

강 의 계 획 서

2016 학년도 제 1 학기

학수번호		교과목명	실용영작문	학점	2	담당교수	박종원(인)
강의시간		강 의 실		수강대상			

1. 교과목의 개요

목 표	초보자를 대상으로 한 영작 수업으로 영작 관련 핵심사항을 설명하고 스스로 작문을 하고 소프트웨어를 통해 시간의 경과에 따라 작문 발달 상황을 스스로 진단 평가한다. 본 교과목은 high-beginning 정도의 학생들에게 영어글쓰기의 기초 이론을 학습하고 반복 연습을 통한 영작문 실력을 향상 시키는데 기여하는 것을 목표로 한다. 다양한 주제를 통한 글쓰기 훈련을 통해 학습자들은 상황에 맞게 적절한 어휘 및 표현, 올바른 문법, 구두점 사용법 등을 익혀 논리적으로 자신의 의견을 표현하고 소통할 수 있는 전략과 방법 등을 학습한다. 강의 중 영작문 연습시간에 현장 순회 지도를 통하여 영작문 작성의 오류 점검 및 교정 효과 극대화를 추구한다.
단 원	주 요 내 용
1	단어, 문장, 그리고 단락
2	상황을 도입하는 질문하기
3	결론 도출, 상황을 설명하는 it
4	민호의 작문 실제 분석하기
5	다른 장소와 관련된 단락 쓰기, 이유를 설명하는 because
6	세부사항 쓰기, the 두번째 언급할 때
7	시간 표현의 사용, 비교 형용사
8	주제문 앞에 나오는 배경정보 적기, 결론을 이끄는 동사와 that의 사용
9	민호의 실제 글쓰기 분석
10	nstead, more/less + long adjective maybe 와 then, 전치사 다음에 나오는 동명사 also, 동명사 다음에 나오는 동사 posttest/ Minho의 실제 작문 분석

2. 교재 및 참고도서

가. 교 재 :

나. 참고도서 : *Trio Writing 2 (Oxford 출판사),*

Writing Start, David Cho, Hackers. *BIZ E-MAIL ENGLISH*, Y.N. Shin, Daracwon.

3. 평가방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	Quiz	합계	비고
40%	40%	0%	20%	0%	100%	

4. 주별 강의계획서

주 별	강 의 및 실 험 내 용	과제 및 기타 참고사항
제1주	사전 테스트, 작문 평가 준거기준 및 작문 평가 소프트웨어 안내 (pretest, writing assessment rubric, and software)	강의/작문연습/ 학생개별지도
제2주	단어, 문장, 그리고 단락/주요오류 1 (words, sentences, & paragraphs/ Major error 1)	강의/작문연습/ 학생개별지도
제3주	Lesson 1. 상황을 도입하는 질문하기/ 주요오류 2 (Lesson 1. Writing paragraphs that answer different questions, when to introduce a situation/ Major error 2)	강의/작문연습/ 학생개별지도
제4주	Lesson 2. 결론 도출, 상황을 설명하는 it, 주요오류 3 (Lesson 2. Writing a concluding sentence, it with when to explain a feeling/ Major error 3)	강의/작문연습/ 학생개별지도
제5주	Lesson 3. 민호의 작문 실제 분석하기/ 작문 주요오류 4 (Lesson 3. Writing test 1/Analyzing Minho's actual writing/ Major error 4)	강의/작문연습/ 학생개별지도
제6주	Lesson 4. 다른 장소와 관련된 단락 쓰기, 이유를 설명하는 because/ 주요오류 5(Lesson 4. Writing paragraphs about different places, because to explain why/ Major error 5)	강의/작문연습/ 학생개별지도
제7주	Lesson 5. 세부사항 쓰기, the 두번째 언급할 때 (Lesson 5. Writing descriptive details, the for second mention)	강의/작문연습/ 학생개별지도
제8주	Lesson 6. 시간 표현의 사용, 비교 형용사 (Lesson 6. Using time expressions, comparative adjectives)	강의/작문연습/ 학생개별지도
제9주	Lesson 7. 주제문 앞에 나오는 배경정보 적기, 결론을 이끄는 동 사와 that의 사용 (Lesson 7. Putting background information before the topic sentence, Verb with that in a conclusion)	강의/작문연습/ 학생개별지도
제10주	Writing test 2/ 민호의 실제 글쓰기 분석 (Writing test 2/ Analyzing Minho's actual writing)	강의/작문연습/ 학생개별지도
제11주	Lesson 8. instead, more/less + long adjective (Lesson 8. instead, more/less + long adjective)	강의/작문연습/ 학생개별지도
제12주	Lesson 9. maybe 와 then, 전치사 다음에 나오는 동명사 (Lesson 9. maybe and then, gerunds after prepositions)	강의/작문연습/ 학생개별지도
제13주	Lesson 10. also, 동명사 다음에 나오는 동사 (Lesson 10. also, Verbs followed by gerunds)	강의/작문연습/ 학생개별지도
제14주	Writing posttest/ Minho의 실제 작문 분석 (Writing posttest/ Analyzing Minho's actual writing)	
제15주	Final Exam	