

확장형 수업계획서 (Extended Syllabus)

과목명	한국과 세계	학기	2016년 2학기
구분(학점)	3	과목번호	10-042-02
수업시간	수, 금 13:30~14:45	수강대상	1학년

담당교수 (사진)	성명: 전 재 호	홈페이지:
	E-mail:	연락처:

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요																
<p>[교육과정의 목표] '한국과 세계'는 '중핵필수선택' 중 '사회와 인간의 탐구' 영역으로, "한국사회의 중요한 정치적, 사회적 이슈들을 세계 사회의 총체적 변화와 연계하여 체계적이고 비판적으로 고찰"하고 "이를 기반으로 현실적인 관점에서 우리 사회의 지향점을 모색"하는 것을 목적으로 한다.</p> <p>[수업 주제] 이 과목은 '세계(서구)'의 침략/도전에 대한 '한반도 주민(한국인)의 대응'이라는 관점에서 근대 이후 한반도에 깊이 뿌리내린 서구의 사상/시각과 서구에 의해 결정된 주요 사건들을 다룬다.</p> <p>[수업에서 다루는 사상과 사건]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사상: 서구중심주의, 사회진화론, 민족주의 2. 사건: 19세기 말 서구의 개항 요구, 식민지 시기 총독부의 정책, 미소에 의한 해방과 분단, 동서 냉전이 촉발한 한국전쟁, 냉전 시기 미국의 경제발전 요구, 탈냉전 이후 신자유주의의 흐름, 한국정치변화에 대한 미국의 정책 등에 대한 조선, 식민지 조선, 한국의 대응 																
2. 선수학습내용																
19세기 이후 한반도(한국) 현대사에 대한 기본적인 지식이 필요함.																
3. 수업방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">강의</td> <td style="width: 16.6%;">토의/토론</td> <td style="width: 16.6%;">실험/실습</td> <td style="width: 16.6%;">현장학습</td> <td style="width: 16.6%;">개별/팀 별 발표</td> <td style="width: 16.6%;">기타</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> </tr> </table>	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타	50 %	50 %	%	%	%	%				
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타											
50 %	50 %	%	%	%	%											
4. 평가방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">중간고사</td> <td style="width: 12.5%;">기말고사</td> <td style="width: 12.5%;">퀴즈</td> <td style="width: 12.5%;">발표</td> <td style="width: 12.5%;">프로젝트</td> <td style="width: 12.5%;">과제물</td> <td style="width: 12.5%;">참여도</td> <td style="width: 12.5%;">기타</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25 %</td> <td style="text-align: center;">25 %</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">25 %</td> <td style="text-align: center;">25 %</td> <td style="text-align: center;">%</td> </tr> </table>	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타	25 %	25 %	%	%	%	25 %	25 %	%
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타									
25 %	25 %	%	%	%	25 %	25 %	%									

5. 교양교육과정 목적 및 목표에 따른 핵심 역량		
목적	목표	체크
창의적 지성을 갖춘 인재 양성	① 학문연구의 바탕이 되는 기초소양을 증진한다.	√
	② 새로운 시대를 선도하는 리더십과 창의성을 기른다.	√
봉사적 인성을 갖춘 인재 양성	③ 소외된 이웃에 대한 관심과 사회정의에 대한 의식을 고양시킨다.	
	④ 다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.	√
통합적 영성을 갖춘 인재 양성	⑤ 나와 이웃, 인간과 사회, 자연과 우주를 통합적으로 성찰한다.	√
	⑥ 인간의 소명인 사랑의 가치를 추구하면서 지행일치의 삶을 지향한다.	

II. 교과목표(Course Objectives)

‘한국과 세계’는 다음의 두 가지 목표를 갖고 있다.

첫째, 현재 한국인들을 지배하는 서구의 시각과 사상들, 곧 서구중심주의, 사회진화론, 민족주의가 서구에서 어떤 역사적 과정을 거쳐 등장했고 그것들이 다시 한반도에 어떻게 수용되었는지를 이해하고, 그것들을 비판적으로 성찰할 수 있는 능력을 배양하는 것이다.

둘째, 개항 이후 서구(및 일본)의 압도적 영향 아래 한반도에서 일어났던 주요한 사건들을 해석하는 다양한 시각들과 그것들이 지닌 논거를 이해하고, 자신의 관점에서 그것들을 비판적으로 종합, 판단, 평가할 수 있는 능력을 습득하는 것이다.

이 과정을 통해 수강생들은 현재 한국인들의 사고가 얼마나 서구화되었고, 한반도의 현대사가 제국주의나 냉전체제라는 외적 요인에 의해 결정되었는지를 이해할 수 있기를 기대한다.

III. 수업운영방식(Course Format)

(I-3의 수업방법의 구체적 설명)

이 수업은 토론으로 진행된다. 모든 수강생들은 지정된 교재를 읽고 내용 요약과 질문이 담긴 쪽글(A4 2매)을 수업 전날까지 사이버 캠퍼스에 제출한다. 교수는 이를 정리하여 강의시간에 수강생들의 질문을 중심으로 토론을 주도한다. 모든 수강생들은 적극적으로 토론에 참여해야 한다.

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

성적은 중간, 기말고사와 발표, 과제물, 그리고 수업시간의 참여도(토론 내용)로 평가한다. 배점은 중간, 기말 각 25%, 토론참여 25%, 과제물 25%이다.

V. 수업규정(Course Policies)

- * 사이버 캠퍼스에 있는 ‘강의실 행동에 대한 계약서’ 참고할 것.
- * 수업 중 컴퓨터나 모바일 사용을 금지함. 이를 어길 시에는 교실에서 퇴장해야 함.

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

제1~2주: 강정인. 『서구중심주의를 넘어서』. 아카넷. 2004.
 제4주: 전복희. 『사회진화론과 국가사상』. 한울. 1996.
 제5주: 최기영. "사회진화론" 『한국사 시민강좌』. 1999.
 제6주: 장문석. 『민족주의』. 책세상. 2010.
 제7주: 임지현 『민족주의는 반역이다』. 소나무. 1999.
 제9주: 박노자, 허동현. 『우리 역사의 최전선』. 푸른역사. 2003.
 제10주: 이영훈. 『대한민국 이야기』. 기파랑. 2007./ 허수열. 『개발없는 개발: 일제하, 조선경제 개발의 현상과 본질』. 은행나무. 2005.
 제11~12주: 박태균. 『한국전쟁』. 책과함께. 2005.
 제13주: 김일영. 『건국과 부국』. 2004. / 김용복. "개발독재는 불가피한 필요악이었다." 한국정치연구회. 『박정희를 넘어서』. 1998.
 제14주: 이강국. 『다보스, 포르투 알레그레 그리고 서울』. 후마니타스. 2005.
 제15주. 전재호. "한국 근현대사 교과서를 둘러싼 역사인식 갈등 연구" 『한국과 국제정치』70. 2010.

VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

(* 추후 변경될 수 있음)

1 주차 (8/31 9월2)	학습목표	수업 목표와 개요 이해하기
	주요학습내용	강의 개요, 서구중심주의란 무엇인가?
	수업방법	강의
	수업자료	강정인(2006), 제1~3장(11~115)
	과제	수업계획서 내용 숙지
2 주차 (9/7, 9)	학습목표	서구중심주의가 현재 한국에 어떤 영향을 미쳤는지를 이해한다.
	주요학습내용	현재 우리의 사고는 '서구중심주의'라고 규정할 수 있는데, 서구중심주의는 무엇인가? 그것은 어떻게 형성되었고, 그 내용은 무엇인가?
	수업방법	세미나와 강의
	수업자료	강정인(2006), 제1~3장(11~115)
	과제	수업자료를 읽고 요약하며 토론주제를 준비한다.
3 주차 (9/14, 16) 추석연휴	학습목표	
	주요학습내용	
	수업방법	가정 학습
	수업자료	
	과제	수업자료를 읽고 요약하며 토론주제를 준비한다.
4 주차 (9/21, 23)	학습목표	서구에서 등장한 사회진화론의 내용과 맥락을 이해한다.
	주요학습내용	서구에서 사회진화론의 등장 배경과 발전 과정

	수업방법	세미나와 강의
	수업자료	전복희. 2장. 서구에서의 사회진화론(14-43)
	과제	수업자료를 읽고 요약하며 토론주제를 준비한다.
5 주차 (9/28, 30)	학습목표	서구에서 들어온 사회진화론이 현재 우리의 사고에 어떤 영향을 미쳤는지를 이해할 수 있다.
	주요학습내용	한국의 사회진화론
	수업방법	세미나와 강의
	수업자료	최기영. "사회진화론"(23-40)
	과제	수업자료를 읽고 요약하며 토론주제를 준비한다.
6 주차 (10/5, 7)	학습목표	민족과 민족주의 개념의 근대성 이해하기
	주요학습내용	전근대와 근대 nation 및 nationalism 개념의 차이 및 발전과정
	수업방법	세미나와 강의
	수업자료	장문석. 『민족주의』, 1, 2장
	과제	수업자료를 읽고 요약하며 토론주제를 준비한다.
7 주차 (10/12, 14)	학습목표	한국의 민족주의 이해하기
	주요학습내용	한국 민족주의 인식의 오류 및 이해
	수업방법	세미나와 강의
	수업자료	임지현. 2장. 한국사 학계의 '민족' 이해에 대한 비판적 검토(52~84)
	과제	수업자료를 읽고 요약하며 토론주제를 준비한다.
8 주차 (10/19, 21)	학습목표	학습 내용 확인
	주요학습내용	중간고사
	수업방법	시험
	수업자료	
	과제	
9 주차 (10/26, 28)	학습목표	19세기 말 서구의 도전에 대한 조선의 상이한 대응 이해하기
	주요학습내용	19세기 후반 서구가 개항 요구에 대한 대원군의 쇄국정책과 위정척사파의 인식 및 개화파의 동도서기론 평가
	수업방법	세미나와 강의

	수업자료	박노자.허동현. 3. 빈라덴과 최익현(74-93)/ 6. 갑신정변 다시보기 (141-166)
	과제	수업자료를 읽고 요약하며 토론주제를 준비한다.
10 주차 (11/2, 4)	학습목표	식민지 시기 일본의 근대화에 대한 상이한 평가 이해하기
	주요학습내용	식민지 시기 일본에 의한 근대화를 인정하는 식민지 근대화론과 이에 반대하는 수탈론/착취론 평가
	수업방법	세미나와 강의
	수업자료	이영훈(80~95). 허수열(333~340), 브루스 커밍스(230~246)
	과제	수업자료를 읽고 요약하며 토론주제를 준비한다.
11 주차 (11/9, 11)	학습목표	한반도의 분단과 한국인의 대응 이해하기
	주요학습내용	한반도 분단과 미소의 분할점령, 그리고 분단정부 수립과 한국전쟁의 내적, 외적 요인
12주차 (11/16) 18일 휴강	수업방법	세미나와 강의
	수업자료	박태균. 한국전쟁.(36~111)
	과제	수업자료를 읽고 요약하며 토론주제를 준비한다.
13 주차 (11/23, 25)	학습목표	1960~70년대 한국의 경제발전의 내적, 외적 요인 이해하기
	주요학습내용	박정희 정권의 권위주의 통치와 경제발전의 상관관계
	수업방법	세미나와 강의
	수업자료	김일영, "에필로그" (443~457) 김용복. "개발독재는 불가피한 필요악이었다."
	과제	수업자료를 읽고 요약하며 토론주제를 준비한다.
14 주차 (11/30, 12월 2)	학습목표	1997년 경제위기의 구조적 원인과 결과 이해하기
	주요학습내용	1960년대 이후 경제발전의 내적, 외적 조건의 변화 및 경제위기의 직 간접 요인
	수업방법	세미나와 강의
	수업자료	이강국. 제7장 한국: 세계화에 침몰된 동아시아의 기적(301-370)
	과제	수업자료를 읽고 요약하며 토론주제를 준비한다.
15 주차 (12/7, 9)	학습목표	한국 현대사를 바라보는 상반된 인식의 기반 이해하기
	주요학습내용	상이한 관점의 한국근현대사 교과서 비교 분석
	수업방법	세미나와 강의
	수업자료	전재호. "한국 근현대사 교과서를 둘러싼 역사인식 갈등 연구"

	과제	수업자료를 읽고 요약하며 토론주제를 준비한다.
16 주차 (12/14, 16)	학습목표	학습 내용 확인
	주요학습내용	기말 시험
	수업방법	시험
	수업자료	
	과제	

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

이 강의는 토론식 수업이므로 모든 수강생들은 반드시 수업 시간 하루 전까지 교재를 읽고 내용 요약과 질문이 담긴 '쪽 글'을 제출해야 하고, 수업시간에는 적극적으로 토론에 참여해야 한다.

교재의 독서, 내용 요약, 그리고 문제제기 작성은 시간과 노력이 요구되지만, 수강생들의 이해력과 사고력을 향상시키는데 절대 필요한 과정이다. 따라서 기꺼이 이런 수업 과정을 완수할 의지가 있는 학생들에게 수강을 권합니다. !!

IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

필요한 지원을 제공할 것임.