

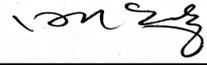
강의자료공개 지원사업 신청서

신청자	배도용	소 속	한국어문화학부
연락처	연구실	e-mail	
	휴대폰		
강좌 명	죽음·의례·언어		
강의코드	EFC453	이수구분	교양
학 점	3학점	수강대상(학년)	2학년
강좌 개요 설 명	<p>많은 사람들은 죽음은 삶의 끝이라고 말한다. 그러나 삶과 죽음은 따로 분리되어 있는 것이 아니라, 삶의 가장 마지막 순간이 죽음이기 때문에 서로 연결되어 있는 것이다. 죽음은 삶의 가장 마지막 순간이다. 그래서 죽음을 준비하는 것이, 일생에 영향을 미친다. 그렇다면 우리는 어떻게 죽음을 맞이할 준비를 해야 할까? 또 좋은 죽음을 맞이한다는 것은 어떤 의미가 있는 것일까?</p> <p>이 강좌는 죽음에 대한 올바른 이해를 통해 우리 사회에 만연한 죽음에 대한 부정적인 태도에서 조금이라도 벗어나 삶의 소중함을 깨닫게 하는 데 그 목적이 있다. 그러므로 죽음의 객관적 이해를 통해 긍정적 삶을 태도를 견지하고자 하는 학습자에게 도움이 될 것이다.</p>		
강의 계획 요 약	분	주차별 주제	키워드
	1	죽음, 의례, 언어 관련 강의계획서 안내 및 설명 학습자 수준 진단을 위한 진단평가(1차) 실시	
	2주차	1부 - 메멘토 모리: 좋은 죽음, 나쁜 죽음 1장 죽음이란 무엇인가	죽음의 정의
	3주차	2장 죽음에 대한 두려움이 야기하는 것들 -죽음의 공포에 대처하는 공포관리이론	공포관리이론
	4주차	3장 죽음에 대한 방어 태세 -공포 마케팅	공포 마케팅
	5주차	4장 좋은 죽음과 나쁜 죽음 -죽음의 이미지 바꾸어 보기	죽음의 이미지, 공정성 강화
	6주차	2부 - 비탐 애테르남: 사후세계와 의식 5장 근사체험이란 무엇인가	근사체험
	7주차	6장 근사체험은 환각인가 -이해할 수 없는 근사체험	근사체험, 환각
	8주차	평가	평가
	9주차	7장 근사체험과 의식 -의식은 뇌 기능의 산물이 아니다	근사체험과 의식
	10주차	8장 근사체험과 사후세계 -삶을 바꾼 근사체험	근사체험과 사후세계
	11주차	3부 - 아르스 모르엔디: 죽음의 기술 9장 불편한 진실	불편한 진실
	12주차	11장 아이들을 위한 죽음 교육 -아이들도 죽음을 알까	죽음 교육
	13주차	12장 죽음의 역사 -네 가지 매개변수, 각 시대별 죽음의 역사	죽음의 역사
	14주차	14장 죽음 교육 -왜 죽음을 배워야 하는가	죽음 교육
동의사항	본 강의자료는 인터넷을 포함한 정보통신망으로 공개 됨		

상위 동의사항에 동의하며 강의자료공개 지원사업에 참여하고자 신청합니다.

2016. 10 . 5 .

신청 교수자 : 배도용

 인

부산외국어대학교 교수학습지원센터장 귀하