



2016학년도 여름학기 강의계획안

Course Title	교육학개론	학수번호 Course No.	
개설전공 Department/Major	전공기초	학점 Credit	2
담당교원 Instructor	성명: Name 희 숙	소속: Department	

1. 교과목 개요 Course Description

본 교과에서는 교육현상을 이해하는데 필요한 기초적인 내용들을 소개함으로써 교육의 본질, 성격, 기능 등에 관한 기본적인 이해와 교육적 문제들에 대한 전문적인 안목을 기르는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 인간발달, 사회, 제도, 교사, 교수학습, 무크교육, 평생학습에 대한 교육이론을 파악하고 이를 교육현장과 관련지어 탐구한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

각 주마다 해당 교재 내용을 미리 읽고 생각해 보기

3. 강의방식 Course Fo

Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation			
65%	35%			%

(항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

진행 방식 설명 (explanation of course format):

교재내용 이해하기-강의 듣고 숙지하기- 스스로 토론하고 표현하기

- * 공지사항: 사이버자료실에 등재한 자료 출력해보기. 교재내용ppt는 등재하지 않음
- 적극적 수업 참여하기, 휴대폰 넣어두기

4. 교과목표 Course Objectives

1. 수강생은 교육학을 형성하는 교육의 틀에 대한 개념을 이해한다.
2. 수강생은 교사의 직업관, 자질 역할, 책임과 의무, 권리를 안다.
3. 수강생은 교육의 심리적, 사회적, 행정적, 철학적 기초를 알고 설명할 수 있다.
4. 수강생은 교육과정, 교육평가, 교수학습매체, 평생교육을 기초수준에서 적용할 수 있다.



5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	발표 Presentation	과제물 Assigments	참여도 Participation	기타 Other
30%	30%	10%	20%	10%	%

* 성적 평가에 대한 피드백은 시험 직후 정답안 맞춰보기와 점수 확인으로 한다.

과제물- 무크교육, 코딩교육, 거꾸로 수업, 그리고 기발한 별난 수업에 관한 찬반 입장을 팀별로 토론→개인당 3매 작성하여 7주(7월4일) 수업시간에 토론시 제출함

* 과제물 평가기준은 학생 자신의 생각을 논리적으로 잘 표현되었는가, 즉 ‘왜? 그렇게 생각 하나’에 대한 설명이 분명하게 표현했는가에 중점을 둔다.

II. 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

김경희 외 다수, 교육학개론, 집문당

2. 부교재 Supplementary Materials

교재 뒤 부분에 소개한 각 장 내용에 해당 문헌들

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 하임 기너트, 교사와 학생사이, 양철북
- 하임 기너트, 부모와 자녀사이, 양철북
- 제인 블루스테인, 내안에 빛나는 10%를 믿어준 사람
- 기시미 이치로, 미움받을 용기, 인플루엔셜
- 드니 랭동, 소크라테스와 아테네, 솔
- 존 화이트, 교육목적, 학지사
- 이홍우, 윤리학과 교육, 교육과학사
- 이인원 외, 교육공학 및 교수매체, 교육과학사
- 권이종 외, 평생교육, 교육과학사
- 오욱환, 교육사회학의 이해와 탐구, 교육과학사
- 이경화 외, 교육심리학, 교육과학사
- 정종진, 학교학습과 평가, 교육과학사
- 월커, 박승배 외 역, 교육과정과 목적, 교육과학사

III 주차별 강의계획 Course Schedule

차시 (월/일)	수업 주제	수업 내용	수업 방법
1차(6. 22)	교과목 안내	강의 내용, 진행 방법, 과제 설명	오리엔테이션
2차(6. 23)	교육의 개념적 안내 (1장)	교육의 다양한 개념, 교화, 훈련, 안드라고지, 페다고지	강의, 생각나누기



3차(6. 27)	누가 가르치는가 (3장)	교직의 특성, 교사개념, 교사자질, 역할, 권리, 의무, 전망	강의, 생각하기,
4차(6. 28)	어떻게 이해하고 가르치는가(4장)	인간의 특성, 발달이론, 학습이론 교육	강의, 생각하기
5차(6. 29)	어떻게 지도하는가 (10장)	생활지도 의미, 진로와 상담이론, 건강한 성격 알기	강의, 생각하기
6차(6. 30)	어떻게 교수학습을 활용하는가(8장,9장)	교수학습 개념, 여러 가지 학습방법 유형, 교육공학 활용	강의, 생각하기
7차(7. 4)	최근 등장한 교육	무크교육, 거꾸로교육, 코딩수업, 기발하고 별난 수업	팀별 토론하기 과제물 제출
8차(7. 5)	어떤지식을 구성하고 평가하는가 (6장,7장)	교육과정개념, 유형, 변천, 융합교육 교육평가개념, 기능, 유형, 수행평가	강의, 생각하기
9차(7. 6)	중간 시험	2차부터 8차까지 다룬 모든 내용	선택형+서술형
10차(7. 7)	어디서 가르치는가 (5장)	사회, 문화, 교육사회학이론	강의, 생각하기
11차(7. 11)	어떻게 지원하는가 (11장)	교육행정 의미, 원리, 이론, 조직, 장학, 학급 경영	강의, 생각하기
12차(7. 12)	어떤 인간교육인가 (2장)	관념론, 실재론, 자연주의 인간형성교육	강의, 생각하기
13차(7. 13)	인간교육은 무엇을 지향하는가 (2장)	진보주의, 향존주의, 본질주의, 실존주의, 비판이론 인간형성교육	강의, 생각하기
14차(7. 14)	창조사회의 평생교육 (12장)	평생교육도래, 개념, 평생학습사회, 미래교육에 대한 대비	강의, 생각표현하기
15차(7. 18)	기말 시험	10차부터 14차까지 내용	선택형+서술형