insight and capability to provide abundant and fine literature environment for children through comparison and evaluation of the present methods of children's literature.

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	1. Learn the value of the literature, and enjoy the literature in	교육목표4	높음
2	2. Learn the value and various pattern of the children's	교육목표4	높음
3	3. Understand the educational value of the children's picture-story	교육목표4	높음
4	4. Practice the activity methods for children's literature	교육목표4	높음

강 의 방 법	
수업 형태	강의 (v) 세미나 () 토론 (v) 질의/응답 () 워크샵 (v) 팀티칭 ()
	발표 (v) 실험/실습 () 실기 () 시범 (v) 견학 (v) 기타 ()
수업 방식	<p>이 과목은 크게 세 가지 방식으로 접근한다.</p> <p>1. Lecture 강의: 한 가지는 문학, 문학교육, 아동문학, 그림책 등의 핵심적인 내용에 대해서 교수가 준비한 자료를 토대로 강의를 하여 학생들의 이해를 돕는 방식이다.</p> <p>2. Interview & Discussion 면담 및 토론: 학생들이 개별적으로 각 가정과 도서관, 서점, 어린이집 등을 직접 방문, 면담하여 아동문학을 둘러싼 생태적인 환경을 탐색, 조사해 보고, 토론을 통하여 내용을 분석, 종합, 평가해보는 방식이다.</p> <p>3. Individual & Group activity 개별 및 소집단 활동: 소집단을 구성하여 동료들과 함께 하나의 공동체가 되어서 그림책과 보육과정 내용을 관련지어 분석하고, 수업계획안을 작성하여 직접 수업을 해 보고 서로 평가해 보는 방식이다.</p>

수 강 요 건
반드시 발달과목과 보육과정을 수강한 학생일 것

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (저널)
	20%		10%	40%	20%			10%
평가방법별 평가내용	<p>1. Mid exam. 중간고사: 문학교육, 아동문학의 가치, 그림책의 종류와 구조 등에 대한 이해 등</p> <p>2. Final exam. 기말고사: Presentation 발표 : 과제 8 - 20점 아동문학수업 계획안과 수업 시연으로 대체</p> <p>3. Tasks 과제: - Individual tasks 개별 과제: 과제 1, 2, 3, 4 - 20점 - Group tasks 팀별 과제: 과제 5, 6, 7 - 20점</p> <p>4. Journal 저널 쓰기: 공책에 수업소감 적기, 공책 1/3 페이지 기준 10회 - 10점</p>							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
. This is my favorite novel/poem/essay and the reason is -----. 내가 좋아하는 소설/시/수필 소개 및 그 이유	첫째, 둘째 시간	수업중, A41-2장, 양식 제공 -개별
2. Video report 동영상 소감문 [책 읽는 읽기 혁명]	수업중	수업중, -A41-2장, 양식 제공 -개별
3. Interview with child/mother/teacher	수업중	양식제공, 개
4. Visit children's bookstore and children's library.	수업중	양식제공, 개
5. Make a story and poem! 이야기 구성하기, 동시짓기	- 이야기: 제시한그림/음악/사물 -동시: 산책중/후 - 소집단 4인1조	수업중, 후
6. Foreign children's picture-books 외국 그림책 번역 및 발표	수업중, - 소집단 4인1조	수업
7. Connect picture-book and curriculum. 그림책과교육과정연계하기	수업중 공지	그림책 유형별 10권, 권당A41-2장, 양식제공 - 소집단 4인1조
8. Would you introduce a story/picture book to your children?	수업중	-양식제공 -소집단 4인1조

교재 및 참고서적

구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
주교재	유아문학교육	서정숙, 남규	창지사	2015	
주교재	어린이문학교육	조경자 외	학지사	2013	
주교재	유아문학: 이론과 적용	김현희, 박상희	학지사	2008	
주교재	유아교사의 그림책 읽어주기	Lawrence R. Sipe 저, 서정숙 역	창지사	2014	
주교재	표준보육과정	보건복지	보건복지	2013	
주교재	다양한국내그림책 다양한 외국 그림책	교수소장			
부교재	그림책의 세계	신명호	주니어 김영사	2009	

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	Introduction to the course 강의 안내	강의+발표	
	학습목표	Understand characteristics of children's literature. 아동문학 과목의 특성을 이해한다.		
	학습내용	-수업방식, 목표, 내용, 평가 등 안내 -과제. 준비 사항(그림책 지참 등) 안내 -저널 쓰기 안내 =====		
		This is my favorite novel/poem/essay and the reason is..... 내가 좋아하는/감동시킨/즐거워하는 소설/시/수필 발표 -사전준비		
2	학습주제	1. Literature, human's life and education 문학, 인간의 삶, 문학교육 1-1. Literature and human's life 문학과 인간의 삶	강의+발표	
	학습목표	Understand value of literature based on the relationship between literature and human life. 문학과 인간의 삶과의 관계를 토대로 문학의 가치를 이해한다.		
	학습내용	문학과 인간의 삶과의 관계 -문학의 가치 =====		
		This is my favorite novel/poem/essay and the reason is..... 내가 좋아하는/감동시킨/즐거워하는 소설/시/수필 발표 -사전준비		
3	학습주제	1-2. Literature education 문학교육	강의+발표	
	학습목표	Can explain the meaning of literature education with an example. 문학교육의 의미를 예를 들어 설명할 수 있다.		
	학습내용	-문학교육의 의미 -유, 초, 중등학교에서의 문학교육(교육과정 속의 문학) =====		
		This is my favorite novel/poem/essay and the reason is..... 내가 좋아하는/감동시킨/즐거워하는 소설/시/수필 발표 -사전준비		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
4	학습주제	II. The theory of the children's literature education 아동문학교육 이론 II-1. The foundation of the children's literature 아동문학의 기초	강의+토론	
	학습목표	Understand children's literature's definition, target, contents and form. 아동문학의 정의 및 그 대상과 내용 및 형식 등을 이해한다.		
	학습내용	- 아동문학의 정의, 대상, 내용, 형식 - 아동문학의 의미와 필요성 ===== 토론) Video report 동영상 [책 읽는 읽기 혁명] 소감문		
5	학습주제	II-2. Children's picture-story books-1: Characteristics and composition 그림책의 특성과 구성	강의+토론	
	학습목표	Understand characteristics and configuration of children's picture-story books. 그림책의 특성과 구성을 이해한다.		
	학습내용	-그림책의 개념 -글과 그림 -글과 그림의 예술적 요소 -텍스트와 주변 ===== Discussion after visiting children's bookstore and children's library. 토론) 어린이도서관, 책방어린이코너방문 및 면담 결과 종합		
6	학습주제	II-3. Children's picture-story books -2: Age-specific approach 연령별 그림책	강의+토론	
	학습목표	Can explain which children's picture-story books are suitable for their age. 연령에 따라 어떤 그림책이 적합한지를 설명할 수 있다.		
	학습내용	-영아에게 적합 그림책 -유아에게 적합한 그림책 ===== Discussion after an interview with child/mother/teacher 토론) 아동/어머니/교사면담 결과 종합		
7	학습주제	중간고사	시험	
	학습목표	Arrange what you've learned and test. 배운내용을 잘 정리하여 시험을 본다.		
	학습내용	문학, 아동문학, 문학교육, 연령별 그림책 등		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
8	학습주제	II-4. The genre of the children's literature -1 : Traditional fairy tale and songs 아동문학의 종류 : 옛이야기와 전래동요	강의+토론	
	학습목표	Know the value and enjoy fairy tale and traditional children's songs. 옛 이야기와 전래동요의 가치를 알고 즐긴다.		
	학습내용	- 옛이야기의 가치 - 옛이야기 그림책 선정기준 - 전래동요의 가치 - 전래동요 그림책 선정기준 =====		
		Let's write a fairy tale. 소집단 활동) 옛이야기 지어보기, 그림책 만들어보기		
9	학습주제	II-5. The genre of the children's literature -2 : Poems and songs 아동문학의 종류 : 동시와 동요	강의+토론	
	학습목표	Know and enjoy children's poems and songs. 동시와 동요의 특성을 알고 즐긴다.		
	학습내용	- 동시의 요소 - 동시 그림책 선정 기준 =====		
		Let's write a poem. 소집단 활동) 동시 짓기(산책 후), 그림책 만들어보기		
10	학습주제	II-6. The genre of the children's literature -3 : Fantasy and fact 아동문학의 종류 : 환상, 사실	강의+토론	
	학습목표	Know and enjoy children's picture-storybooks of fantasy and fact. 환상과 사실 그림책의 특성을 알고 즐긴다.		
	학습내용	- 환상 그림책의 종류, 특성, 환상 그림책 선정 기준 - 사실 그림책의 가치, 종류, 사실 그림책 선정기준 =====		
		Let's write a fantasy/a fact story. 소집단 활동) 환상적인/사실적인 이야기 지어보기, 그림책 만들어보기		
11	학습주제	II-7. Foreign children's picture-story books 외국 그림책	발표	
	학습목표	Understand that the characteristic of foreign children's picture-story books are same as our children's picture-story books. 외국 그림책도 우리 그림책의 특성과 같음을 이해한다.		
	학습내용	This is a foreign children's picture-story book. - 외국 그림책 번역 및 발표		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
12	학습주제	III. The practical instruction for the children's literature education 아동문학교육 실제 III-1. The objects, contents and activities of the children's literature education 아동문학교육의 목표와 내용 및 활동	강의	
	학습목표	Know children' s literature education' s purpose, contents and activity. 아동문학교육의 목표와 내용 및 활동을 안다.		
	학습내용	- 표준보육과정의 문학 관련 목표와 내용 확인 - 아동문학교육의 목표 - 아동문학교육 내용 - 아동문학교육 활동		
13	학습주제	III-2. The teaching methods for the children's literature education 1 아동문학교육 교수법 1	강의	
	학습목표	Master teaching methods for children' s literature education. 아동문학교육에 필요한 교수법을 익힌다.		
	학습내용	- 그림책 선정 - 교육계획안 - 교수법 - 평가		
14	학습주제	III-3. The teaching methods for the children's literature education 2 아동문학교육 교수법 2	실험/실습	
	학습목표	Can apply teaching methods for children' s literature education on field. 아동문학교육에 필요한 교수법을 현장에 적용할 수 있다.		
	학습내용	수업계획안 현장 적용		
15	학습주제	III-3. The teaching methods for the children's literature education 2 아동문학교육 교수법 2	실험/실습	
	학습목표	Can apply teaching methods for children' s literature education on field. 아동문학교육에 필요한 교수법을 현장에 적용할 수 있다.		
	학습내용	수업계획안 현장 적용		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
16	학습주제	III-4. The teaching methods for the children's literature education 2 아동문학교육 교수법 3	강의+토론	
	학습목표	Can apply teaching methods for children' s literature education on field. 아동문학교육에 필요한 교수법을 현장에 적용할 수 있다.		
	학습내용	현장 적용 결과 평가		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여

표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'