

강 의 계 획 서

2016학년도 2학기

교과목명	교육심리학	담당교수	이병임
	Educational Psychology	연 락 처	
교과코드		전자우편	
이수구분		학점체계 (학점-이론-실습)	2-2-0
수강대상	논산 교직 이수학생(2학년 중심)	선수/후수과목	
수업방법	강의형태	이론중심(V) / 이론-실습병행() / 실습중심()	
	수업방식	강의, 토론 및 토의, 팀 기반 문제해결방법	
	사용기자재	빔프로젝터, 마이크 등	

1. 교과목 개요

학습상황에 대한 이해를 도모하기 위해 교육심리학의 역사적 발달과정을 탐색하고 학습자의 인지 및 비인지적 발달과정을 배운다. 또한 학습과 관련된 이론, 세 가지 심리학적 측면의 동기이론 및 교수이론 등을 습득한다.

2. 수강에 필요한 예비지식

교육학개론이나 심리 또는 관련 서적 등을 사전에 이수하였거나 읽어왔다면 도움이 될 것이다.

3. 학생이 달성해야 할 학습목표

이 과목을 이수한 학생은 다음의 목표를 달성할 것으로 기대된다.

- 1) 교육학과 심리학의 차이점을 비교할 수 있다.
- 2) 학습자의 인지적 발달(피아제, 비고츠키)의 특징을 설명하고 각 이론의 장단점을 말할 수 있다.
- 3) 학습자의 비인지적 발달(프로이드 심리성적 발달, 도덕성 발달, 심리사회 발달) 단계 및 발달별 특징을 설명하고 이론별 장단점을 말할 수 있다.
- 4) 개인차의 요인 중 지능의 개념 및 학자별 지능 유형을 설명할 수 있다.
- 5) 개인차의 요인 중 창의성의 개념 및 하위요인을 제시할 수 있고 창의성을 개발하기 위한 노력방안을 2가지 이상 발표할 수 있다.
- 6) 연구자와 연구 대상자의 입장에서 연구윤리에 대해 자신의 의견을 제시할 수 있다.
- 7) 학습의 행동주의 관점에서 이론의 특징 및 주요 개념 그리고 이론(고전적 조건화, 조작적 조건화, 사회인지학습 이론)별 차이점을 비교할 수 있다.
- 8) 학습의 인지론적 관점에서 이론의 특징 및 주요 개념 그리고 이론(형태주의, 정보처리이론)별 차이점을 비교할 수 있다.
- 9) 행동주의와 인지주의의 관점을 비교할 수 있다.
- 10) 동기의 개념 및 학습자의 동기 그리고 학습자의 동기를 증진시키는 변인을 찾고 그 이유를 설명할 수 있다.

4. 교재 및 참고문헌					
		교재명	저자	년도	출판사
교재	교육심리학		임규혁, 임웅	2011	학지사
참고문헌 (부교재)	교육심리학		신중호 외	2007	학지사
	교육심리학		김영희 외	2014	학지사
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용			
출석 (15% 이상)	20	<ul style="list-style-type: none"> * 지각 3회는 결석 1회 해당 * 3회 이상 결석 시 출미 - 학교에서 인정하는 결석의 경우 사유서를 차 주시까지 제출해야 인정 - 단 합리적인 특별한 상황의 경우 사유를 고려할 수 있음 			
수시 시험 (2회)	1차	5	객관식평가와 주관식평가 혼합형(단답형, 진위형, 약술형, 논술형 포함)		
	2차	5	객관식평가와 주관식평가 혼합형(단답형, 진위형, 약술형, 논술형 포함)		
중간고사	20	객관식평가와 주관식평가 혼합형(단답형, 진위형, 약술형, 논술형 포함)			
기말고사	30	객관식평가와 주관식평가 혼합형(단답형, 진위형, 약술형, 논술형 포함)			
레포트 등	5	수업시간 활동 후 작성지 제출			
	5	발달이론 요약 정리 및 이론의 장점 및 한계점을 제시해서 제출			
	10	발달 이론 중 택1 하여 이론의 장단점을 제시하고 자신의 입장에서 이론을 수정해서 제출하기			
기타 유의점	<ul style="list-style-type: none"> - 모든 보고서 및 과제 제출은 당일에 한함. 미제출 혹은 지연 제출은 감점 및 점수 없음. - 특별한 사유가 있는 경우 제외 - 수업 중 핸드폰 불허 - 수업 중 무단 자리가탈 불허 - 장애학생의 경우, 자리배치, 도우미, 수업 및 평가 등 논의사항이 있으면 언제든지 상담가능함(장애학생 지원센터. 041-730-5486) - 이외에도 질문이 있는 경우 문의 바람 				

6. 주별 강의계획(1)

주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1	1. 수업 오리엔테이션 2. 교육심리학 개념 및 발달	1. 교육심리학의 개념을 말할 수 있다. 2. 교육심리학의 발달에 대해 설명할 수 있다. 3. 교육학과 심리학의 차이점을 말할 수 있다.	1. 교육심리학 개념 2. 교육심리학 발달(20세기 이전) 3. 교육학과 심리학의 접근 차이	
2	1. 교육심리학 발달 2. 발달의 개념 및 논쟁	1. 교육심리학의 발달에 대해 설명할 수 있다. 2. 발달의 개념에 대해 말할 수 있다. 3. 발달의 주요 논쟁에 대해 자신의 의견을 말할 수 있다.	1. 교육심리학 발달(21세기) 2. 발달의 개념 3. 발달의 논쟁거리들	양육과 본성의 토의
3	추석 연휴(온 가족이 행복한 명절 보내기)			
4	인간발달에 대한 이론	1. 인지발달 이론 피아제에 인지발달 단계에 특징을 설명할 수 있다. 2. 인지발달 이론 중 비고츠키 이론의 특징을 발표할 수 있다. 3. 피아제와 비고츠키의 이론적 접근의 차이점을 서술할 수 있다. 4. '초등학교 3학년에게 방식을 가르칠 수 있는가'의 찬성 혹은 반대의견을 제시할 수 있다.	1. 피아제 이론 2. 비고츠키 이론	인지발달 이론 수정(조별작업) 토의
5	인간발달에 대한 이론	1. 비인지적 발달 이론 중 프로이드의 성적성격발달의 단계와 특징에 대해 발표할 수 있다. 2. 비인지적 발달 이론 중 에릭슨의 심리사회 발달의 단계와 특징에 대해 말할 수 있다. 3. 인간의 성격이 사회적인 요인에 어느 정도 영향을 받는다고 생각하는지 말하고 그 이유를 말할 수 있다.	1. 프로이드 성격이론 2. 에릭슨의 심리사회이론	수시1차 성격 검사 토의
6	인간발달에 대한 이론 학습자의 개인차	1. 인간 발달의 이론 중 도덕성 발달의 피아제와 콜버그, 길리언의 이론적 접근의 차이를 말할 수 있다. 2. 지능의 개념에 대해 설명할 수 있다. 3. 지능의 이론에 대해 설명할 수 있다.	1. 피아제와 콜버그의 도덕성 이론, 길리언 이론(도덕적 딜레마 상황 제시 및 체크) 2. 지능의 개념/이론 3. 지능의 결정 요인 토의 및 발표	도덕성 발달 체크 어휘력 테스트
7	학습자의 개인차	1. 창의성을 가장 많이 요구하는 직업에 대해 말하고 그 이유를 설명할 수 있다. 2. 창의성의 개념에 대해 말할 수 있다. 3. 창의성의 과정에 대해 말할 수 있다. 4. 중간고사 관련 질의 응답	1. 창의성 개념 / 창의성과 지능의 관계 / 창의성 훈련	토의발표 간단 창의 검사
8	중간고사	시험 잘 보기	시험범위	

6. 주별 강의계획(1)

주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
9	행동주의 학습이론 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 파브로브의 고전적 조건화의 과정과 특징에 대해 말 할 수 있다. 2. 스키너의 조작적 조건화의 과정과 특징에 대해 설명할 수 있다. 3. 고전적 조건화와 조작적 조건화를 비교할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 고전적 조건화 2. 강화의 개념, 종류 3. 조작적 조건화 	동영상자료 (알버트- 연구와 윤리) 자신의 강화물 찾기
10	행동주의 학습이론 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강화의 개념 및 종류를 설명할 수 있다. 2. 강화의 효과적인 강화제시법 등을 발표할 수 있다. 3. 강화를 사용한 행동수정 방법을 비교할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강화의 개념, 종류 2. 강화의 효과적인 사용법 3. 강화를 사용한 행동수정 방법들 	자신의 강화물 찾아보기
11	행동주의 학습이론 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 반두라의 관찰학습의 개념, 과정, 변인에 대해 설명할 수 있다. 2. 관찰학습이 학습의 효과에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 관찰학습의 개념 2. 관찰학습의 과정 3. 모델의 특징 및 변인(블레이드 록) 4. 관찰학습의 효과 토의 	영상 자료, 관찰 학습의 효과찾기
12	인지주의 학습이론 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 인지주의 학습이론 중 인지주의에 대해 설명할 수 있다. 2. 인지주의 학습이론 중 형태주의 심리학의 특징에 대해 말 할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 톨만의 인지주의 2. 형태주의 심리학 	형태주의 동영상
13	인지주의 학습이론 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 인지주의 이론 중 정보처리이론의 3단계를 서술할 수 있다. 2. 형태주의와 정보처리이론의 실생활 적용의 예시를 찾을 수 있다. 3. 기억력을 증진 시키는 전략들을 활용할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 정보처리이론 2. 기억력 증진 방법 3. 기억력 증진 실습 	기억력 관련 실습 자료
14	학습자 동기1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동기의 개념을 설명할 수 있다. 2. 동기에 대한 행동주의, 인지주의, 인본주의 입장의 차이점을 설명할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동기의 개념 2. 행동, 인지, 인본주의 동기이론 	동기유발요인 찾고 발표 수시 2차
15	학습자 동기2 마무리	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동기와 흥미에 대해 설명할 수 있다. 2. 동기와 불안에 대해 말 할 수 있다. 3. 동기와 기타 변인의 영향에 대해 발표할 수 있다. 3. 학습이론의 이론별 특징을 비교 나열할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동기와 흥미 2. 동기와 불안 3.기타 - 학습된 무력감, 자아효능감, 귀인 4. 기말고사 대비 질의응답 	
16	기말고사			

