

수업계획서

2016 년도 2학기

교과명	국문 : 교육학개론	담당교수	남상인
	영문 : Introduction to Education		
		소속	청소년교육·상담학과

1. 수업의 개요

교육학이 무엇인지 알기 위하여 교육학과 관련된 여러 하위 학문들을 학습한다. 교육의 본질에 대한 탐구를 위해 교육의 인간학적 이해를 도모한다. 또한 교육의 학제적 접근을 시도한다. 교육의 실천적 이해와 함께 현대 교육의 여러 과제를 학습한다.

2. 수업의 목적

교육이 무엇인지 설명한다.
교육의 본질을 이해하고 설명한다.
교육의 실천적 측면을 이해하고 이를 설명할 줄 안다.
현대 교육의 여러가지 과제를 이해하고 설명할 줄 안다.

3. 수업의 목표

교육이 무엇인지 설명할 줄 안다.
교육의 철학적 측면을 설명한다.
교육의 과정 및 교육공학적 측면을 설명한다.
상담과 생활지도를 설명하고 교육과의 관계를 이해하고 설명한다.

4. 수강시 유의사항

인터넷 강좌이기 때문에 보다 관심을 가지고 인터넷 수강을 한다

5. 기대효과

교육의 하위 학문분야를 이해한다.
교육의 전반적인 하위영역을 알고 이를 설명한다.

6. 수업의 관련자료(교재, 참고문헌, 기자재)

한용진, 권두승, 남현우, 오영재, 류지현 (2007). 교육학개론. 학지사.

과 목 명 : 교육학개론

담당교수 : 남상인

주	제목	학습내용
1	교육과 교육학	오리엔테이션, 교육의 기본 양식
2	교육과 교육학	어원으로 보는 교육의 개념, 교육학의 학문적 구조, 인류의 탄생
3	교육의 인간학적 이해	인간형성과 교육, 시간의 흐름과 교육
4	교육의 역사철학적 접근	교육의 철학적 이해, 교육의 심리적 기초(학습자관, 개인차, 지적 특성과 교육)
5	교육의 심리적 기초	정리적 특성과 교육, 인간발달, 학습
6	교육의 사회적 접근	교육에 대한 사회적 접근의 필요성, 교육에서의 사회적 패러다임, 기능주의적 패러다임과 교육, 갈등주의적 패러다임과 교육
7	교육의 사회적 접근	해석적 패러다임과 교육, 교육현상에 대한 사회적 접근에 대한 고찰, 교육목표의 설정
8	교육의 과정	교육과정, 교수-학습, 교육평가
9	교육공학의 이해	교육공학의 정의와 영역, 교수실제, 교수매체, 컴퓨터의 교육적 활용
10	생활지도와 상담	생활지도의 개념과 원리, 생활지도의 활동과 내용, 상담활동, 사이버상담
11	교육과 행정제도	교육의 이념과 문화, 교육행정의 거시적 차원, 교육행정의 중간수준 차원, 교육행정의 미시적 차원
12	교사론	교사와 교직, 교원양성과 교원평가, 새로운 교육자상의 탐구
13	가정교육과 청소년 교육	가정과 가정교육, 가정교육의 문제점과 발전과제, 청소년 교육
14	학교교육과 대안교육	학교의 역사적 특징, 학교교육에 대한 재고, 대안학교와 대안교육
15	지식기반사회와 평생교육	지식기반사회와 교육체제의 재구조화, 평생교육의 개념, 평생교육의 의의, 평생교육의 발전과제