

○ [경제활동과세금] 강의계획서

과목코드	FA596	분반	
개설학기	2016학년도 제 1학기	학과(전공)	경영학과
교과목명	경제활동과세금	학점	3학점
담당교수	김기범	전자우편	

면담시간	화요일 3시~ 4시, 수요일 11시~12시, 1시~2시
교과목개요	<p>2016년 3월 초 개강 즈음에 세계 최강의 대한민국 바둑기사가 구글의 인공지능 알파고와 5번의 바둑대결을 펼칠 것이라고 한다. 다수의 전문가가 이세돌의 쉬운 승리를 예측하지만 동시에 빠르게는 1년 늦어도 10년 안에 인공지능이 세계최강 바둑기사를 이길 것이라는 예측을 내놓았다. IT(정보기술)혁명의 시대를 맞이하여 세금 관련 업무는 큰 변화를 맞고 있다. 10명의 전담직원이 수행하던 연말정산 업무가 1명의 직원만으로 거뜬히 처리되며, 복잡한 계산식을 몰라도 세금 프로그램(예)홈텍스)을 열고 몇 번의 마우스 클릭이면 세금문제가 쉽게 해결된다. 혹자는 불과 몇 년안에 세무사가 사라지며, 2040년에는 회계사의 존립 기반마저 흔들릴 것이라는 예측을 하기도 한다.</p> <p>변화의 흐름이 도도함에도 기존의 세법 수업은 천편일률적으로 수험생(공인회계사, 세무사, 세무 공무원 및 세무관련 자격증 취득)위주의 수업이었다. 세금 문제는 우리 학생들이 취업 후에 겪게 될 엄연한 현실이다. 이 수업을 듣게 되는 다수의 학생들이 필요로 하는 것은 복잡한 이론이 아니라 생활 속에 꼭 필요한 세금상식일 것이다. 또한 딱딱하고 지루하지 않은 수업이 되어야 하며, 그를 통해 학생들은 꼭 필요한 세금 지식들을 즐겁게 익혀야 한다. 이처럼 공급자 중심이 아닌 수요자(학생) 중심의 수업을 목표로 본 강의는 오랜 숙고 끝에 수업방식과 수업목표를 과감히 혁신하고자 한다. 무엇보다도 딱딱한 과목이름부터 과감히 바꾸기로 하였다. 경제생활과 세금 수업의 교육목표, 강의운영방법 그리고 성적평가방법을 다음에 소개한다.</p>
교육목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제한된 시간을 최대한 활용하여 효과를 극대화하기 위해 핵심이론 위주로 수업을 진행한다.</li> <li>2. 일방적인 강의식 수업이 아니라 학생들과 충분히 토론하고 공감할 수 있는 수업의 형태를 지향한다.</li> <li>3. 세금 관련 이론들을 우리가 처할 수 있는 세금 문제에 그것들을 실제 적용해 본다.</li> <li>4. 즐거운 수업이 되기 위해 수업방식을 혁신하며, 각종 불필요한 이론 등을 과감히 생략한다.</li> <li>5. 실제 실무에 적용시킬 수 있는 직무능력을 함양하는데 수업의 초점을 맞춘다.</li> </ol>
수업운영방법 (수강생유의사항)	<p>주입식 강의를 배제하며 수업 시간의 90% 이상을 토론과 사례에 할애한다. 본 수업의 구성은 기본적으로 다음과 같다.</p> <p>수업목표 제시 ⇨ 토론 ⇨ 사례 연습 ⇨ 토론 ⇨ 실무 적용</p> <p>장애인 학생의 원활한 수업을 위해 교수자가 직접 해당학생을 챙긴다.</p>
공동강의 (Team Teaching)	
교재 및 참고도서	<p>교재 : 프린트물(30페이지 내외) + 강의교안(가상강좌에 수업 전 업로드 예정)</p> <p>참고도서 : 세법개론, 강경태 저, 샘앤북스(2015) 출간</p>
평가방법	<p>시험은 중간고사와 기말고사 총 2회. 적극적인 수업 참여(10%), 출석(10%), 과제(10%), 중간고사(25%), 기말고사(25%) 그리고 학기말에 1회 수행되는 미션수행평가(20%)로 성적평가를 한다. 시험문제는 개념파악 여부를 확인하기 위해 1분 이내 풀 수 있는 객관식이 80% 내외의 비중으로 출제된다. 수업시간에 함께 풀었던 사례문제가 출제되며, 그 비중은 20% 내외가 될 것이다. 사례 문제는 함께 풀었던 문제를 숫자만 변형하여 출제한다. 계산기 사용은 가급적 배제하는 출제를 지향한다.</p>

강의내용 및 진행계획

1 주 :::: 교수내용

- (1A) '응답하라 1988'의 정봉이는, 택이는 그리고 고길동씨는 어떤 세금을 얼마나 냈을까?
- (1B) 동룡이가 형의 고깃집에서 일을 도우면서 받는 급여에 대해 어떤 세금을 냈을까?
- (1C) 동룡이가 분점을 냈을 때 벌어들인 소득에 대해서는 어떤 세금을 냈을까?
- (2A) 소득세는 왜 단일세율이 아닌 누진세율에 따라 세금을 부여할까?
- (2B) 종합과세의 목적은?
- (2C) 분리과세의 목적은?
- (3) 원천징수란 무엇인가? 과세관청의 입장에서 원천징수의 이득은?
- (4) 개인에 대해서는 왜 분리과세를 적용할까?
- (5) 원천징수를 하지 않는 개인은 누구일까?
- (6) 원천징수만으로 납세의무는 끝나는 걸까?
- (7) 거주자란 무엇인가? <사례1> 거주자 여부를 가려낼 수 있는 능력을 키워 보자.

		(8A) 외국인 Tom은 국내에서 벌어들인 소득에 대해 우리나라 국세청에 세금을 내야 할까? (8B) 외국인 Tom은 국외에서 벌어들인 소득에 대해 우리나라 국세청에 세금을 내야 할까?
	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습
	과제 및 결과물	
2 주	교수내용	(1A) 어떤 경우에 이자소득에 대해 종합과세 할까? (1B) 왜 해외에서 받는 이자소득에 대해서는 무조건 종합과세 할까? (1C) 분리과세되는 이자소득에 대해 어떤 과정을 거쳐 세금을 낼까? (2) 배당소득 기초개념 (3) 금융소득(이자소득+배당소득)은 불로소득이라고도 하는데, 무조건 종합과세 해야 할까? (4) 문턱효과란 무엇인가? 문턱효과를 제거하기 위해 어떻게 해야 할까? (5A) 귀속법인세 개념 (5B) 배당소득에 대한 이중과세 조정의 원리 (6A) 부가가치세 기초개념 (6B) 전단계세액공제 시스템 기초개념 (6C) 사업자 수익을 국세청은 어떻게 훑히 꿰뚫어 볼 수 있을까? (6D) 사업자에 대해서는 왜 원천징수를 하지 않을까? (6E) 모든 사업자에 대해서 원천징수를 하지 않을까?
	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습
	과제 및 결과물	
3 주	교수내용	(1A) 회사가 제공하는 사택에서 공짜로 살 경우, 그 이득에 대해 세금을 내야 할까? (1B) 내가 내야 할 건강보험료를 회사가 대신 내 줄 경우, 그 이득에 대해 세금을 내야 할까? (1C) 회사가 대신 내주는 건강보험료에 대해 세금을 매긴다면, 어떤 부작용이 생길까? (1D) 그러한 부작용은 어떻게 차단될 수 있을까? (2) 사례를 통해 총급여액과 근로소득금액이 어떻게 계산되는지 살펴 보자. <사례 2>
	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습
	과제 및 결과물	
4 주	교수내용	(1) 출신 고등학교에서 2시간 특강을 했다면 세금을 내야 할까? 출신 고등학교에서 1학기 동안 강의를 했다면 다른 세금을 내야 할까? (2) 뇌물에 대해서도 세금을 내야 할까? 뇌물을 받았다가 적발되었을 경우, 그래도 이득이 있을까? 아니면 손해일까? (3) 생애 처음이자 마지막으로 TV에 출연해서 출연료 10만원을 받았다면, 그 전액에 대해 세금이 매겨질까? (3A) 출신 고등학교에서 2시간 특강을 하고 10만원을 받았다면 세금을 내야 할까? (3B) 출신 고등학교에서 2시간 특강을 하고 최대 얼마를 받아야 세金的 번거로움에서 벗어날 수 있을까? (4) 기타소득자가 분리과세나 종합과세를 선택할 수 있을까? 그 기준금액은 얼마일까?
	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습
	과제 및 결과물	
5 주	교수내용	(1A) 같은 회사에서 똑 같은 수준의 임금을 받고 있는 갑돌이 그리고 갑순이는 세 부담이 같을까?(단, 갑돌이는 고아, 갑순이는 홀어머니를 모시며 살고 있다) (1B) 같은 회사에서 똑 같은 수준의 임금을 받고 있는 갑돌이 그리고 갑순이는 세 부담이 같을까?(단, 갑돌이도 갑순이도 홀어머니를 모시며, 갑순이 홀어머니는 본인이 먹고 살 만큼 충분한 소득이 있다) (1C) 같은 회사에서 똑 같은 수준의 임금을 받고 있는 갑돌이 그리고 갑순이는 세 부담이 같을까?(단, 갑돌이도 갑순이도 홀어머니를 모시며 살고 있지만, 갑돌이 어머니는 59세 갑순이 어머니는 61세) (2) 같은 회사에서 똑 같은 수준의 임금을 받고 있는 갑돌이 그리고 갑순이는 세 부담이 같을까?(단, 갑돌이도 갑순이도 홀어머니를 모시며 살고 있지만, 갑순이의 어머니는 장애인이다) (3) 같은 회사에서 똑 같은 수준의 임금을 받고 있는 갑돌이 그리고 갑순이는 세 부담이 같을까?(단, 갑돌이와 갑순이는 모두 고아이며, 갑돌이는 신용카드를 사용하지 않지만(현금영수증도 발급x), 갑순이는 항상 신용카드를 이용한다) (4) 갑순이는 작년과 올해 임금이 변화가 없다. 대신 전주 상산고 입학 위해 자녀 풀이가 기숙사로 가게 되었다. 갑순이의 세 부담은 달라질까? (5) 갑순이는 작년과 올해 임금이 변화가 없다. 모시고 있던 홀어머니가 올 7월 1일에 돌아가셨다. 갑순이의 올해 세 부담은 달라질까? 내년에는? (6) 갑돌이와 갑순이는 맞벌이 부부이다. 자녀는 딸이 1명이다. 풀이에 대해 갑돌이 갑순이 모두 공제 혜택을 받을 수 있을까? 둘 중 한명만 공제 혜택을 받을 수 있다면 누가 받아야 할까?(단, 갑순이 소득 > 갑돌이 소득)
	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습

	과제 및 결과물	
6 주	교수내용	(1) 근로소득자라는 이유만으로 주어지는 세액공제 혜택이 있을까? (2) 한 해 동안 부담한 보험료(4대 보험제외), 의료비, 교육비, 신용카드 등 사용액 등을 가장 쉽게 조회&증빙발급 받는 방법은? (3) 한 해 동안 부담한 보험료로 인해 얼마만큼 세부담이 줄어들까를 일일이 계산해야 할까? (4) 내가 쓴 의료비(100만원)와 아들이 쓴 의료비(100만원)로 인한 세부담 경감효과는 같을까? (5) 아들1이 쓴 의료비(100만원) 그리고 아들2(장애인)가 쓴 의료비(100만원)로 인한 세부담 경감효과는 같을까? (6A) 부양하고 있는 아버지 대학원비(500만원) 그리고 나의 대학원비(500만원), 둘 다 교육비 세액공제 가능할까? (7) 월세로 살 경우 그로 인한 세금혜택은 얼마나 될까?
	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습
	과제 및 결과물	
7 주	교수내용	<사례 3> 실제 원천징수를 국세청 홈텍스를 이용해서 해보기, 강의교안 별도 제공
	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습
	과제 및 결과물	
8 주	교수내용	중간시험
	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습
	과제 및 결과물	과제1
9 주	교수내용	<사례 4> 연말정산 사례 연습
	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습
	과제 및 결과물	
10 주	교수내용	<실습> 국세청이 제공하는 세금 프로그램 홈텍스를 이용해서 실제 연말정산을 해보자
	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습
	과제 및 결과물	과제2
11 주	교수내용	(1A) 세금 의무에 불성실하면 어떤 벌을 받아야 할까? (1B) 세금을 늦게 내면 이자를 물어야 할까? 그 이자율은 얼마일까? (1C) 세금은 언제까지 신고하고 내야 할까? (1D) 세금을 내야 하는 기간의 끝날이 공휴일이면? (1E) 세금을 내야 할 자가 중병에 걸렸다면 세금을 늦게 내도 되는 걸까? (1F) 세금도 분할납부가 가능할까? (2A) 어느 기간의 소득에 대해 세금을 내는 걸까? (2B) 세금은 셀프 계산? 셀프 납부?? (3) 세금은 바지사장이 책임지는 걸까? 실소유주가 책임져야 할까? (4A) 확정된 세금 1억을 새로운 세금규정으로 2억으로 늘릴 수 있을까? (4B) 책임 있는 세금공무원이 전과 다른 세법 해석으로 나의 세금을 늘릴 수 있을까? (5) 부모님 재산을 상속받는 순간 부모님이 내지 못한 그리고 내야 할 세금까지 책임져야 하는 걸까? (6A) 과세관청의 세금 부과권은 언제까지 유효할까? (6B) 부과권한을 행사하지 않으면 세금 징수는 물건너 가는 걸까? (6C) 과세관청의 세금 징수권은 언제까지 유효할까?
	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습
	과제 및 결과물	
12 주	교수내용	(1A) 전세로 얻은 아파트가 경매로 처분 되었을 때, 보증금은 회수될 수 있을까? (1B) 보증금 일부를 돌려받게 된다면 그 금액은 얼마나 될까? (1C) 보증금을 떼이지 않기 위해 어떤 조치를 해 두어야 할까? (2A) 내야 할 세금보다 신고한 세금이 클 때는 어떻게 해야 할까? (2B) 내야 할 세금보다 신고한 세금이 작을 때는 어떻게 해야 할까? (2C) 세금을 제 때 내지 못했을 때 어떻게 해야 벌을 가장 적게 받을까?
	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습
	과제 및 결과물	
13 주	교수내용	(1A) 세금관련 권리나 이익이 침해되었을 때 어떻게 해야 할까? (1B) 일반 재판처럼 3번에 걸쳐 판단을 받을 수 있을까? (2) 신청한 것보다 더 불리한 처분을 받을 수 있을까? (3) 투명하고 성실한 세금 신고납부를 해도 세무조사를 받을 수 있을까? (4) 세무공무원은 세무조사를 어떻게 진행할까? (5) 세금 고지서 발송 전에도 과세관청은 이의신청을 받아들일까?

	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습
	과제 및 결과물	
14 주	교수내용	<사례 5, 6, 7> 실제 사례를 통해 조세불복, 각종 세금 관련 청구 등을 연습해 보자
	강의방법, 강의도구	이론강의(주당 40분 내외), 토론, 사례 연습 및 실습
	과제 및 결과물	
15 주	교수내용	기말시험
	강의방법, 강의도구	
	과제 및 결과물	