

# 수업계획서

2016 년도 2학기

교과명	국문 : 영유아발달연구		
	영문 : Study of Infant and child development		
		담당교수	곽정인
		소속	교육대학원

## 1. 수업의 개요

영유아발달을 이해하는데 기초가 되는 다양한 이론을 학습하고, 영유아기의 일반 및 특수한 요구를 가진 어린이들의 신체적, 인지적, 언어적, 사회적, 정서적, 도덕적 발달의 특징을 학습함으로써 교육현장에서 영유아를 지도하는데 필요한 시사점을 학습한다. 또한 세계화, 정보화, 환경문제와 같은 사회, 경제, 문화적 변화가 영유아기 어린이의 발달에 미치는 영향과 교사의 역할을 다양한 이론적 틀을 기반으로 학습한다.

## 2. 수업의 목적

영유아발달 이론의 개념, 원리를 학습하여, 각 발달이론을 통해 영유아발달의 복잡하고 다양한 현상을 총체적으로 이해한다.

## 3. 수업의 목표

- 1) 영유아를 지도하는 교사로서 발달의 중요성을 이해한다.
- 2) 영유아 발달을 설명하는 다양한 이론을 이해한다.
- 3) 영유아기 신체, 인지, 언어, 사회, 정서 및 도덕적 발달특징을 이해한다.
- 4) 교사로서 갖추어야 할 영유아발달에 대한 지식을 정립한다.

## 4. 기대효과

\* 영유아발달에 대한 지식을 현장에 적용하는 능력을 함양한다.

## 5. 수업의 관련자료(교재, 참고문헌, 기자재)

주교재

Laura E. Berk(2009). 생애발달 I : 영유아기에서 아동기까지(이옥경, 박영신, 이현진 공역). 서울: 시그마프레스(원서 2007년 출판)

과 목 명 : 영유아발달연구

담당교수 : 곽정인

주	제목	학습내용
1	수업의 개요	교과목 오리엔테이션(수업개요, 교과특징, 수업운영, 평가방법 안내)
2	인간발달에 대한 이론과 연구	기본쟁점/ 전 생애 관점
3	영아기와 걸음마기	신체발달
4	영아기와 걸음마기	신체발달 (계속)
5	영아기와 걸음마기	인지발달
6	영아기와 걸음마기	인지발달 (계속)
7	영아기와 걸음마기	정서와 사회발달 / 나의 영유아기 I 제출
8	영아기와 걸음마기	정서와 사회발달 (계속) / 나의 영유아기 I 정리
9	유아기	신체발달 / 중간고사
10	유아기	신체발달 (계속)
11	유아기	인지발달
12	유아기	인지발달 (계속)
13	유아기	정서, 사회적 발달 / 나의 영유아기 II 제출
14	유아기	정서, 사회적 발달 (계속) / 나의 영유아기 II 정리
15	영아기와 걸음마기, 유아기	정리 및 질의응답, 마무리