

강 의 계 획 서(Syllabus)

[1] 기본 정보(Basic Information)

■ 강의 정보(Course Information)

| | | | |
|------------------------|-------------|-----------------------|----|
| 교과목명 (Course Title) | 교육방법 및 교육공학 | 강의유형 (Course Type) | 이론 |
|------------------------|-------------|-----------------------|----|

[2] 학습 목표/성과(Learning Objectives/Outcomes)

■ 과목 설명(Course Description)

첨단 정보통신 매체의 발전에 영향을 받아 최근들어 빠르게 변화하고 있는 ICT 기술기반의 교육 패러다임 변화를 살펴보기 위해 이와 관련된 학문적 내용에 관하여 체계적인 학습을 하고자 한다.

■ 학습 목표(Learning Objectives)

교육방법 및 교육공학의 기초적인 접근과 교수-학습의 효과성과 효율성을 높이기 위한 변화하는 교수-학습 환경 변화에 관하여 학습하고자 한다.

■ 학습 성과(Learning Outcomes)

교육방법 및 교육공학의 학문적 성격과 이론적 배경에 관해서 이해할 수 있다.
 교수설계의 개념과 기본적인 교수설계 모형에 관해서 그 특징을 이해할 수 있다.
 최신 교수-학습 매체를 활용한 학교 교육의 특성과 이슈를 이해할 수 있다.

[3] 강의 진행 정보(Course Methods)

■ 강의 진행 방식(Teaching and Learning Methods)

| 강의 진행 방식 | 추가 설명 |
|----------|----------------------|
| 동영상 강의 | 이론적 배경에 관하여 강의를 진행한다 |
| | |
| | |

■ 수업 자료(Textbooks, Reading, and other Materials)

| 수업 자료 | 제목 | 저자 | 출판일/계재일 | 출판사/학회지 |
|-------|----|----|---------|---------|
| | | | | |
| | | | | |

[4] 수업 일정(Course Schedule)

| 차시 | 강사명 | 수업주제 및 내용 | 제출 과제 | 추가 설명 |
|----|-----|-----------------------|-------|-------|
| 1 | 민귀영 | 교육공학과 교육방법의 학문적 이해(1) | | |
| 2 | 민귀영 | 교육공학과 교육방법의 학문적 이해(2) | | |
| 3 | 민귀영 | 구성주의와 학습자 중심 교수(1) | | |
| 4 | 민귀영 | 구성주의와 학습자 중심 교수(2) | | |
| 5 | 민귀영 | 교육매체의 활용(1) | | |
| 6 | 민귀영 | 교육매체의 활용(2) | | |
| 7 | 민귀영 | 교육매체의 활용(3) | | |
| 8 | 민귀영 | 교수-학습 환경 변화(1) | | |
| 9 | 민귀영 | 교수-학습 환경 변화(2) | | |
| 10 | 민귀영 | 교수-학습 환경 변화(3) | | |

[5] 수강생 학습 안내 사항

| |
|--|
| |
|--|