

강 의 계 획 서

2016학년도 2학기

담당교수 : 박소연

학수번호	AK2024	과목명	평가로 읽는 사회문화	학점/시간	2/2	이수구분	교양선택
☎ 연락처	-	e-mail	-				
강의개요 및 수업목표	<p>인간은 평가한다. 현대 사회에 인간은 중첩된 사회 속에서 다양한 사람을 만나고, 다양한 제품과 서비스를 이용하는 등 수없이 많은 경험을 해 나가며, 매 순간 새로운 사실을 지각하고 판단하여 반응하는 평가적 판단을 한다. 평가가 우리가 생각하고 의사결정하는 그 자체이고 일상에서 늘 평가를 하고 있다면, 그리고 그 평가가 사회문화적 가치를 충실하게 반영하고 있다면 평가에 대한 이해는 곧 나와 세상을 이해하는 하나의 방식이 될 수 있을 것이다. 이 수업에서는 평가가 어떤 속성을 가지고 있는지, 어떤 것들이 평가의 대상이 되는지와 그들의 어떤 속성을 평가하는지, 평가는 어떤 절차와 방법으로 이루어지는지, 평가 이해관계자들간에 어떤 역학구조가 형성되며 그들간에 어떤 의사소통이 이루어지는지, 그리고 평가자에게는 어떤 자질이 요구되는지 등 평가를 수행하기 위해 반드시 필요한 이론을 다루게 될 것이다. 이를 기초로 우리사회에서 이루어지고 있는 평가가 어떤 논리를 가지고 있는지, 그런 평가가 의미하는 것은 무엇이며, 과연 옳은 것인지에 대해 살펴보면서 우리 사회 전반에 흐르고 있는 가치를 보다 명료하게 분석해볼 수 있을 것이다.</p> <p>본 수업에서는 우리 사회의 다양한 평가활동을 체계적으로 분석하고, 추론적으로 해석함으로써, 자신과 사회의 평가적 판단기준을 발견하고 나아가 평가적 사고력을 종합적으로 향상시키는 것을 목적으로 한다.</p>						
교재	미출간 교재 별도 제본하여 활용						
참고문헌	안 칩체이스, 사이먼 슈타인하트 (2013). 관찰의 힘. 위너스북. 김민주 (2016). 평가지배사회. 커뮤니케이션북스. 김한별, 박소연, 유기웅 (2010). 프로그램 개발 및 평가. 양서원.						
보고서	제 1차 보고서	제 2차 보고서	제 3차 보고서				
	[검사를 위한 문항 개발] - 선택형, 기술형 각 1문항 개발하여 문항카드 작성 - 9주차 수업 종료 후 제출 - 교수자는 모든 문항카드를 종합, PDF 파일로 전환하여 e강의실에 업로드하여 공유 예정	[온라인 설문 개발 및 피드백] - Survey Monkey, Google Survey 등 온라인 설문 시스템을 활용하여 담당주체의 설문 개발 - 12주차까지 e강의실에 업로드 - 자신의 설문을 제외한 5개의 설문에 참여하고 답글로 피드백	[평가를 위한 인터뷰 전사] - 학생 대상으로 담당주체 인터뷰 진행하고 녹음 - 녹음된 내용 전사하여 13주차까지 e강의실에 업로드				
평가기준	출석	과제	토론	중간고사	기말고사	합계	
	20%	10%		30%	40%	100%	

주별 강의 일정표		
주	강의주제 및 내용	준비사항/비고
1	오리엔테이션: 평가하는 인간	
2	1. 평가에 대한 이해 1) 평가의 개념 2) 평가의 유형	“내 맘대로 평가” 실습
3	2. 평가에서의 가치와 논리 1) 사회의 가치변화와 평가 2) 평가논리	
4	3. 평가의 대상 1) 사람에 대한 평가 2) 상품에 대한 평가 3) 프로그램에 대한 평가 4) 기관에 대한 평가 5) 사회에 대한 평가	“My Best 5” 과제
5	4. 평가에 대한 평가, 메타평가 1) 메타평가의 목적 2) 메타평가의 기준과 모형 3) 메타평가의 활용	
6	5. 평가체계 1) 준거중심의 평가체계 2) 질차중심의 평가체계 3) 평가체계의 구성	
7	6. 평가방법과 평가도구 1) 평가방법의 종류 2) 평가방법과 평가도구 3) 평가척도의 종류 4) 현존자료의 활용	
8	수시고사	
9	7. 검사를 활용한 평가 1) 평가를 위한 검사 2) 검사를 위한 도구 3) 채점과 결과 분석	“평가문항 제작” 실습
10	8. 관찰을 활용한 평가 1) 평가를 위한 관찰 2) 관찰의 활용 3) 현장방문의 활용	“체크리스트 제작” 실습
11	9. 조사를 활용한 평가 1) 평가를 위한 조사 2) 조사의 활용 3) 조사를 위한 표집 4) 조사를 위한 도구	“온라인 설문조사” 실습
12	10. 면접을 활용한 평가	“인터뷰” 실습

	<ul style="list-style-type: none"> 1) 평가를 위한 면접 2) 질적 면접의 활용 3) 초점집단 면접의 활용 4) 전화면접의 활용 5) 면접을 위한 도구 	
13	<ul style="list-style-type: none"> 11. 평가역학과 커뮤니케이션 <ul style="list-style-type: none"> 1) 평가이해자의 범위와 요구 2) 평가결과 커뮤니케이션 3) 평가결과 활용 	
14	<ul style="list-style-type: none"> 12. 평가자의 유형과 역량 <ul style="list-style-type: none"> 1) 평가자의 종류 2) 평가자의 유형과 역할 3) 평가자의 역량 4) 평가전문가로서의 성장 	
15	기말고사	