

수업계획서

1. 교과목

교과목 주수강대상	과목명	세계평화와 지역협력론						
	영문명	Global Peace and Regional Cooperation						
	교재명	교수 제공						
	과목번호	105478-00	교과구분	전공 선택	학점	3	시수	3
	주수강대상	정치외교학과 3, 4학년			평가구분	점수		
	강의시간강의실	월2B-3B(10:30-12:00)(C2-203) 수5B-6B(13:30-15:00)(C2-203)						
담당교수	성명	변영학	영문명	Byun, Young Hark				
	소속	대구가톨릭대학교 정치외교학과						
	비고	-						

2. 교과목개요

본 수업은, 국제사회의 협력과 평화를 설명하는 여러 인식론 혹은 접근법에 대해 먼저 학습한 후, 교수가 제시하거나 학생이 선택한 문제에 대해 그 해결방법을 수강생들이 한 학기 동안 탐색한다.

- 1) 교수는 세계평화를 탐색하는 국제정치학적 접근법(혹은 이데올로기)을 소개한 후, 유럽과 동아시아의 역사적 경험을 소개한다.
- 2) 이후 동아시아의 평화를 구축하기 위한 전략으로서 지역협력의 방안을 모색할 것이다.
- 3) 교수가 제시하는 문제나 수강생이 선택한 문제에 대해 자료조사와 분석, 잠정적인 해결 방법을 모색한다.

3. 교수 목표

- ① 인성의 측면에서, 수강생들은 자신이 속한 국가와 사회의 편협한 이익만을 주장하는 것이 아니라 국제평화에 기여할 수 있는 덕목 즉 포용과 배려, 갈등관리, 절제를 학문적으로 배울 수 있다.
- ② 수강생들은 자신이 스스로 선택한 국제갈등의 다양한 이슈를 해결하고자 대안을 탐색하는 연구과정에서 문제해결 능력, 전공능력, 자기설계 능력을 갖춘 창의성을 함양할 수 있다.
- ③ 학생들은 각국 간의 분쟁과 갈등이 복잡하게 작용/변형되는 동아시아의 국제정치적 맥락(context)을 이해함으로써 글로벌 감각과 문제해결 능력을 체득한다

4. 수업방법

1	강의
2	시청각 자료
3	토론
4	
5	

5. 사용기자재

1	신문 및 잡지
2	그림 및 사진
3	빔프로젝터
4	전자칠판
5	비디오 및 오디오

6. 학습평가방법

1	중간(40%)
2	기말(40%)
3	출석(10%)
4	수업태도(10%)
5	

7. 대가 참인재 세부역량

인성	해당 사항 없음
창의성	전공전문성 (30%), 융합적 문제 해결력 (20%), 현장 적용 능력 (20%)
공동체성	글로벌역량/다문화이해 (30%)

8. Book Review

NO	도 서 명	저 자 명	출 판 사	출판년도	비고(ISBN)
1	해당사항 없음				

9. 참고도서

NO	도 서 명	저 자 명	출 판 사	출판년도	비고(ISBN)
1	세계정치론	존 베일리스 외	을유문화사	2006	657984984
2	현대유럽정치론	김계동	서울대 출판부	2007	686557487
3	동아시아: 문제와 시각	정문길	문학과 지성사	2004	986546454

10. 주별수업계획서

- 다음 페이지 참조

주 차	내 용
제1주	1학기 동안 강의할 3가지 주제와 내용, 평가방법을 설명한다
제2주	PART I: 세계평화협력의 이론 탐색 1 세계의 불안 요인(민족갈등, 빈곤, 분쟁, 테러리즘 등)을 소개한 후 세계평화의 필요성, 국가간 협력과 통합을 설명하는 접근법(현실주의)를 소개한다. 또한 현실주의의 이념적 기초에 대해 학습/토론한다.
제3주	PART I: 세계평화협력의 이론 탐색 2 세계평화를 이룰 수 있는 하나의 탐색으로서 자유주의 이론의 핵심개념을 소개하고 이 이론의 단점과 장점에 대해 논의한다
제4주	PART I: 세계평화협력의 이론 탐색 3 세계평화를 이룰 수 있는 하나의 방법으로서 비판주의와 구성주의를 설명하고 그 핵심적 개념이 현실적으로 얼마나 적실성이 있는지 학습/논의한다.
제5주	시청각 미디어로 본 국제정치와 평화 국제정치 및 평화의 메시지를 담은 시청각 자료를 활용
제6주	PART II : 유럽평화의 역사적 형성 1 전세계 다양한 협력/평화의 사례를 소개한 후 유럽의 경험이 얼마나 모범적/예외적인지 설명한다. 수강생들에게 두 번째 주제(“유럽평화를 가능하게 했던 유럽연합의 역사적 경험으로부터 배울 점은 무엇인가?”)를 소개한다.
제7주	PART II : 유럽평화의 역사적 형성 2 2차 대전의 참혹한 결과로 인해 유럽평화가 가능하였음을 각종 자료를 통해 설명한다. 동아시아도 유럽과 마찬가지로 동일하게 2차대전을 경험하였음에도 불구하고 왜 지역협력과 평화의 속도/범위는 더디게 진행되는지 토론한다.
제8주	중간고사
제9주	PART II : 유럽평화의 역사적 형성 3 유럽연합이 어떠한 조약과 경로를 통해 확대/발전되어왔는지 각종 슬라이드를 통해 학습한다. 또한 EU의 제도와 조직은 어떠한지를 살펴본다.
제10주	PART II : 유럽평화의 역사적 형성 4 유럽연합의 재정운용을 설명한 후, “유럽연합의 경험으로부터 우리는 무엇을 배울 수 있는지,” “동아시아적 협력/평화에 적용할 수 있는 아이디어는 없는가?”에 대해 토론한다.
제11주	PART III: 동아시아의 평화협력 1 아태지역과 동양이 역사적, 정치적으로 어떤 의미를 가지게 명명되었는지를 설명함으로써 아시아지역에 대한 흥미를 유발한다. 또한 세 번째 주제(“동아시아의 평화전략으로서의 협력방안의 탐색”)를 제시하고 설명한다.
제12주	PART III: 동아시아의 평화협력 2 전근대시대 중화제국의 구성과 그 정치적 작동에 대해 설명하고 수강생들이 기존에 알고 있던 개념과 무엇이 다른지 학습/토론한다.
제13주	PART III: 동아시아의 평화협력 3 근대시기 일본제국이 동아시아를 어떻게 재구성하였는지 설명한다(일본제국의 공간, 시간, 전략을 중심으로).
제14주	PART III: 동아시아의 평화협력 4 2차 대전 이후 동아시아에 냉전균열이 발생하면서 미국이 어떻게 지역내 “패권적 대지역”(hegemonic grand area)을 구성하였는지 설명/토론한다.
제15주	공휴일 보강
제16주	기말고사