

수업계획서

기초교양교육대학

2016학년도 2학기

교 과 목 명	<국문> 부모연습	담당교수	이병임
	<영문> Practice of parents	연 락 처	
교 과 코 드		전자우편	
이 수 구 분	교양선택	학점체계 (학점-이론-실습)	2-2-0(활동중심)
교과목 개요			
<p>본 교과목은 5개의 핵심단어 즉, 남자와 여자의 차이, 연애, 결혼, 부부, 부모와자녀의 관계를 다룬다. 전반부에서는 건전한 이성관과 연애를 위한 방안의 모색을 중반부에서는 검소하고 현실적인 결혼과 부부에 대한 이해와 실습 및 문제 상황의 해결 그리고 후반부에서는 부모로서의 다양한 역할을 이해하고 연기해 보는 내용으로 구성되어 있다.</p>			
학습 목표(성과)			
<p>본 교과목의 학습 목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사랑의 유형을 구분할 수 있다. 2. 이성교제의 단계를 서술할 수 있다. 3. 데이트 폭력의 예방법을 2가지 이상 표현 할 수 있다. 4. 가족의 다양한 형태를 나열할 수 있다. 5. 건강한 결혼 생활을 위해 서로가 노력해야 할 점을 5가지 이상 설명할 수 있다. 6. 효과적인 의사소통을 위한 태도를 언어와 몸으로 표현 할 수 있다. 7. 임신 시기에 취해야할 바람직한 부모의 언행을 3가지 이상 나열할 수 있다. 8. 자녀가 영유아 시기일 때 발생할 수 있는 응급상황을 예를 들고 그 대처법을 제시할 수 있다. 9. 자녀가 청소년 시기일 때 부모-자녀 간에 나타날 수 있는 갈등 예방법을 부모와 자녀의 입장에서 2가지 이상 서술할 수 있다. 10. 부모님께(혹은 부모님 같으신 분) 감사하는 마음을 다양한 방법으로 표현 할 수 있다. 			
교재 및 참고문헌			
교 재	<p>오영희, 박창옥, 강영식(2007). 가족관계. 서울:동문사. 정옥분,정순화, 홍계옥(2010). 결혼과 가족의 이해. 서울: 시그마프레스 김정옥 외(2005). 새로 보는 결혼과 가족. 서울: 신정. 신명희 외 8(2013). 발달심리학. 서울: 학지사. 정현숙, 유계숙, 최연실(2002). 결혼학. 서울: 신정</p>		
참고문헌 (부교재)	유인물 제공		

요 량	핵심 역량		세부 역량		수업(내용/방법)의 상관성		
	자기관리능력	목표지향적 계획수립					
		계획 실행력					
		자기주도적 학습능력					
		정서적 자기조절능력				V	
		시간관리					
		건강관리					
	리더십 역량	대인관계 능력				V	
		책임감				V	
		통솔력					
		판단력				V	
		팀워크 능력				V	
		유연성					
	글로벌 역량	국제화 인식					
		다문화이해 및 수용능력					
		문화적 개방성					
		글로벌 환경에 대한 노출					
		글로벌 언어능력					
	자원 활용 역량	자원, 정보기술의 수집능력					
		정보의 이해와 분석능력					
정보의 활용능력							
인적자원 활용능력				V			
물적자원 활용능력							
IT능력							
창의적 문제해결 역량	문제인식				V		
	분석적 사고						
	융통적 사고				V		
	대안 발견				V		
	도전적 태도						
의사소통역량	적극적 경청과 이해				V		
	주제이해 능력						
	상호이해 능력				V		
	배려 능력				V		
	질의응답 능력						
	문서작성						
목 표 역 량	역량1	창의적 문제해결 역량	역량2	의사소통 역량	역량3	리더십역량	
수 업 방 법	수업형태	강의(25%), 조별/팀 활동- 토론 및 토의(65%), 발표-역할극(10%)					
	수업 진행 방식	도입: 전 차시 수업에 대한 질의응답, 본 차시 수업 안내 - 질문법 전개: 본 차시 주요 내용 설명 후 조별 혹은 팀별 작업 및 발표 - 강의식과 토의식/토론식, 문제해결 방법 (본 수업의 조와 팀의 개념: 조는 남학생만으로 여학생만으로 구성, 팀은 남성 역할과과 여성 역할 1인 2명씩으로 구성) 정리: 본 차시 수업내용 관련 질의응답/형성평가 후 차시 예고 - 질문법 수업 (2시간 중 주차별 도입 부분과 주요 내용 설명 0.5, 조별 혹은 팀 별 활동 1.5의 비율로 진행)					

평가 항목 및 방법		
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용
출석 (15% 이상)	20%	<ul style="list-style-type: none"> - 8시간 이상 결석 시 F 처리 - 1회 결석 시 2점, 2회 결석 5점, 3회 결석 8점 감점 - 지각 2회는 결석 1회로 처리 - 특별한 상황의 발생 등 수업인정 관련 증빙서류는 반드시 차시까지 제출
수시시험 (선택)	1차	
	2차	
중간고사 (8주차)	25%	<ul style="list-style-type: none"> - 1~7주차 학습내용에 대한 평가 - 객관식, 단답형, 연결형, 단답형 및 서술식 평가
기말고사	25%	<ul style="list-style-type: none"> - 9~14주차 학습내용에 대한 평가 - 객관식, 단답형, 진위형, 단답형 및 서술식 평가
조별 활동 등	30%	<ul style="list-style-type: none"> - 주제: 미래생활그래프 (5주차 수업시간 활용) - 평가기준: 참신성, 현실성, 타당성 - 배점: 5점
		<ul style="list-style-type: none"> - 주제: 만원으로 데이트하고 간단히 보고서 작성해서 사진과 함께 카톡방에 올리기(3주차 일요일까지 마감) - 평가기준: 경제성, 현실성, 댓글 수 - 배점: 5점
		<ul style="list-style-type: none"> - 주제: 결혼 후 가상 가족관계.(6주차 수업시간 활용) - 평가기준: 현실성, 타당성, 관계를 위한 전략의 구체성 - 배점: 3점
		<ul style="list-style-type: none"> - 주제: 결혼 준비 리스트 - 평가기준: 적극성, 문제해결의 현실성, 문제해결의 참신성, 협동성, 학생의 반응정도(동료들의 질의응답 및 동료평가) - 배점: 7점
		<ul style="list-style-type: none"> - 주제: 부모의 자녀양육상황의 역할극을 통해 갈등상황의 해결방안 - 평가기준: 적극성, 문제해결의 현실성, 문제해결의 참신성, 협동성, 반응정도(동료들의 질의응답 및 동료평가) - 배점: 7점
		<ul style="list-style-type: none"> - 주제: 6주차의 부부 혹은 예비부부 3쌍 이상 인터뷰 - 평가기준: 태도의 진지성, 자료구성 - 배점: 3점
역량평가 방법		<p>역량1: 창의적 문제해결 - 갈등상황에서 문제를 해결할 수 있는 다양한 방법을 현실성 있게 제시하는지에 대해 모의상황극과 지필시험을 통해 평가</p> <p>역량2: 의사소통 - 연애, 결혼, 부모의 과정을 통해 맺어지는 관계와의 소통능력을 모의상황극과 지필시험을 통해 평가</p> <p>역량3: 리더십 - 이 역량은 과제와 팀별 및 조별 작업의 과정과 결과 그리고 지필고사로 평가</p>

주별 수업 계획

주차	수업주제	단위수업 세부 내용	역량/ 비고
1	오리엔테이션	1. 자신소개 - 6문장 이상으로 2. 5개(남자와 여자, 연애, 결혼, 부부, 부모자녀)의 핵심어 중심으로 수업 내용 설명 3. AL 수업과정 설명 4.수업평가 방법 설명	/교수학생 수업계획서 준비
2	사랑의 의미, 속성, 이론, 한 쌍의 대화 자료:가족관계(오영희 등) p.37-54 가족관계(김정옥 등) p.74-97	1. 사랑의 의미 2. 사랑의 속성 3. 사랑의 이론 4. 이성의 이상형 쓰거나 그려보기 5. 파트너 결정하기 (조 구성하기) 6. 한 쌍의 대화 실습 후 소감 말하기	의사소통, 리더십/ 교수:한 쌍의 대화 유인물 학생: 유인물 출력
3	이성교제의 의미, 기능, 단계, 문제점 자료:가족관계(오영희 등) p.57-69 가족관계(김정옥 등) p.99-111.	1. 교제의 의의와 기능 2. 이성교제의 단계 3. 이성교제의 장점과 문제점 4. 이성교제 시 발생하는 문제/갈등 상황을 찾아보고 해결 방법 - 최선의 방법 두 가지는? 5. 테이트 폭력과 예방법 -토의 후 발표 *만원으로 테이트 결과물 카톡에 올리기(3주차 일요일까지)	문 제 해 결 , 의 사 소 통 / 테이트 폭력 관련 자료들
4	결혼의 정의, 동기, 성격유형검사 자료:가족관계(오영희 등) p.37-54 가족관계(김정옥 등) p.112-132	1. 파트너 선택과 거절하기 - 거절연습하기 2. 배우자 선택의 의의와 기준 - 선택의 기준 3. 결혼의 정의와 동기 (결혼 VS 미혼) 4. 성격검사 - 나와 타인의 공통점, 차이점 찾기 5. 비슷한 유형 VS 반대유형 - 조별 토론	의 사 소 통 , 리더십/ 거 절 연습, 성 격검사지 준비
5	결혼준비 가족의 정의, 특징, 형태, 기능. 가족의 생활주기 자료: 발달심리학(신명희외) p.385-389 가족관계(김정옥 등) p.133-148	1. 결혼준비의 실제 - 결혼 준비 리스트 작성: 팀끼리 작성 2. 결혼식과 신혼여행의 의미 3. 가족의 정의, 특징, 형태, 기능 - 조별로 작성 후 발표 4. 미래생활 그래프(가족 생활주기) 작성 후 발표	의 사 소 통 / 리더십/ 개념 알아가기
6	만족스런 결혼생활 자료:가족관계(오영희 등) p.194-209 가족관계(김정옥 등) p.149-167, 유인물	1. 주변의 부부 혹은 예비 부부 3쌍 이상 인터뷰 영상 발표 - 만족스런 결혼 생활을 위한 조건과 태도 2. 건강하고 만족스런 결혼생활을 위한 특성들 - 조별 토의 5. '결혼하면 좋은 점' 토의 후 발표	문 제 해 결 , 의 사 소 통 / 문제, 갈등 상황
7	결혼과 가족. 갈등의 근원 및 해결책. 자료: 가족관계(김정옥 등) p.149-167, 결혼학(정현숙 등) p.295-303	1. 결혼갈등의 필연성 2. 결혼갈등의 바람직한 부분 3. 갈등의 유형 및 갈등해결 - 조별 토의를 통한 해결책 찾기, 발표	
8	중 간 고 사		

주별 수업 계획

주차	수업주제	단위수업 세부 내용	역량/ 비고
9	의사소통 유형 검사, 의사소통 의 개념, 효과적인 의사소통. 자료:가족관계(김정 옥등) p.189-193 가족관계(김정옥 등) p.149-167	1. 의사소통유형 검사 및 해석 2. 의사소통의 개념, 과정, 종류 3. 효과적인 의사소통과 소통의 방해요인들 찾기 - 조별 토의 후 발표 4. 의사소통 검사 결과를 통한 자기와 타인 이해	의사소통/ 의 사소통 검사 지
10	임신과 출산, 아 동기까지의 자녀 양육 자료: 결혼학(정현숙 등) p.247-303	1. 임신과 출산 - 임신 시기 동안 가져야할 몸가짐, 응급상황 2. 아동기 자녀의 행복한 사건과 힘든 사건들 - 응급대처방법 3. 직장생활과 자녀양육의 병행에 대한 의견 나누기 4. 가정 폭력에 사례 및 의견 나누기	의사사통, 리더십/ 직장 생활과 자녀 양육 관련 자 료 읽어오기
11	부모와 자녀관계 부모역할 자료:가족관계(김정 옥등) p.210-240	1. 청소년 자녀의 특성: 청소년 기서를 동물에 비유한다면? 2. 청소년기의 주요관심 3. 청소년 자녀와 부모 각각의 어려움: 조별토의-자신의 청소년 시기 떠올린 후 부모와의 관계, 사건들 나누고 발표하기 4. 팀별토의 - 다시 청소년 시기가 된다면 꼭하고 싶은 일	문제해결, 의사소통, 리더십
12	부모 자녀 간의 역할 갈등 표현하고 해결책 찾기	주제를 정해서 갈등 상황을 표출하는 역할극 준비 - 진행방법 설명 - 가족 구성하기 - 각본 만들고 연습하기	문제해결, 의사소통, 리더십 / 동료평가지
13	부모 자녀 간의 역할 갈등 표현하고 해결책 찾기	주제를 정해서 갈등 상황을 표출하는 역할극을 실시 - 역할극 시연하기	의사소통, 문제해결, 리더십/ 동료평가지
14	수업마무리	- 조별토의: 이상적인 부모와 현실적인 부모의 차이 - 자신에게 긍정의 편지 쓰기 - 부모님께(혹은 부모로 여기는 분께) 감사편지 쓰기	의사소통, 문제해결, 리더십/ 편지지,봉투
15	보강주간		
16	기 말 고 사		

주차별 세부계획			
해당단원	오리엔테이션	주 차	1
담당교수	이병임	시 간	2
학습주제	오리엔테이션/ 교과목 진행내용, 과정, 평가 방법		
학습성과	1. 학생들은 급우들 앞에서 자신을 6문장 이상으로 말할 수 있다. 2. 학생들은 한 학기 동안 진행 될 교과목의 핵심어를 5가지로 말할 수 있다. 3. 학생들은 이 수업을 통해 이 교과목의 수업의 평가 방법, 참여방법에 대해 설명할 수 있다.		
수업운영 방식	도입: 수업에 대한 소개 전개: 학생 자신 소개, 수업진행 및 평가 안내 정리: 질의응답, 차시예고(주제: 사랑)		
사전 준비사항 및 유의사항	준비사항: 수업계획서 유의사항: 첫 수업에서 학생들이 흥미와 동기 유발 될 수 있는 분위기 조성		
주별 평가 및 과제	형성평가: 이 수업에서 다룰 핵심어 5가지는 무엇인가요? 과제: 자신이 생각하고 있는 사랑의 정의는 무엇인가?		

주차별 세부계획			
해당단원	사랑/ 자기개방 타인이해	주 차	2
담당교수	이병임	시 간	2
학습주제	사랑의 의미, 속성 및 이론 / 자기개방 및 경청과 공감, 타인이해		
학습성과	1. 학생은 자신이 생각하는 사랑의 의미를 말 할 수 있다. 2. 학생은 자신이 생각하는 사랑의 속성과 관련된 감정을 설명할 수 있다. 3. 사랑 이론의 특징을 발표 할 수 있다. 4. 한 쌍의 대화를 통해 자기개방을 할 수 있다. 5. 한 쌍의 대화를 통해 경청과 공감의 태도를 표현 할 수 있다.		
수업운영 방식	도입: 전 차시 질의응답, 본 차시 학습목표 안내 - 질문법/강의법 전개: 사랑의 의미, 속성, 유형 - 발문법/강의법 한 쌍의 대화 실습 - 학생주도형 팀워크 정리: 질의응답, 차시예고(주제: 이성교제)		
사전 준비사항 및 유의사항	준비사항: 자신이 생각하는 사랑의 정의와 유형 유의사항: 사랑의 정의는 다양할 수 있으므로 자유롭게 표현 할 수 있게 유도		
주별 평가 및 과제	형성평가: 사랑의 유형 3가지를 설명하세요. 과제: 3주차 일요일까지 데이트 상대와 1만원으로 데이트 하고 인증 자료 카톡방에 올리고 다른 팀의 내용에 댓글 달아주기(2주 후까지)		

주차별 세부계획			
해당단원	이성교제	주 차	3
담당교수	이병임	시 간	2
학습주제	이성교제의 의미, 기능, 단계, 문제점 / 성격유형 검사		
학습성과	1. 이성교제의 의의와 기능을 설명할 수 있다. 2. 이성교제의 단계를 말할 수 있다. 3. 이성교제의 장점과 문제점을 나열할 수 있다. 4. 이성교제 시 문제/갈등 상황을 찾아보고 해결방법을 표현할 수 있다. 5. 데이트 폭력의 현황과 사례를 보고 예방법을 2가지 이상 제시할 수 있다.		
수업운영 방식	도입: 전 차시 질의응답, 본 차시 학습목표 안내 - 질문법/강의법 전개: 이성교제의 의의, 기능, 단계, 장점과 문제점 - 발문법/강의법 이성교제 시 문제상황 예방법과 해결방법 - 학생주도형 팀워크 정리: 질의응답, 차시예고(주제: 결혼)		
사전 준비사항 및 유의사항	준비사항: 데이트 인증 자료 유의사항: 예방법과 해결 방안을 자유롭게 제시할 수 있도록 분위기 형성		
주별 평가 및 과제	형성평가: 이성교제의 단계에 대해 설명하세요. 이성교제 시 발생할 수 있는 갈등 상황의 예시와 해결방법은? 과제: 3주차 일요일까지 데이트 상대와 1만원으로 데이트 하고 인증 자료 카톡 방에 올리고 다른 팀의 내용에 댓글 달아주기(다음 주까지)		

주차별 세부계획			
해당단원	결혼	주 차	4
담당교수	이병임	시 간	2
학습주제	배우자 선택, 가족		
학습성과	1. 결혼의 정의 및 동기를 말 할 수 있다. 2. 파트너와 거절하기를 연습해 본다. 3. 성격유형검사를 통해 자신과 상대 공통점과 차이점을 말 할 수 있다.		
수업운영 방식	도입: 전 차시 질의응답, 과제피이드백. 본 차시 학습목표 안내 - 질문법/강의법 전개: 결혼의 정의, 동기 - 발문법/강의법 성격검사 실시 후 해석: 공통점과 차이점 찾기 - 학생주도형 팀워크 정리: 질의응답, 차시예고(주제: 결혼의 실제- 가족)		
사전 준비사항 및 유의사항	준비사항: 다양성을 인정할 수 있는 마음 유의사항: 성격검사 실시할 때 편안한 분위기 조성		
주별 평가 및 과제	형성평가: 타인과의 차이점을 극복할 수 있는 방법은? 과제: 90세까지의 자신의 생활모습 생각해오기		

주차별 세부계획			
해당단원	결혼과 가족	주 차	5
담당교수	이병임	시 간	2
학습주제	결혼의 준비 / 가족의 정의, 기능, 형태 / 가족생활주기		
학습성과	1. 검소하고 현실성 있게 결혼준비 리스트를 작성하고 발표할 수 있다. 2. 가족의 정의, 특징, 형태, 기능을 조별 토의 후 발표할 수 있다. 3. 가족 생활주기(미래생활 그래프)를 작성하고 수정할 수 있다.		
수업운영 방식	도입: 전 차시 질의응답, 본 차시 학습목표 안내 - 질문법/강의법 전개: 결혼준비의 실제 - 팀 워크 가족 생활주기(미래생활 그래프) - 팀워크 정리: 질의응답, 차시예고(주제: 만족스런 결혼의 조건과 태도)		
사전 준비사항 및 유의사항	준비사항: 자신의 미래 생활 모습 유의사항: 팀원이 각자 자신의 원하는 삶의 방향을 조정해서 표현 하도록 유도		
주별 평가 및 과제	형성평가: 가족의 다양한 형태에 대해 설명해 보세요. 가족의 기능에 대해 말해 보세요. 과제: 부부 혹은 예비부부 3쌍 인터뷰 해오기 - 만족스런 결혼 생활의 조건/태도		

주차별 세부계획			
해당단원	만족스런 결혼생활	주 차	6
담당교수	이병임	시 간	2
학습주제	만족스런 결혼 생활		
학습성과	1. 건강하고 만족스런 결혼 생활과 관련 있는 조건/ 태도를 말할 수 있다. 2. 행복한 결혼 생활에서의 학생자신의 강점과 개선점을 발표할 수 있다. 3. '결혼하면 좋은 점'을 5가지 이상 나열할 수 있다.		
수업운영 방식	도입: 전 차시 질의응답, 본 차시 학습목표 안내 - 질문법/강의법 전개: 동영상 자료 발표 - 팀 워크 동영상 자료를 보고 만족스런 결혼 생활을 위한 조건/태도 찾기 - 조별활동 정리: 질의응답, 차시예고(주제: 결혼생활과 갈등)		
사전 준비사항 및 유의사항	준비사항: 부부 혹은 예비 부부 3쌍 인터뷰 영상 자료 유의사항: 다른 팀원이 발표할 때 경청하고 몰입할 수 있는 분위기		
주별 평가 및 과제	형성평가: 건강하고 만족스런 결혼 생활을 위해 태도는 무엇이고 그 이유는? 과제: 왜 부부싸움을 하는지 이유 알아오기		

주차별 세부계획			
해당단원	결혼생활과 갈등	주 차	7
담당교수	이병임	시 간	2
학습주제	결혼생활에서 나타나는 갈등		
학습성과	1. 결혼갈등의 필연성을 이야기하고 바람직한 부분에 대해 말할 수 있다. 2. 갈등의 근원에 대해 설명할 수 있다. 3. 갈등의 유형을 이해하고 해결방안을 제시할 수 있다.		
수업운영 방식	도입: 전 차시 질의응답, 본 차시 학습목표 안내 - 질문법/강의법 전개: 결혼 생활에서의 갈등 예시 - 조별활동 갈등 예시 중 택일 남/여의 의견 듣고 반론 제시 - 조별활동 갈등 상황의 해결책 찾아보기 - 조별활동 정리: 질의응답,		
사전 준비사항 및 유의사항	준비사항: 부부 싸움의 이유 유의사항: 갈등의 해결을 위한 공동의 노력이 필요하다는 분위기 조성		
주별 평가 및 과제	열심히 공부해서 중간고사 정직하게		

주차별 세부계획			
해당단원	효과적 의사소통	주 차	9
담당교수	이병임	시 간	2
학습주제	효과적인 의사소통/ 의사소통 유형검사		
학습성과	1. 의사소통 유형 검사를 실시한 후 자신과 상대방 유형의 공통점과 차이점을 비교할 수 있다. 2. 의사소통의 개념 및 과정을 표현할 수 있다. 3. 의사소통의 종류를 말할 수 있다. 4. 효과적인 의사소통의 방법(언어/ 비언어)방법을 설명할 수 있다. 5. 의사소통을 방해하는 요인들을 찾아 나열할 수 있다.		
수업운영 방식	도입: 전 차시 질의응답, 본 차시 학습목표 안내 - 질문법/강의법 전개: 의사소통 유형 검사 - 개별활동 의사소통의 개념 및 과정, 종류 - 설명 효과적인 의사소통 방법/ 방해요인 - 조별활동 정리: 질의응답, 차시예고(임신, 출산, 영유아 자녀양육)		
사전 준비사항 및 유의사항	준비사항: 나는 의사소통을 잘하고 있는가 생각해 오기 유의사항: 효과적인 의사소통을 할 수 있도록 변화를 유도하기		
주별 평가 및 과제	형성평가: 의사소통의 과정에서 나타날 수 있는 방해요인은 무엇인가요? 과제: 임신과 출산 후 가정의 변화 모습 상상해 오기		

주차별 세부계획			
해당단원	임신, 출산, 자녀양육	주 차	10
담당교수	이병임	시 간	2
학습주제	임신, 출산, 영유 자녀 양육		
학습성과	1. 임신 했을 때의 올바른 마음가짐과 신체적 변화를 설명할 수 있다. 2. 출산 후 변화되는 가정을 모습을 3가지 이상 말 할 수 있다. 3. 영아기와 유아기의 부모 역할에 대해 특징(응급상황 등)을 설명할 수 있다. 4. 직장생활과 자녀양육의 병행에 대한 의견 나누고 자신의 입장을 표현할 수 있다. (직장생활 병행 VS 자녀양육만)		
수업운영 방식	도입: 전 차시 질의응답, 본 차시 학습목표 안내 - 질문법/강의법 전개: 임신 후 신체적 변화, 마음가짐 - 조별활동 출산 후 변화된 가정의 모습은? - 팀활동 후 조별활동 영유아기 부모의 역할 - 강의 설명 직장생활 병행 대 자녀양육 - 토론(남녀/찬반) 정리: 질의응답, 차시예고(청소년 자녀 양육)		
사전 준비사항 및 유의사항	준비사항: 임신과 출산 후 가정의 변화, 출산 후 직장생활 유무 생각해 오기 유의사항: 의견이 한 방향으로 치우치지 않도록 유도함		
주별 평가 및 과제	형성평가: 영유아기 부모 역할의 특징은? 과제: 중고등학교 때 부모와의 관계를 부모님께 물어 보기		

주차별 세부계획			
해당단원	청소년자녀와 부모역할	주 차	11
담당교수	이병임	시 간	2
학습주제	사춘기 자녀의 특성/ 부모역할		
학습성과	1. 사춘기 자녀(청소년기)의 특성을 5가지 이상 열거할 수 있다. 2. 청소년 시기의 주요관심들을 제시하고 쟁점에 대한 자신의 입장을 말할 수 있다. 3. 청소년 시기 부모와 자녀의 입장 차이를 설명할 수 있다. 4. 부모역할의 어려움에 대해 토의하고 발표 할 수 있다.		
수업운영 방식	도입: 전 차시 질의응답, 본 차시 학습목표 안내 - 질문법/강의법 전개: 자신의 청소년 시기에 부모와 겪었던 갈등은? 이유? 해결은? - 조별활동 청소년 시기가 다시 온다면 꼭 하고 싶은 일은? - 조별활동 정리: 질의응답, 차시예고(부부/ 부모 갈등 해결방안)		
사전 준비사항 및 유의사항	준비사항: 중고등학교 때 부모와의 관계를 부모님께 물어 보기 유의사항: 의견이 한 방향으로 치우치지 않도록 유도함		
주별 평가 및 과제	형성평가: 청소년 시기의 주요관심 중 한 가지를 설명하세요. 과제: 부부 /부모 간의 갈등을 상황 찾아오기		

주차별 세부계획			
해당단원	부모(부부)갈등과 해결방안	주 차	12-13주차
담당교수	이병임	시 간	2
학습주제	부모(부부) 갈등 상황 연출과 해결방안		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 실제 결혼 생활에서 발생할 수 있는 갈등의 상황을 표현하고 해결방안을 찾는다. 2. 다양한 해결 방안 중 자신에게 적합한 방안을 찾을 수 있다. 3. 상대방의 의견을 경청하고 여러 사람의 의견을 자신의 상황에 맞게 수정할 수 있다. 		
수업운영 방식	도입: 전 차시 질의응답, 본 차시 학습목표 안내 - 질문법/강의법 전개: 갈등상황 한 가지 정하기 - 극본만들기 - 역할정하기 - 연습하기 - 시연 정리: 질의응답, 차시예고(부모님에게 감사의 마음 전하기)		
사전 준비사항 및 유의사항	준비사항: 부부/부모의 갈등상황 찾아오기 유의사항: 갈등은 해결 방법은 상황에 따라 다양하게 전개 될 수 있음을 알림		
주별 평가 및 과제	형성평가: 갈등의 상황 한 가지 중 제시된 해결책 이외의 방안은? 과제: 부모님께 감사의 마음 전할 수 있는 편지와 봉투 준비		

주차별 세부계획			
해당단원	부모이해	주 차	14
담당교수	이병임	시 간	2
학습주제	부모님께 감사하는 마음 전하기		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 이상적인 부모의 현실적인 부모의 차이점에 대해 자신의 의견을 설명 할 수 있다. 2. 자신에게 감사의 편지를 쓸 수 있다. 3. 부모에게 감사의 마음을 전할 수 있다. 		
수업운영 방식	도입: 전 차시 질의응답, 본 차시 학습목표 안내 - 질문법/강의법 전개: 부모님께 편지 쓰기, 자신에게 편지 쓰기 - 개별활동 정리: 한 학기 수업 마무리, 질의응답		
사전 준비사항 및 유의사항	준비사항: 부모님께 감사하는 마음, 편지지 유의사항: 부모님 혹은 부모님 같은 역할을 하신 분에게 진정성 있게 표현하도록 유도		
주별 평가 및 과제	- 기말 시험공부 열심히 하기		

