강 의 계 획 서(Syllabus)

[1] 기본 정보(Basic Information)

■ 강의 정보(Course Information)

교과목명 (Course Title)	누리과정의 수학교육	강의유형 (Course Type)	이론

[2] 학습 목표/성과(Learning Objectives/Outcomes)

■ 과목 설명(Course Description)

예비유아교사들의 수학교육에 대한 이해와 교수효능감 증진을 위해 3-5세 연령별 누리과정의 유아수학교육 내용을 알아보고 누리과정의 연령별 활동안을 분석한다. 이를 통해 연령에 따라 적절한 유아수학교육의 교수계획 및 실행(수학교육계획안 작성, 수학적 발문, 수학교육을 위한 환경과 학습자료 준비 등)에 대해 이해한다. 또한 일상생활에서 수학교육의 소재가 될 수 있는 것들에 대해 관심을 갖는다.

■ 학습 목표(Learning Objectives)

1. 유아수학교육의 목적과 필요성에 대해 안다.
2. 유아수학교육의 내용범주와 내용, 세부내용을 이해한다.
3. 3-5세 연령별 수학교육 교수학습 방법 및 지도 유의점을 이해한다.
4. 누리과정 교사용 지도서에 나타난 수학교육 내용에 대해 관심을 갖는다.
5. 유아수학교육을 위한 일상생활 속 수학교육적 소재에 관심을 갖는다.
6. 유아수학교육에 대한 교수 효능감을 증진한다.

[3] 강의 진행 정보(Course Methods)

■ 강의 진행 방식(Teaching and Learning Methods)

강의 진행 방식	추가 설명
강의	

■ 수업 자료(Textbooks, Reading, and other Materials)

수업 자료	제목	저자	출판일/게재일	출판사/학회지

[4] 수업 일정(Course Schedule)				
차시	강사명	수업주제 및 내용	제출 과제	추가 설명
1	남기원	3-5세 연령별 누리과정 목적 및 목표, 구성방향		
2	남기원	자연탐구영역에서의 수학적 탐구하기의 이해		
3	남기원	‘수와 연산의 기초개념 알아보기 / 공간과 도형의 기초개념 알아보기’의 지도지침 및 연령별 활동예시		
4	남기원	‘기초적인 측정하기/규칙성 이해하기/기초적인 자료수집과 결과 나타내기’의 지도지침 및 연령별 활동예시		
5	남기원	‘수와 연산의 기초개념 알아보기’ 연령별 실제		
6	남기원	‘공간과 도형의 기초개념 알아보기’ 연령별 실제		
7	남기원	‘기초적인 측정하기’ 연령별 실제		
8	남기원	‘규칙성 이해하기’ 연령별 실제		
9	남기원	‘기초적인 자료수집과 결과 나타내기’ 연령별 실제		
10	남기원	일상생활 속 수학교육의 소재 알아보기		

[5] 수강생 학습 안내 사항