

> [출판](#)

교과목명	장애와차별탐구	이수구분	선교
교수	이달업	학점/강의	2/2

### 1.교과목개요

현대와 같이 복잡다단한 사회는 여러 가지 가치와 지위, 그리고 경제적 조건들이 존재하고 사회소수집단으로서 장애인이 직면하는 각종 차별과 불이익, 장애에 수반되는 이미지와 사회경제적 조건들을 영역별로 탐구하여 장애를 감염병과 동일시하거나 열등하게 보는 사회 일반의 태도를 개선하여야 한다. 왜냐하면, 이런 요소들은 문화와 법규, 관습, 종교적 이념, 그리고 이데올로기를 통해 장애인의 사회생활, 각종 이익과 권력 추구를 제한하기도 하기 때문이다.

### 2.교수/학습목표

- 사회가 발전할수록 사회적 약자에 대한 관심과 배려가 필수 덕목으로 더욱 중요하게 자리 잡을 것으로 전망된다. 주요 장애영역별 생물학적·의학적 발생 원인을 이해한다. 장애와 차별관련 용어의 의미와 개념들을 이해한다.
- 각종 장애로 인해 발생하는 사회적 불이익과 차별의 근거를 비판적으로 탐구할 수 있다. 장애를 있는 그대로 바라볼 수 있게 되고 장애인에 대한 태도, 공감, 인식능력을 발전시킬 수 있다.
- 중요 전문용어와 관련 용어 설명

### 3.학습방법 (\* 장애학생을 위한 지원-청각,지체:강의노트 제공, 시각:점자노트 제공)

소수집단의 사람들과 더불어 살아가는데 필요한 덕목들과 자기 자신 이외의 사람들에 대한 존중감과 배려정신을 함양하도록 탐구한다. 지식인, 사회인으로서 필요한 자질과 대학의 전공 선택에 앞서 먼저 우리 사회의 중요한 구성원인 장애인을 올바르게 이해하는 일이 선행되어야 한다. 법률의 제정, 사회서비스, 기술개발 등 장애인의 입장과 관점에서 사회생활을 해나가는데 있어서 불편한 사항들이나 문제들을 새롭게 조망해보는 일이 중요하게 된다. 강의, 토론, 발표, 세미나, 집단활동  
원어민강의 : X

### 4.학습 평가방법 (학칙 제47조 및 학업 성적평가에 관한 규정 제2조:시험 60%(중간:30%,기말:30%),과제 20%, 출석 20%를 기준으로 종합평가하여 등급별 분포비율에 따라 부여. 다만, 상대평가 예외적용 대상 범위 평가 시 출석을 제외한 시험, 과제 비율은 예외로 할 수 있다.) (\* 장애학생을 위한 지원-시간,지체 : 대필도우미 제공)

중간, 기말 30%, 퀴즈와 과제 20, 출석20%,  
평가 영역(100점 만점)

(1) 온라인 평가(중간-25%, 기말-25%) - 50%

(2) 시험유형 - 객관식(선택형)

(2) 학습진도율 - 30% (95% 이상 - 30점, 90% 이상 - 27점, 85% 이상 - 24점, 80% 이상 - 21점, 75% 이상 - 18점, 75% 미만 - F학점)

(3) 과제 - 20%

### 5.교재 및 참고문헌

주교재: 장애와 차별탐구, 이달업, 대구대학교 출판부, 2012978-89-7794-581-4-93370

### 6.전년도 강의에 대한 개선사항(CQI)

- 전년도 강의에 대한 평가 및 분석

- 금년도 강의에 반영 사항

주사	강의내용 및 실계	교재 및 참고자료
제 1주	- 강의내용 장애발생원인과 생물학적 토대의 이해	주교재
제 2주	- 강의내용 장애의 심리사회적 측면 이해	주교재
제 3주	- 강의내용 장애발생 과정별 주기별 적응과제	주교재
제 4주	- 강의내용 장애인 가족의 근심과 중증장애인 개별 발달과제	주교재
제 5주	- 강의내용 환경과 생명윤리, 소수인의 인권	주교재
제 6주	- 강의내용 장애관련 미디어와 법률, 자기결정, 사회정의	주교재
제 7주	- 강의내용 장애인 인권운동, 물리적 환경과 편의시설 다시보기	주교재
제 8주	- 강의내용 중간고사	
제 9주	- 강의내용 삶의 질, 개인과 국가 제도	주교재
제 10주	- 강의내용 역량강화의 이론과 실제	주교재
제 11주	- 강의내용 접근권과 다양한 보조공학 사례	주교재
제 12주	- 강의내용 차별탐구 사례 1	발표물
제 13주	- 강의내용 차별탐구 사례 2	발표물
제 14주	- 강의내용 총정리	유인물과 주교재
제 15주	- 강의내용 기말고사	

