

수업계획서

2016학년도 제 1학기

경기대학교

강좌명	학수 코드	이수 구분	학 점	시 수	학 년	과목 번호	요일 및 강의시간	담당교수	E-mail
일본어문법	X	전선	3	3	1	X		박재환	

강좌 해설

일본인의 언어 행동에 대한 Task를 통해 해결하는 과정에서 자연스럽게 일본어의 문장 구조에 대한 이해를 높이며 작문 등 문장 작성에 활용을 가능하게 하는 것을 목적으로 한다.

플립드 러닝으로 설계한 이 강좌는 면대면 수업으로 일본어 문장 구조에 대한 전반적인 강의와 e-Learning 콘텐츠를 통해 구체적인 문법사항을 학습하고자 한다.

핵심 역량

1. 일본어 문법 및 문장 구성에 대해 이해한다.
2. 문장을 구성하고 있는 품사에 대해 이해한다.
3. 각 품사가 가지고 있는 기능과 의미에 대해 이해한다.
4. 문장 안에서의 품사간 관계에 대해 이해한다.
5. 문법적이지는 않지만 문장을 이루는 화용론적 관점에 대해 이해한다.

강좌 목표

일본어의 언어적 구조에 대한 이해의 폭을 넓히고 정확한 표현을 구사하기 위한 스킬의 향상을 목표로 한다. 언어 구조가 유사한 한국어와 일본어는 사용상에 있어서도 유사성이 인정되나 구체적인 언어 행동에 있어 많은 차이가 있다. 이는 각 언어가 갖는 그 나름대로의 문화를 바탕으로 하고 있기 때문에 그에 대한 이해 또한 필요하다고 본다. 따라서 본 강좌에서는 프레그매틱(話用論)의 관점에서 일본어의 문법을 재조명 하여 작문 등 output에 실제적인 도움을 주고자 한다.

강의 방법

- 강의형태 : 이론중심 (○) 이론과 실습중심 () 실험/실습중심 ()
- 수업방식 : 강의식 (○) 세미나식 () 토론식 () 질의/응답 () Team Teaching () 워크숍 () 발표 (○) 실험/실습 () 실기 () 이러닝 (○) 기타 ()
- 교육용 기자재 : OHP () Slide () Video () LDP () Audio () 컴퓨터 (○)
모형물 () 유인물 (○) 기타 ()

강좌 내용				
주	교수 내용	방법	관련 자료	과제물
1	수업방법 소개 및 일본어 문법 개관	강의	교재	
2	명사 / 지시대명사 / 수사 · 조수사	이러닝	교재/PPT	해당 문법항목 관련 실제 문장 분석
3	형용사1,2	이러닝	교재/PPT	해당 문법항목 관련 실제 문장 분석
4	존재동사	이러닝	교재/PPT	해당 문법항목 관련 실제 문장 분석
5	일반동사, 자동사 · 타동사	이러닝	교재/PPT	해당 문법항목 관련 실제 문장 분석
6	조사	이러닝	교재/PPT	해당 문법항목 관련 실제 문장 분석
7	한국어와 일본어의 유사점, 차이점을 중심으로 Task를 통해 연습	강의		
8	1-7주 학습내용 정리 / 중간고사	강의		
9	시간을 나타내는 표현 – 텐스(Tense)	이러닝	교재/PPT	해당 문법항목 관련 실제 문장 분석
10	시간을 나타내는 표현 – 아스펙트(Aspect)	이러닝	교재/PPT	해당 문법항목 관련 실제 문장 분석
11	화자의 기분을 나타내는 표현 1- 모달리티	이러닝	교재/PPT	해당 문법항목 관련 실제 문장 분석
12	화자의 기분을 나타내는 표현 2- 모달리티	이러닝	교재/PPT	해당 문법항목 관련 실제 문장 분석
13	입장을 나타내는 표현-사역, 수동, 사역수동	이러닝	교재/PPT	해당 문법항목 관련 실제 문장 분석
14	조건표현, 경어표현	이러닝	교재/PPT	해당 문법항목 관련 실제 문장 분석
15	한국어와 일본어의 유사점, 차이점을 중심으로 Task를 통해 연습	강의		
16	8-15주 학습내용 정리 / 기말고사	강의		
주요교재 및 참고자료				
구분	자료명			
교재	박재환 외(2016)『일본어 문법과 표현』(근간)			
참고자료	토모마츠 에즈코 외(2010)『초급일본어문법 Point20』 시사일본어사 이경수(2006)『일본어문법 달인이 되는 법』 사람in 오현정(2010)『다이나믹 일본어문법』 다락원 이미숙(2010)『일본어 교사에게 자주하는 질문 100』 동양문고			