

# 강 의 계 획 서

## 1. 교과목 정보

교과목명	학점	권장 학과	권장학년	이수구분
중국어입문	2학점 (●) 3학점 ( )			전공선택
작성 교수	대학 및 부서	학과(학부)		성명
	동명대학교-건축공학과	건축공학과		독해봉
학습목표	1. 동명대학교 학생들의 중국어 능력을 키워 주기 위한 수업이다. 2. 중국어 원어민과 직접 대화 할 수 있는 자신감과 전략을 키워준다. 3. 실전에서 중국어 숙련도 높이는 데 교육목표로 두었다.			
강의교재	-			
교육 목적 및 필요성	<p>첫째, 한어능력시험(HSK)와 비즈니스 중국어 시험(BCT)을 통과하는 전문 기초를 닦아준다.</p> <p>둘째, 교수 현장에서 보면 동명대 학생들은 중국어 학습 열정이 높은 반면 중국어 전공수업이 없는 탓으로 중국어를 습득하는데 큰 영향을 미치게 되었다. 그래서 제한된 시간 안에서 동기유발, 과제수행, 습득효과강화 등 목표를 염두에 두고 구어를 중심으로 하고 과제 수행하는 과정에서 학습목표를 달성할 수 있는 교수모형 연구가 어느 때보다도 더 긴급해졌다.</p> <p>셋째, 교과목은 동명 대학교 학생들의 중국어 실무능력을 키워 주기 위한 수업으로서, 중국어 원어민과 직접 대화 할 수 있는, 배우고 나면 바로 현장에서 사용할 수 있는 교수법을 개발하려고 한다.</p> <p>넷째, 중국어를 배우고 글로벌 인재로 자라는 능력을 키워준다.</p>			

## e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

차 시	주 제	세부 내용
제1차시	성모	b、m、f、d、t、n、l、g、k、h、j 等23个声母；1~10数字练习
제2차시	운모	6个单韵母a、o、e、i、u、ü； 8个复韵母ai、ei、ui、ao、ou、iu、ie、üe；
제3차시	자기소개	학습중점: 자기소개 할 때 자주 쓰는 패턴 기본표현: 你叫什么名字！您贵姓？你是学生吗？
제4차시	당신의 가족은 몇 명입니까?	학습중점: 숫자 표현 알아보기 기본표현: 你家有几口人？你在哪儿？你住哪儿？
제5차시	오늘 몇 월 며칠이야?	학습중점: 날짜와 요일을 물어보는 방법 기본표현: 几月几号？星期几？
제6차시	몇 시예요?	학습중점: 전화로 약속을 잡는 방법 기본표현: 什么时候有时间？能帮帮我吗？
제7차시	얼마예요?	학습중점: 흥정하는 방법 기본표현: 能便宜点儿吧？太贵了
제8차시	중간고사	
제9차시	중국음식 먹어 봤어요?	학습중점: 중국 음식 및 음식 주문 경험을 나타내는 “~过” “~할 수 있다”고 표현하는 “会” 기본표현: 想吃什么？吃过中国菜 我会做菜
제10차시	무엇을 할 계획입니까?	학습중점: 계획을 작성하는 기본 표현 계획을 물어 보는 표현 기본표현: 你打算做什么？ 我没有打算。 你打算去哪里？ 你打算什么时候去？
제11차시	어떤 일이세요?	학습중점: 도움을 청할 때 쓰는 표현 기본표현: 你有什么事吗？ 你要什么？ 能帮帮我吗？
제12차시	취미는 뭐야?	학습중점: 상대방의 취미를 물어보는 표현을 익힌다. 기본표현: 你的爱好是什么？你喜欢~ 你经常~
제13차시	어디 편찮으십니까?	학습중점: 상대방 건강을 물어 보는 표현 어디 아픈지 간단하게 설명 기본표현: 你哪里不舒服？ 注意休息。 去看医生吧。
제14차시	대학로 어디로 가요?	학습중점: 길 묻는 기본 표현 택시 탈 때 쓰는 표현 기본표현: 请问，~怎么走？要多长时间， 离~不远
제15차시	기말고사	