


확장형 수업계획서 (Extended Syllabus)

과목명	신학적 인간학	학기	2016-2
구분(학점)	3학점	과목번호	HFS2002-03
수업시간	화, 목 12:00-13:15	수강대상	2학년

	성명: 강 영 옥	홈페이지: 사이버캠퍼스
	E-mail:	연락처:
	장소: 커피빈(곤자가플라자 1층) 면담시간: 화, 목 13:30~14:45	

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요							
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 그리스도교 사상을 기반으로 인간에 대한 철학적, 신학적 이해를 살펴본다. ➢ '나는 누구인가?'라는 근원적 물음에 답하기 위해 인간의 기원에 대한 질문, 육체와 영혼의 관계, 자아발달과정, 만남과 대화, 공감과 연대, 일과 예술, 삶과 죽음, 종교 등의 주제를 다룬다. 							
2. 선수학습내용							
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 자신에 대한 성찰, 삶에 대한 진지한 고민, 가치관과 인생관을 정립하려는 마음가짐이 필요하다. ➢ 친구, 가족, 사회에 대한 관심과 그들을 이해하려는 태도가 요구된다. ➢ 자신의 견해나 생각을 논리적으로 표현하는 말하기와 글쓰기 능력이 필요하다. 							
3. 수업방법 (%)							
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 발표	기타		
50 %	20 %	%	%	20 %	10 %		
4. 평가방법 (%)							
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타
30 %	30 %	%	%	20 %	10 %	10 %	%
5. 교양교육과정 목적 및 목표에 따른 핵심 역량							
목적	목표						체크
창의적 지성을 갖춘 인재 양성	학문연구의 바탕이 되는 기초소양을 증진한다.						√
	새로운 시대를 선도하는 리더십과 창의성을 기른다.						√
봉사적 인성을 갖춘 인재 양성	소외된 이웃에 대한 관심과 사회정의에 대한 의식을 고양시킨다.						√
	다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.						√
통합적 영성을 갖춘 인재 양성	나와 이웃, 인간과 사회, 자연과 우주를 통합적으로 성찰한다.						√
	인간의 소명인 사랑의 가치를 추구하면서 지행일치의 삶을 지향한다.						√

II. 교과목표(Course Objectives)

지식: 가톨릭 인본주의 사상을 기초로 인간의 존엄성을 이해하고 삶의 의미와 목적을 탐구한다. 자신의 가치관을 세우고 인생관과 세계관을 정립해 나갈 수 있는 기초적인 인문지식을 배운다. .

기술: 지성, 인성, 영성을 갖춘 전인교육을 위한 인문학적 소양을 쌓는다

태도: 인간 내면 세계에 대한 인간학적 통찰을 깊이 이해하고, 삼과 죽음의 문제를 통합적으로 성찰한다. 자신을 둘러싼 친구, 가족, 공동체, 사회, 세계를 향한 시야를 넓히고, 함께 더불어 잘 살기 위한 구체적 방안을 모색한다.

III. 수업운영방식(Course Format)

(* I-3의 수업방법의 구체적 설명)

수업은 강의와 팀발표, 토론 및 개인보고서로 나누어진다.

강의

1. 수업준비: 사이버캠퍼스 강의자료실에 올려놓은 강의록과 참조논문 및 자료를 프린트하여 미리 읽어온다.
2. 강의: 계획에 따른 주제별 강의를 진행한다.
3. 토론: 주제에 대한 대화와 토론이 함께 진행된다.
4. 강의진도: 주제에 따라 약간의 변동이 있을 수 있다.

팀프로젝트

1. 자신이 선택한 주제에 따라 조가 편성된다.
2. 조별활동을 통해 조원들과 그 주제를 토론하고 연구하여 발표한다.
3. 발표자료는 PPT자료로 만들고 발표 3일 전까지 교수에게 메일로 보낸다.

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

과제

팀프로젝트 : 한 가지 주제 선택하여 그룹형성

A. 그룹발표:

- 각자 선택한 주제에 따라 그룹이 형성된다.
- 주제별 그룹활동을 통해 토론, 심화 연구의 과정을 거친다.
- 정해진 날짜에 프리젠테이션을 한다.
- 발표자료는 PPT, 동영상, 설문지, 연극, 그밖의 자료들을 사용할 수 있다.
- 발표 3일 전까지 발표자료를 교수에게 이메일로 보낸다.
- 발표준비를 위한 면담을 사전에 신청할 수 있다.

B. 그룹보고서:

- 그룹발표 후 2주일 안에 A4 8~10매의 분량으로 보고서를 작성하여 사이버캠퍼스 <팀프로젝트>에 올린다.
- 보고서의 형식은 서론-본론-결론의 형식을 따른다.
- 서론에는 조별일지를 포함하며 결론에는 조원들의 의견을 정리하여 포함시킨다.

개인보고서

주제와 관련된 <10분 페이퍼>를 작성할 시, 일주일 안에 개인보고서로 완성하여 사이버캠퍼스 과제실에 올린다.

평가

1. 상대평가비율을 따른다.
2. 평가점수: 중간시험(30점), 기말시험(30점), 팀프로젝트(20점), 개인보고서(10점), 수업참여(10점)

평가기준

1. 중간시험+기말시험: 논술형으로 출제되며, 암기력, 이해력, 비판적 사고력, 논리적 표현력, 창의력을 종합적으로 평가한다.
2. 팀프로젝트: 준비과정 및 팀웍, 내용의 적합성, 발표전달력, 토론, 독창성 등을 종합적으로 평가한다.
3. 개인과제물: 주제에 대한 자신의 생각을 논리적으로 표현하는 능력을 평가한다.
4. 수업참여도는 출석, 토론참여, 수업태도 등을 포함한다.

V. 수업규정(Course Policies)

1. 4회 이상 결석 시 FA
2. 출결은 수업참여도 항목으로 성적평가에 반영됨: 결석 1회(-1점)
3. 강의진행에 방해되는 행동은 불허한다.

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

교재:

사이버캠퍼스 강의자료실에 올린 강의록과 참조논문을 각자 출력하여 미리 읽어온다.

참조논문:

1. 송안정, <인간의 초동물성에 관하여>, <<인간연구>> 15호, 2008년 가을.
2. 전헌호, <육체와 영혼의 관계>, <<가톨릭사상>>36호, 2007 후기.
3. 김범준 <대학생의 행복에 영향을 미치는 행복/불행 관련 사건들에 관한 연구>, 한국심리학회지, 사회 및 성격>>, Vol 25. No1. 2010.
4. 유가표 <성인기 사랑의 개념적, 발달론적 이해에 대한 연구>, <<젠더와 문화>> 제3권 2호, 2010.

부교재:

1. 카를로 라우치, <신학적 인간학> 가톨릭대학교출판부, 2004
2. 심상태, <인간-신학적 인간학> 서광사, 1988
3. 마르틴 부버, <나와 너> 문예출판사, 1989
4. 에릭 프롬, <소유냐 존재냐> 범우사, 1992
5. 빅터 프랭클, <죽음의 수용소에서> 제일출판사, 1993

VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

1 주차 8/30 9/01	학습목표	오리엔테이션
	주요학습내용	인사나누기 강의개요와 목표, 평가 설명
	수업방법	강의, 질의응답
	수업자료	강의계획서 동영상: sericeo <초인수업>
	과제	주제별 그룹선택 (개인보고서 선택가능)
2 주차 9/6 9/8	학습목표	1. 인간의 기원
	주요학습내용	다윈의 진화설 이래 전개되는 인간 이해
	수업방법	강의, 그룹만남 및 토론
	수업자료	강의록: 인간의 기원 동영상: e지식채널 <두 사람>
과제	10분페이퍼[1] 인간과 동물의 유사성과 차이점에 대한 나의 견해	
3 주차 9/13 9/15	학습목표	1.1 철학적 인간이해
	주요학습내용	M.Scheler, H.Plessner, A.Gehlen의 철학적 인간학 소개
	수업방법	강의, 그룹만남 및 토론
	수업자료	강의록: 인간의 특성 동영상: sericeo <나는 왜 일하는가>
	과제	송안정, <인간의 초동물성에 관하여> 읽고 이해하기
4 주차 9/20 9/22	학습목표	1.2 나는 누구인가에 대한 철학적 방법
	주요학습내용	Hans Jonas 인간이해: 도구, 모상, 무덤
	수업방법	강의, 질의 응답, 전체 토론
	수업자료	강의록, 강의PPT 동영상: sericeo <김벌레, 내 인생의 결정적 순간>
	과제	10분 페이퍼[2] 내 인생의 결정적 순간
5 주차 9/27 9/29	학습목표	1.3 신학적 인간학
	주요학습내용	성서의 인간이해
	수업방법	강의, 동영상 시청, 질의 응답
	수업자료	강의록 동영상 <The Prince of Egypt>
	과제	헤브라이즘 인간이해에 관한 비판적 성찰

6 주차 10/4 10/6	학습목표	2. 인간의 구조
	주요학습내용	육체와 영혼의 관계성
	수업방법	강의, 질의응답, 그룹토론
	수업자료	강의록, 강의PPT, 동영상 <Her> 참조논문: 전현호, <육체와 영혼의 관계>
	과제	인공지능(A.I.)과 인간의 유사성과 차이점 이해하기
7 주차 10/11 10/13	학습목표	3. 현대인의 행복관
	주요학습내용	행복에 대한 가치관
	수업방법	강의, 팀발표, 전체토론
	수업자료	강의록 참조논문: 김범준 <대학생의 행복에 영향을 미치는 행/불행 사건들에 관한 연구>
	과제	10분 페이퍼[3] 나의 행복관
8 주차 10/18	학습목표	중간평가
	주요학습내용	중간시험
	수업방법	논술형
	수업자료	
	과제	
9 주차 10/25 10/27	학습목표	4. 인간의 자유와 책임
	주요학습내용	E. Erikson의 정서적 발달단계 V. Frankl의 로고테라피
	수업방법	강의, 질의응답
	수업자료	강의록, 강의PPT 동영상 e지식채널 <인생은 아름다워>
	과제	10분 페이퍼[4]: 나의 인생곡선 그리기
10 주차 11/01 11/03	학습목표	5. 인격적 만남, 대화와 소통
	주요학습내용	대화, 소통, 공감, 연대
	수업방법	강의, 팀발표, 전체 토론
	수업자료	강의록, 강의 PPT 동영상: EBS <왜 대학에 가는가?>
	과제	인격적 만남이 이루어지기 위한 요소들-정리하기

11 주차 11/08 11/10	학습목표	6. 성과 사랑
	주요학습내용	사랑의 세단계-에로스, 필리아, 아가페
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	강의록, 강의PPT, 동영상
	과제	내가 겪은 사랑 이야기 적어보기
12 주차 11/15 11/17	학습목표	7. 인간과 일
	주요학습내용	미래 일과 일터에 대한 전망
	수업방법	강의, 팀발표, 전체토론
	수업자료	강의록, 강의PPT, 발표자료
13 주차 11/22 11/24	학습목표	8. 인간과 예술
	주요학습내용	예술, 놀이, 문화에 대한 이해 상징, 예술, 종교의 관련성
	수업방법	강의, 팀발표, 전체토론
	수업자료	강의록, 발표자료
	과제	나의 삶에서 예술적 요소 적어보기
14 주차 11/29 12/01	학습목표	9. 삶과 죽음
	주요학습내용	메멘토 모리에 대한 이해 고통과 죽음의 의미
	수업방법	강의, 팀발표, 전체토론
	수업자료	강의록, 발표자료
15 주차 12/06 12/08	학습목표	10. 종교와 영성
	주요학습내용	종교와 문화의 상관성 그리스도교 영성
	수업방법	강의, 질의응답, 토론
	수업자료	강의록, 강의PPT
	과제	시험준비

16 주차 12/13	학습목표	학기말 시험
	주요학습내용	
	수업방법	
	수업자료	
	과제	

Ⅷ. 참고사항(Special Accommodations)

1. 싸인을 통한 추가 수강신청은 받지 않습니다.
2. 개별면담은 메일 혹은 메시지로 신청받고, 미리 면담일정을 정합니다.

Ⅸ. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

1. 장애학생에게 좌석을 우선 배정하고
2. 과제와 시험에 대한 시간 연장 및 편의를 제공합니다.