

# 강 의 계 획 서

2016학년도 제1학기

교과목명	국문	종교학입문			
	영문	Introduction to the study of Religion			
과목번호-분반	00872-01	이수구분	제1전공선택	시간/학점	3/3
요일 및 시간 (강의실)	화6(D303), 목2~3(D303)	수강대상	2학년 이상	선수과목	
담당교수	성명	연구실	전화번호	E-MAIL	
	박일영				
Web Site			영어강의 유형		

## 1. 교과목 개요

19세기 이후 근대 학문으로서 종교학이 독립된 학문 분야로 형성된 과정을 개관하고, 종교현상에 대한 올바른 이해를 위하여 종교학이라는 개념과 종교연구의 방법론과 주제들을 대표적인 학자들의 이론에 따라 살펴본다.

## 2. 강의목표

종교학의 다양한 주제와 접근 방법을 이론적으로 고찰한다.

## 3. 강의방법

기본적인 내용에 대한 교수의 강의와 그에 따르는 수강생들의 토론을 거치고, 강의와 토론에서 제기된 문제들과 관련하여 해당 문헌 자료들을 골라서 읽고 습득한다.

## 4. 평가방법

기말시험 30% 과제물(중간시험 대체) 30% 출석 20% 토론과 발표 20%

## 5. 과제물

종교학 연구의 기틀을 세운 중요 학자들의 대표적 저서들을 정독하고 숙지한다. 부교재 중 2권을 선정하여 읽은 후, 한 가지 주제를 가지고 두 책 내용의 중요점을 비교한다.- 중간시험 기간 다음주까지 A4용지 7-8장, 논문식(서-본-결론) 보고서로 제출

## 6. 실험, 실습계획

살아 움직이는 종교현상을 심도있게 이해하기 위하여 현장을 연계하여 과제를 진행한다.

## 7. 관련강의

종교문화의 논리와 흐름, 비교종교론, 종교문헌연구, 현대종교, 종교현상학

## 8. 장애학생 지원 사항

## 9. 교재

도서명	출판사	저자	연도	교재여부
종교학의 이해	분도출판사	김승혜	1996	교재
성과 속, 종교의 본질	학민사	M. 엘리아데	2006	부교재
성스러움의 의미	분도출판사	R. 오토	1987	부교재
종교현상학 입문	분도출판사	반 델 레에우	1995	부교재
종교와 세계관	이학사	N. 스마트	2000	부교재
종교의 의미와 목적	분도출판사	W.C. 스미스	1991	부교재
비교종교학	민음사	J. 바흐	1988	부교재

도서명	출판사	저자	연도	교재여부
종교론	한들	F.D.E. 슬라이어마허	1997	부교재

#### 10. 강의일정 및 내용

주	기간	강의내용	참고자료	공결 대체 과제	비고
1	2016-03-02 ~ 2016-03-08	오리엔테이션 : 종교학, 다원세계를 위한 학문			
2	2016-03-09 ~ 2016-03-15	종교학의 역사 1			
3	2016-03-16 ~ 2016-03-22	종교학의 역사 2			
4	2016-03-23 ~ 2016-03-29	종교학의 성립요소	슬라이어마허 <종교론>		
5	2016-03-30 ~ 2016-04-05	오토의 종교관	오토 <성스러움의 의미>		
6	2016-04-06 ~ 2016-04-12	크리스텐센과 반 델 레에우의 종교현상학	반 델 레에우 <종교현상학 입문>		
7	2016-04-13 ~ 2016-04-19	엘리아데의 성현과 종교형태론	엘리아데 <성과 속>		
8	2016-04-20 ~ 2016-04-26	중간고사 기간			
9	2016-04-27 ~ 2016-05-03	바흐의 비교종교학	바흐 <비교종교학>		
10	2016-05-04 ~ 2016-05-10	종교의 의미에 대한 이해	비디오 시청		
11	2016-05-11 ~ 2016-05-17	스미스의 인격주의적 종교연구	스미스 <종교의 의미와 목적>		
12	2016-05-18 ~ 2016-05-24	스마트의 종교와 세계관	스마트 <종교와 세계관>		
13	2016-05-25 ~ 2016-05-31	종교와 과학의 관계	다큐 시청		
14	2016-06-01 ~ 2016-06-07	종교사회학, 종교심리학, 종교인류학			
15	2016-06-08 ~ 2016-06-14	현대 종교학의 의미와 위상			

주	기간	강의내용	참고자료	공결 대체 과제	비고
16	2016-06-15 ~ 2016-06-21	기말 고사 기간	총평가를 위한 시험		