

## 2016년 2학기 강의계획서

### 1. 강의 개요

|                      |   |    |   |      |     |
|----------------------|---|----|---|------|-----|
| 과 목                  | 교육평가  | 학점 | 2 | 수강대상 | 4학년 |
| 담당교수                 | 김 중 민   |    |   |      |     |
| 강의목적                 | 교육평가에 대한 전반적인 이론과 개념을 배우고 초등학교 현장에 적용할 수 있는 평가기술을 습득한다. 구체적으로 교실평가에서 사용할 평가문항개발을 연습하고 고전 검사이론과 문항반응이론에 기초한 문항분석 실습을 통해 검사와 문항의 질을 향상 시키는 스킬을 익힌다. 또한 학년별 평가계획을 수립할 수 있는 역량과 교육평가이슈에 대한 자신의 생각을 논리적으로 표현할 수 있는 역량을 키운다.  |    |   |      |     |
| 강의운영 방법              | 강의, 발표 및 실습을 병행한다.<br>개인별로 평가이슈에 대한 연구보고서를 작성하도록 한다.  |    |   |      |     |
| 평가영역 및 방법            | 평가영역, 평가방법, 배점 및 평가의 주안점은 다음과 같다.<br><br>1) 중간고사(40%) - 선택형 문항과 서답형문항으로 구성되어 있다.<br>교육평가의 기본개념과 목적을 이해하고 있는가?<br>교실평가와 수행평가에 대한 기본적인 개념을 이해하고 있는가?<br>선택형과 서답형 문항제작 지침을 알고 있는가?<br>문항반응이론에 따른 문항분석을 할 수 있는가?<br><br>2) 기말보고서(평가이슈)(30%) -평가에 대한 이슈를 하나 선택하여 문제점과 해결방안을 중심으로 5쪽 이내의 연구보고서를 제출한다.<br><br>3) 개인별 또는 조별발표(10%) - 개인별 또는 조별로 각 강의 수업내용을 발표한다.<br><br>4) 출석 및 수업참여(20%) - 출석부체크, 10점 만점, 1회 결석에 -3점, 조퇴나 지각 1, 2회는 -2점(3회시 -3점), 4회 이상 결석은 F<br><br>*장애학생은 수강 시 필요한 지원 사항에 대해 담당 교수 및 장애학생지원센터에 요청할 수 있음(예: 대필도우미, 시험시간 연장 등).    |    |   |      |     |
| 발표와 과제               | 개인별 또는 조별발표: 각 강의 수업 내용을 요약하여 30분 이내 발표한다.<br>발표 하루 전까지 발표 내용을 eclass에 업로드 한다.<br>과제: 개인별 과제인 평가이슈 보고서를 작성하여 eclass에 업로드 한다.  |    |   |      |     |
| 주 교재, 참고문헌 그리고 웹 사이트 | 주 교 재 : 1) 성태제 (2014). 현대교육평가(4판). 서울: 학지사.<br>참고문헌 : 1) Miller, M. D., Linn, R.L., & Gronlund, N.E. (2012). <i>Measurement and Assessment in Teaching</i> (11th edition). New York: Pearson.<br>2) AERA, APA, & NCME(2014). Standards for Educational and Psychological Testing.<br>웹사이트 : 1) Mental Measurement Yearbook(MMY) <a href="http://buros.org/mental-measurements-yearbook">http://buros.org/mental-measurements-yearbook</a><br>2) Tests in Print(TIP) <a href="http://buros.org/tests-print">http://buros.org/tests-print</a> |    |   |      |     |

### 2. 주별 강의요목

| 주 차 | 강의 및 교육활동 내용 |                                 | 비고 |
|-----|--------------|---------------------------------|----|
| 1 주 | 강의주제         | 수업안내, 본 수업 평가영역 및 방법 소개, 교육평가란? |    |
|     | 수업방법         | 강의                              |    |
|     | 해당범위         | 주교재 1, 2 장                      |    |
| 2 주 | 강의주제         | 교육평가의 종류와 총평, 측정, 형성평가          |    |
|     | 수업방법         | 강의                              |    |
|     | 해당범위         | 주교재 3, 4, 5장                    |    |

| 주 차  |      | 강의 및 교육활동 내용                                  | 비고          |
|------|------|---|-------------|
| 3 주  | 강의주제 | 총평, 측정, 검사                                    | 발표          |
|      | 수업방법 | 발표 및 강의                                       |             |
|      | 해당범위 | 주교재 7, 8, 9                                   |             |
| 4 주  | 강의주제 | 선택형 문항제작                                      | 발표          |
|      | 수업방법 | 발표, 실습 및 강의                                   |             |
|      | 해당범위 | 주교재 10, 11장                                   |             |
| 5 주  | 강의주제 | 서답형 문항제작                                      | 발표          |
|      | 수업방법 | 발표, 실습 및 강의                                   |             |
|      | 해당범위 | 주교재 12, 13장                                   |             |
| 6 주  | 강의주제 | 문항 분석- 고전검사이론                                 | 발표          |
|      | 수업방법 | 발표, 실습 및 강의                                   |             |
|      | 해당범위 | 주교재 14장                                       |             |
| 7 주  | 강의주제 | 문항 분석- 문항반응이론                                 | 발표          |
|      | 수업방법 | 발표, 실습 및 강의                                   |             |
|      | 해당범위 | 주교재 15장                                       |             |
| 8 주  | 강의주제 | 중간고사  |             |
|      | 수업방법 | 평가  |             |
|      | 해당범위 | 주교재 2장~15장                                    |             |
| 9 주  | 강의주제 | 타당도의 정의, 구인타당도, 내용타당도, 준거타당도                  | 발표          |
|      | 수업방법 | 발표 및 강의                                       |             |
|      | 해당범위 | 주교재 18장                                       |             |
| 10 주 | 강의주제 | 신뢰도의 정의, 검사-재검사 신뢰도, 동형검사 신뢰도, 채점자내, 채점자간 신뢰도 | 발표          |
|      | 수업방법 | 발표 및 강의                                       |             |
|      | 해당범위 | 주교재 19, 20장                                   |             |
| 11 주 | 강의주제 | 컴퓨터화 검사                                       | 발표          |
|      | 수업방법 | 발표 및 강의                                       |             |
|      | 해당범위 | 주교재 21장                                       |             |
| 12 주 | 강의주제 | 수행평가  | 발표          |
|      | 수업방법 | 발표 및 강의                                       |             |
|      | 해당범위 | 주교재 22장                                       |             |
| 13 주 | 강의주제 | 교육평가모형  | 발표          |
|      | 수업방법 | 발표 및 강의                                       |             |
|      | 해당범위 | 주교재 23장                                       |             |
| 14 주 | 강의주제 | 교육평가의 과제와 전망                                  | 발표          |
|      | 수업방법 | 발표 및 강의                                       |             |
|      | 해당범위 | 주교재 25장                                       |             |
| 15 주 | 강의주제 | 기말보고서   | 연구보고서<br>제출 |
|      | 수업방법 | 평가  |             |
|      | 해당범위 | 주교재   |             |