

# 강의계획서

## 1. 과목 기본 정보(Basic Course Information)

|      |                                     |    |         |          |      |
|------|-------------------------------------|----|---------|----------|------|
| 교과목명 | 항생물질학                               |    | 코드      | BFT30027 |      |
| 개설년도 | 2016                                |    | 개설학기    | 1        |      |
| 개설학부 | 생명과학부                               |    | 이수구분/영역 | 전공선택/    |      |
| 대상학년 | 3                                   |    | 분반      | 01       |      |
| 인정전공 | 식품과학,/생명과학(33),/생명과학(45),/생명과학(66), |    |         |          |      |
| 학점구성 | 총학점                                 | 이론 | 실험/실습   | 설계       | 기타() |
|      | 3                                   | 3  | 0       | 0        | 0    |

|         |            |         |  |            |             |
|---------|------------|---------|--|------------|-------------|
| 수업주유형   | 강의         |         |  |            |             |
| 선수과목    | 필수         | 일반미생물학  |  | 병수과목       |             |
|         | 권장         | 응용미생물학  |  |            |             |
| 주관교수성명  |            |         |  | 주관교수 Email |             |
| 담당교수 성명 | 담당교수 Email | 담당교수 전화 |  | Office 위치  | Office Hour |
| 곽진환     |            |         |  | NMH 313    |             |
| TA성명    |            |         |  | TA email   |             |
| 강의실     |            |         |  | 강의시간       | 월5,목5       |

## 2. 학습목표 및 개요(Course Objectives)

### ● 학습목표(Course Objective)

| 번호 | 학습목표 |
|----|------|
| 1  |      |

### ● 연관 학습성과(Related Learning Outcomes)

| 역량                        | 학습성과  |
|---------------------------|---|
| 과학적<br>논리 및<br>문제해결<br>능력 | ● 관찰-가설-입증의 과학적 논리를 토대로 과학적 지식을 전수하고 과학적 현상에 대해 자유로운 생각과 아이디어를 교환하고, 이를 근거로 다양한 문제를 해결할 수 있다.               |
| 과학적<br>논리                 | ● 과학적 논리에 기초하여 토론식 수업의 진행을 통해 학생들이 논리적으로 다양한 생명 현상을 이해하고 생명과학 분야에 존중하는 질병의 치료 및 예방에 따른 여러 가지 문제를 해결 할 수 있다. |
| 소통능력                      | ● 과학적 논리를 기반으로 말과 글로 과학적 지식과 자신의 생각을 효율적으로 전달할 수 있다.  |

● 강의개요(Course Description)

항생물질은 감염질환의 치료뿐만 아니라 생물공학, 식품공학 등에서도 많이 이용되고 있다. 본 과정에서는 항생물질의 정의, 분류, 작용 기전, 감수성시험법 및 항생물질에 대한 세균의 내성 기전에 대해서 배우고, 주요 항생물질에 대해서는 항균 범위, 내성 현황 및 기전, 임상에서의 용례 및 부작용 등에 대해서 학습한다.

3. 과목 운영 및 과제물

● 교재

|     |     |   |      |                             |
|-----|-----|---|------|-----------------------------|
| 주교재 | 서명  | 항생물질학   | 저자   | 곽진환                         |
|     | 출판사 |   | 출판년도 | 2014                        |
| 부교재 | 서명  | Antibiotics (A Multidisciplinary Approach)<br>(Giancarlo Lancini et. al.) | 저자   | (Giancarlo Lancini et. al.) |
|     | 출판사 |   | 출판년도 |                             |

|     |  |
|-----|--|
| 기자재 |  |
|-----|--|

● 평가

|                           |    |      |      |    |       |      |          |          |
|---------------------------|----|------|------|----|-------|------|----------|----------|
| 출석관리                      |    |      |      |    |       |      |          |          |
| 학점산출 평가 도구 및 비중(%)        | 출석 | 중간시험 | 기말시험 | 퀴즈 | 팀프로젝트 | 개인과제 | 기타1(기타1) | 기타2(기타2) |
|                           | 10 | 35   | 35   |    | 10    | 10   |          |          |
| Honor Code 준수 및 평가방법 추가설명 |    |      |      |    |       |      |          |          |

● 수업 활동유형

|       |       |       |     |       |   |
|-------|-------|-------|-----|-------|---|
| 강의    | 80%   | 실험    | %   | 실습    | % |
| 팀프로젝트 | 10%   | 발표    | 10% | 토론    | % |
| 기타1() | %     | 기타2() | %   | 기타3() | % |
| 총계    | 100 % |       |     |       |   |

● 과제 및 프로젝트(Assignments and Projects)

| 번호 | 내용 |
|----|----|
| 1  |    |

4. 강의 일정 계획(Weekly Schedule)

| 주차 | 날짜                       | 강의주제 및 범위                                      | 과제 결과물 및 평가 |
|----|--------------------------|--|-------------|
| 1  | 2016-03-03<br>2016-03-07 | Introduction to Antibiotics(1)                 |             |
| 2  | 2016-03-10<br>2016-03-14 | Introduction to Antibiotics(2)                 |             |
| 3  | 2016-03-17<br>2016-03-21 | Susceptibility Test of Antibiotics             |             |
| 4  | 2016-03-24<br>2016-03-28 | Action Mechanism of Antibiotics                |             |
| 5  | 2016-03-31<br>2016-04-04 | $\beta$ -lactam Antibiotics (I)                |             |
| 6  | 2016-04-07<br>2016-04-11 | $\beta$ -lactam Antibiotics (II)               |             |
| 7  | 2016-04-14<br>2016-04-18 | Tetracycline, Aminoglycoside Antibiotics       |             |
| 8  | 2016-04-21<br>2016-04-25 | MLS Antibiotics, Ansamycins                    |             |
| 9  | 2016-04-28<br>2016-05-02 | Mid-Term Exam                                  |             |
| 10 | 2016-05-05<br>2016-05-09 | Peptide, Glycopeptide Antibiotics              |             |
| 11 | 2016-05-12<br>2016-05-16 | Quinolones                                     |             |
| 12 | 2016-05-19<br>2016-05-23 | Other Antibiotics (Chloramphenicol, .....etc.) |             |

| 주차 | 날짜                       | 강의주제 및 범위   | 과제 결과물 및 평가 |
|----|--------------------------|---|-------------|
| 13 | 2016-05-26<br>2016-05-30 | Antifungal Antibiotics, Antiviral Agents, Antitumor Antibiotics |             |
| 14 | 2016-06-02<br>2016-06-06 | General rule of Antibiotics Use                                 |             |
| 15 | 2016-06-09<br>2016-06-13 | Development of New Antibiotics (From Genomics to Drug)          |             |
| 16 | 2016-06-16<br>2016-06-20 | Development of New Antibiotics<br>Final Exam                    |             |

## 5. 공지사항/부가정보

### ● 본 과목의 수강신청을 위한 주요 공지사항(Notice)

|  |
|--|
|  |
|--|

### ● 전공별 부가 정보(Additional Information)

| 번호 | 내용 |
|----|----|
|    |    |

## 6. 과목 세부 정보

|  |                                       |  |                      |  |                              |  |         |  |        |  |               |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|--|------------------------------|--|---------|--|--------|--|---------------|
|  | 문제해결력 프로젝트 수업 여부                      |  |                      |  |                              |  |         |  |        |  |               |
|  | 현장과 연계한 과목여부 - 코너스톤                   |  |                      |  |                              |  |         |  |        |  |               |
|  | 현장과 연계한 과목여부 - 키스톤                    |  |                      |  |                              |  |         |  |        |  |               |
|  | 현장과 연계한 과목여부 - 캡스톤                    |  |                      |  |                              |  |         |  |        |  |               |
|  | 창업관련 교과목 여부                           |  |                      |  |                              |  |         |  |        |  |               |
|  | 온라인 콘텐츠 강의활용 수업여부 - 온라인 콘텐츠 강의활용 비율 % |  |                      |  |                              |  |         |  |        |  |               |
| <p>- 온라인 콘텐츠 활용 콘텐츠 선택 (복수개 선택 가능함)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Hudcc(우리대학 강의녹화 서비스)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>타대학 및 타기관 협력하여 개발된 온라인 강좌 활용</td> </tr> <tr> <td></td> <td>MOOC 활용</td> </tr> <tr> <td></td> <td>OCW 활용</td> </tr> <tr> <td></td> <td>그 외 온라인콘텐츠 활용</td> </tr> </table> |                                       |  | Hudcc(우리대학 강의녹화 서비스) |  | 타대학 및 타기관 협력하여 개발된 온라인 강좌 활용 |  | MOOC 활용 |  | OCW 활용 |  | 그 외 온라인콘텐츠 활용 |
|  | Hudcc(우리대학 강의녹화 서비스)                  |  |                      |  |                              |  |         |  |        |  |               |
|  | 타대학 및 타기관 협력하여 개발된 온라인 강좌 활용          |  |                      |  |                              |  |         |  |        |  |               |
|  | MOOC 활용                               |  |                      |  |                              |  |         |  |        |  |               |
|  | OCW 활용                                |  |                      |  |                              |  |         |  |        |  |               |
|  | 그 외 온라인콘텐츠 활용                         |  |                      |  |                              |  |         |  |        |  |               |

## 7. 장애학생을 위한 강의 및 평가 안내

- 장애 학생의 장애 유형과 정도를 고려하여 강의, 과제 및 평가를 실시

|   |
|---|
| <p>예) 강의 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의파일 제공, 강의대필도우미 제공.</li> <li>- 치료 및 입원 등으로 출석이 어려운 경우 증명서류 제출 시 출석으로 간주.</li> </ul> <p>과제 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시험대필도우미, 필요 시 수화 설명 등</li> </ul> |
|---|