

# 콘텐츠 개발계획서

|         |               |          |
|---------|---------------|----------|
| 교과목명    | 심전도           | 교양,교직( ) |
|         |               | 전공(○)    |
| 개설대학/학과 | 보건복지대학/운동처방학과 |          |

## I. 개발 개요

### 1. 목적 및 필요성

우리 대학 교육은 고등교육의 대표적인 기능을 수행하기 위한 일환으로 교수가 중심이 되어 강의실 기반 수업의 형태로 이루어져 왔었으며, 고도화 사회의 교육 모델에 따라 단 시간에 많은 지식을 전수시켜주는 데 역점을 두어왔었다.

이제 지식정보사회를 맞이하여 대학 교육은 지식기반사회 모델인 사이버공간을 이용하여 학생이 다양한 활동을 통하여 정보를 수집하고 정리하여 새로운 의미를 부여하는 자기주도적 학습의 필요성이 늘어나고 있다.

이에 교수는 단순히 학습 내용을 전달하는 역할에서 고도의 정보관리자, 그리고 학습 조력자의 역할을 수행하는 것으로, 그리고 학생은 자신이 부딪힌 문제를 해결하기 위해 요구되는 지식을 결정, 탐색, 해결해 나가는 능동적 학습자로 그 역할이 변화시키기 위한 교과목 개발을 하고자 한다.

이번 심전도 교과목 개발은 시공간에 구애됨이 없이 학생과 교수간, 학습자와 다양한 자원들간의 상호작용을 포함하는 열린 개념으로 인식되어야 하며, 또한 강의는 교수 중심의 계획되고 의도된 과정이기보다는 학생 중심의 상호 작용을 통한 학습 경험을 포괄하는 폭넓은 개념으로 전환시키는 목적을 가장 중요한 부분으로 여긴다.

### 2. 콘텐츠의 활용 방안

#### 1) 오프라인 강의

새롭게 도입된 최신지견을 토대로 가장 중요한 핵심부분을 PPT 혹은 동영상 자료를 통해서 알기쉽게 강의하도록 할 것이다.

#### 2) 온라인 강의

Goole 동영상, You tube 동영상 강좌를 선행학습 하도록 사전에 공지하여, 본 수업에 적극적인 참여가 이루어지고 다양한 의견을 조합함으로써 학생들의 자기주도학습 능력을 극대화 시키

도록 할 계획임.

## II. 개발내용 및 방법

|      |   |                |
|------|---|----------------|
| 교과목명 | 심전도   |                |
| 수업목표 | <p>심전도는 생명과 연관된 중요한 치료방법을 결정할 수 있는 간단하면서도 매우 효율적인 검사방법이다. 임상현장에 가장 안전하고 의미있게 사망률과 유병률을 예측하는데 유용한 장비이다. 이에 임상현장의 건강관리전문가들에게 상당히 도움이 되는 과목임에도 불구하고, 학생들의 요구수준에 맞게 이루어지는 강의는 턱없이 부족한 실정이다. 이에 e-Learning의 수업형태로 제작하여 많은 학생들이 쉽고 빠르게 심전도를 접할 수 있는 계기가 되기를 희망하고, 대표적인 교과목이 되는데 그 목표가 있다. 특히, 건강운동관리사들에게 임상현장에서 정확한 모니터링을 할 수 있는 운동부하심전도의 원리를 자세하게 학습하도록 할 것이다.</p> |                |
| 차 시  | 학습주제 및 학습내용   | 비 고            |
| 수업소개 |   |                |
| 1 주차 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주차 학습목표: 심장이란 어떤 장기인가</li> <li>· 주요 수업내용: 심장해부학, 심장생리학, 4개의 판, 심근에 혈액을 공급하는 전용 통로: 관상동맥</li> </ul>   | 온라인<br>사전학습 교육 |
| 2 주차 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주차 학습목표: 심장의 전기적 성질</li> <li>· 주요 수업내용: 심장리듬의 원천은 자극전도계, 심장과 자율신경계, 교감신경과 미주신경의 작용</li> </ul>  |                |
| 3 주차 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주차 학습목표: 심전도의 기초지식</li> <li>· 주요 수업내용: 심전도란 어떤 원리에 의해 기록되는가?, 심전도의 기본파형과 그 파형의 의미</li> </ul>   | 온라인<br>사전학습 실시 |
| 4 주차 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주차 학습목표: 심전도 모니터링 지식</li> <li>· 주요 수업내용: 전극, 리드부착위치, 각 파형의 의미, 표준 12유도 심전도의 기록법, 심전도가 제공하는 다양한 정보, 심근의 상태, 각 파형의 의미</li> </ul>   |                |
| 5 주차 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주차 학습목표: 동성리듬 및 심방부정맥, 접합부성 부정맥</li> <li>· 주요 수업내용: 정상 동율동, 심방부정맥, 방실접합부성 부정맥, 접합부성 방실빈맥</li> </ul>  |                |
| 6 주차 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주차 학습목표: 심장차단, 심실부정맥</li> <li>· 주요 수업내용: 1,2,3도 방실차단, 각차단, 심실조기수축, 심실빈맥, 다형성 심실빈맥, 심실세동</li> </ul>   |                |

|       |   |                |
|-------|---|----------------|
| 7 주차  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주차 학습목표: 특수 모양 부정맥</li> <li>· 주요 수업내용: 기외수축, 삼입형 제세동기, 자동제세동기</li> </ul>                                     |                |
| 8 주차  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주차 학습목표: 전기축, 비대(hypertrophy)</li> <li>· 주요 수업내용: 심전도의 전기축, 심방비대, 심실비대</li> </ul>                            |                |
| 9 주차  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주차 학습목표: 부정맥 리뷰</li> <li>· 주요 수업내용: 동성 부정맥, 심방 부정맥, 접합부성 부정맥, 차단, 심실부정맥, 특이모양 부정맥</li> </ul>                 |                |
| 10 주차 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주차 학습목표: 약물리뷰(MEDICATION REVIEW)</li> <li>· 주요 수업내용: 부정맥 약물, 심근경색 약물, 심박출관련 약물</li> </ul>                    |                |
| 11 주차 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주차 학습목표: 성인환자 치료 지침</li> <li>· 주요 수업내용: 급성관상동맥 증후군/심근경색 심방/방실접합부성 부정맥, 심장차단, 심실부정맥</li> </ul>                | 온라인<br>사전학습 실시 |
| 12 주차 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주차 학습목표: <b>CASE STUDIES</b></li> <li>· 주요 수업내용: 임상적 사례를 토대로 심전도 분석을 통해 병변을 확인하고, 대처하는 방법등을 학습한다.</li> </ul> |                |