

○ [정신건강간호학실습 I 01반] 강의계획서

| | | | |
|-------------------------|--|--------|------|
| 과목코드 | HF245 | 분반 | 01 |
| 개설학기 | 2016학년도 제 2학기 | 학과(전공) | 간호학과 |
| 교과목명 | 정신건강간호학실습 I | 학점 | 2학점 |
| 담당교수 | 조선희 | 전자우편 | |
| 면담시간 | 수 11:00-12:00 | | |
| 교과목개요 | 정신건강에 문제가 있는 인간의 행동 반응에 기초를 두며, 간호 과정 적용에 필요한 임상 실습을 강조하며, 특히 간호사-환자와의 상호 작용을 통한 자료수집에 기초를 둔 정신과 환자의 사정 및 중재를 실제적으로 학습한다. 실제 정신건강문제가 있는 환자를 대상으로 다양한 정신간호중재 기법을 활용하여 대상자의 정신건강간호문제 해결에 초점을 두며, 다양한 치료적 환경 조성 및 관리를 학습한다. | | |
| 교육목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 치료적 도구로서의 자기를 이해하고 간호시의 장단점을 설명할 수 있다 2. 정신건강문제를 가진 대상자에게 제공되는 다양한 요법의 목적 및 과정을 설명할 수 있다 3. 정신약물요법의 원리와 주요 약물의 특성을 설명할 수 있다 4. 대상자에게 기본간호술(활력징후측정, 경구투여)을 수행할 수 있다 5. 대상자와 치료적 관계를 맺고 치료적 의사소통 기술을 수행할 수 있다 | | |
| 수업운영방법 (수강생유의사항) | 실습지에서 임상간호 실습 80시간 (8시간*10일) 임상 컨퍼런스 및 실습 시험 참여 출결 엄수 병원 오리엔테이션에 참여하고 이를 충실히 따를 것 | | |
| 공동강의 (Team Teaching) | | | |
| 교재 및 참고도서 | 이광자 외 (2011). 정신간호총론. 수문사. 서울 조선희 (2013). 정신건강간호학 실습지침서. 현문사. 서울 | | |
| 평가방법 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 과제물 (35%) 실습일지 15%, 사례 보고서 및 발표 20% 2) 태도 (25%) 수간호사 평가 10%, 임상 지도교수 15% 3) 출석 (10%) 4) 실습 퀴즈 (30%) | | |

강의내용 및 진행계획

[필독] 이 수업계획서를 출력하지 마시오. 수업 첫 날 배포예정

| | | |
|-----|---------------------------------|---|
| 1 주 | 교수내용 강의를방법, 강의도구 과제 및 결과물 | 실습 오리엔테이션 정신병동의 특성을 파악하고 안전한 간호의 중요성을 설명할 수 있다. 강의, 질의 응답 |
| 2 주 | 교수내용 강의를방법, 강의도구 과제 및 결과물 | 자기 개념, 자기 존중감, 자기 이해에 관해 동료들과 토론하면서 self-awareness를 경험한다. 임상실습 실습일지, 자기이해 보고서 |
| 3 주 | 교수내용 강의를방법, 강의도구 과제 및 결과물 | 환자와 치료적 관계를 맺고 의사소통술을 적용할 수 있다. 임상실습 실습일지, 의사소통 보고서 |
| 4 주 | 교수내용 강의를방법, 강의도구 과제 및 결과물 | 정신상태검사의 용어와 기법을 숙지하고 환자에게 정신상태검사를 정확하게 수행할 수 있다. 임상실습 실습일지, 정신상태검사 보고서 |

| | | |
|------|------------|--|
| 5 주 | 교수내용 | 양성증상과 음성증상의 특성을 알고 정신 증상을 객관적으로 측정할 수 있다. |
| | 강의방법, 강의도구 | 임상실습 |
| | 과제 및 결과물 | 실습일지, PANSS |
| 6 주 | 교수내용 | 정신의학적 진단체계를 이해하고 정확하게 적용할 수 있다. |
| | 강의방법, 강의도구 | 임상실습 |
| | 과제 및 결과물 | 실습일지, 정신상태검사보고서 |
| 7 주 | 교수내용 | 정신간호진단을 이해하고 우선순위에 따라 정확하게 적용할 수 있다. |
| | 강의방법, 강의도구 | 임상실습 |
| | 과제 및 결과물 | 실습일지, 사례보고서 |
| 8 주 | 교수내용 | 자기이해 과정과 결과를 동료들과 공유할 수 있다. |
| | 강의방법, 강의도구 | 집담회 |
| | 과제 및 결과물 | 시험지, 답안 |
| 9 주 | 교수내용 | 치료적 환경의 특성을 이해하고 실제 병동의 치료적 환경을 경험한다. |
| | 강의방법, 강의도구 | 임상실습 |
| | 과제 및 결과물 | 실습일지 |
| 10 주 | 교수내용 | 정신과 병동의 다양한 치료 활동을 경험한다. |
| | 강의방법, 강의도구 | 임상실습 |
| | 과제 및 결과물 | 실습일지 |
| 11 주 | 교수내용 | 오락요법을 계획하고 직접 수행할 수 있다. |
| | 강의방법, 강의도구 | 임상실습 |
| | 과제 및 결과물 | 실습일지, 활동요법 보고서 |
| 12 주 | 교수내용 | 활력징후 및 경구투여를 정확하게 시행할 수 있다. |
| | 강의방법, 강의도구 | 임상실습 |
| | 과제 및 결과물 | 실습일지, 체크리스트 |
| 13 주 | 교수내용 | 정신 약물치료의 원리와 약물의 적응증 및 부작용에 대하여 설명할 수 있다. |
| | 강의방법, 강의도구 | 임상실습 |
| | 과제 및 결과물 | 실습일지 |
| 14 주 | 교수내용 | 자살간호, 격리/보호/억제/진정제 투여 후 간호에 대해 정확히 설명할 수 있다. |
| | 강의방법, 강의도구 | 임상실습 |
| | 과제 및 결과물 | 실습일지 |
| 15 주 | 교수내용 | |
| | 강의방법, 강의도구 | 집담회 |
| | 과제 및 결과물 | 사례보고서, 치료적 간호 활동 계획서, 임상실습 자가평가표 및 실습지 평가표 |