

복음서 공과지도

교수: 이승현 (종합정보관 921 호)

시간: 월 11:30am-12:20pm (1-404) / 수 1:30-15:20pm (1-403-1)

강의의 목적과 개요: 이 과목의 목적은 크게 두 가지이다. 하나는 복음서의 내용에 대한 이해이고, 또 다른 하나는 복음서를 가르치는 방법론에 대한 연구이다. 첫 번째, 기독교의 시작은 예수와 그가 전한 복음에 있다. 이 과목에서 우리는 교회에 전통으로 남겨진 신약성경의 사복음서와 사도행전을 통하여 예수의 정체와 사역 그리고 그가 전한 복음의 내용과 그로 말미암아 탄생한 교회에 대해서 살펴보고자 한다. 사복음서는 예수에 대한 공통된 전승들을 근거로 저자들이 속한 공동체와 신앙경험을 통하여 그들이 만나고 믿은 예수를 후대의 교회들에게 다양한 방법으로 전달해주고 있다. 또한 사도행전은 예수의 복음을 통해서 발생한 교회의 탄생과 발전에 대해서 묘사한다. 이 과목에서 우리가 묻고 답할 질문들은 다음과 같다. 공간복음으로 함께 묶어진 마태와 마가와 누가에서 발견되는 예수의 중요한 가르침과 사역은 무엇인가? 그리고 요한이 전하는 예수에 관한 복음의 독특성은 무엇인가? 그들의 증거를 통해서 초대교회는 자신들의 정체성의 시작을 어떻게 규정하고 있는가?

두 번째, 복음서와 사도행전에 대한 이해를 바탕으로 우리는 복음서 공과지도에 대한 교안을 작성해 볼 것이다. 복음서의 내용에 대한 분명한 이해를 보다 효과적으로 다른 이들에게 전달하는 방법은 무엇일까? 이 과목의 두 번째 부분에서 학생들은 이 질문에 대한 해답을 찾을 것이다.

강의 방식: 한 학기를 통해서 전개될 강의 방식은 학생들의 발표와 토론 그리고 교수의 강의로 구성될 것이다. 세미나는 교수의 일방적인 주입식 형태의 강의를 아니라, 학생들을 배움의 공동의 주체로 간주하는 토론의 형태를 띠게 될 것이므로 학생들의 적극적인 참여가 요구된다.

강의 평가 및 평가 방법:

- **수업 참석(20%):** 수업 참석은 학교에서 요구하는 원칙에 따라 예외 없이 일괄적으로 처리하게 될 것이다. 집안의 경조사나 질병과 같은 특별한 상황들에 대해서는 교수에게 신속하게 알릴 것이 요구된다.

- **수업 토론에의 적극적인 참여와 태도(10%):** 강의 전반에 걸쳐서 교수와 학생들 상호간의 적극적인 의사소통과 토론을 통해서 배움의 경험을 극대화 할 수 있으므로, 학생들의 적극적인 참여와 능동적인 태도가 요구된다.

- response paper(20%): 학생이 선택한 강의 주제에 대한 교재의 내용 중에서 특별한 부분에 대한 요약과 비판을 담아 1-2 페이지로 작성하여 제출 (2 회; 각 10%); V+(5 점), V(3 점), V-(2 점)로 채점; 1 문단은 문제 혹은 주제의 정리, 그리고 2-3 문단은 긍정적 혹은 부정적 비판과 대안제시.

- 발제(20%): 공과교안 발제 1 회

- 최종공과교안(30%): 학생들은 자신이 발표한 공과교안을 최종적으로 수정하여 학기말에 제출해야 한다. 내용과 분량은 추후에 공고될 것이다.

강의 교재:

- 이승현. 『신약주해』. 킹덤박스, 2016.
- 로렌스 리차즈, 게리 브렛펠트. 『창조적 성경교수법』. 그리심, 2010.

주제별 강의 계획:

- | | |
|-------|------------------------------|
| 1 주차 | - 과목소개 |
| 2 주차 | - 구약에 드러난 메시아의 기독교론적 이해 |
| 3 주차 | - 예수 당시의 정치적 상황 |
| 4 주차 | - 예수 당시의 종교적 상황 |
| 5 주차 | - 예수와 하나님 나라 |
| 6 주차 | - 바울과 하나님 나라 |
| 7 주차 | - 복음서란 무엇인가? |
| 8 주차 | - 마가복음: 예수, 고난 받는 하나님의 아들 |
| 9 주차 | - 마태복음: 예수, 이스라엘의 메시아 |
| 10 주차 | - 누가복음: 예수, 세상의 구원자 |
| 11 주차 | - 요한복음: 예수, 하늘로부터 온 생명의 말씀 |
| 12 주차 | - 사도행전: 사도들을 통해서 전파되는 예수의 복음 |
| 13 주차 | - 바울과 예수 그리스도의 복음 |
| 14 주차 | - 공과교안 작성 방법 |
| 15 주차 | - 공과교안 발제 |