



2016 학년도 여름학기 강의계획안

개설전공	교육과정	-분반
		학점/시간
수업시간/강의실	2	
담당교원	성명: 김란주	소속: 교육학과
면담시간/장소		

I. 정보

1. 교과목표

이 과목은 교육과정의 이론적 기초를 고찰하고 교육과정 개발 및 실행에 관련된 쟁점과 동향을 이해하는 데 목표를 둔다. 이에 주요 교육과정 이론을 살펴보고, 이를 바탕으로 교육 실재를 비판적으로 고찰하며, 교육과정의 향후 과제와 나아갈 방향을 탐색한다.

2. 강의방식

Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장방문 Field Trip	기타 Other
60%	40%	0%	0%	0%

- 수업은 주로 강의와 토론을 중심으로 이루어진다.
- 강의 자료는 수업 전날 밤 10 시까지 사이버캠퍼스에 미리 탑재된다. 탑재된 PPT 자료를 출력해서 수업시간에 지참한다.
- 토론은 4~5 명 정도의 소집단으로 진행되며, 토론 내용은 발표를 통해 전체적으로 공유된다.

3. 평가방식

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	출석 및 참여 Participation	기타 Other
0%	50%	0%	10%	0%	30%	10%	0%

- 기말시험(50%): 강의 내용을 중심으로 주관식과 객관식 문항으로 평가한다.
- 과제물 발표 및 제출(10%+30%): 교육과정과 관련된 쟁점을 자신의 경험이나 실제 사례와 연관 지어 논의한 글(4~5 쪽 정도 분량)을 작성한 뒤 발표하고 제출한다. 상세한 작성 지침 및 평가 기준은 추후 수업시간에 안내한다.
- 출석 및 수업참여(10%): 수업 시작 후 5 분이 경과하면 지각으로 체크하며, 지각 3 회는 결석 1 회로 처리한다. 결석 1 회의 경우 1 점 감점한다.



II. 및 참고자료

1. 교재

- 김재춘(2015). 교육과정. 파주: 교육과학사.
- 박휴용(2012). 교육과정. 서울: 학지사.
- 강현석(2011). 현대 교육과정 탐구. 서울: 학지사.

2. 참고자료

- 영상 ‘학교가 창의성을 죽인다’ 등(TED)
- 영상 ‘공부 못하는 나라’ 등(EBS 지식채널 e)

III. 주차별 강의계획

주차	날짜	주요 강의내용 및 자료	
1	6월 22일(수)	강의 소개 및 안내	
2 차시	6월 23일(목)	교육과정의 개념과 은유	- 박휴용(2012) 1 장 - 강현석(2011) 1 장
3 차시	6월 27일(월)	교육과정의 수준과 영역	- 강현석(2011) 1, 10 장
4 차시	6월 28일(화)	교육과정의 유형과 종류	- 김재춘(2015) 14 장 - 박휴용(2012) 4 장
5 차시	6월 29일(수)	교육과정 이론과 다양한 관점	- 강현석(2011) 4 장
6 차시	6월 30일(목)	진보적 교육과정	- 김재춘(2015) 4, 5 장
7 차시	7월 4일(월)	보수적 교육과정	- 김재춘(2015) 2, 3 장
8 차시	7월 5일(화)	급진적 교육과정	- 김재춘(2015) 6, 7 장
9 차시	7월 6일(수)	교육과정의 개발	- 김재춘(2015) 9 장 - 박휴용(2012) 8 장
10 차시	7월 7일(목)	교육과정의 실행	- 김재춘(2015) 9 장 - 박휴용(2012) 8 장
11 차시	7월 11일(월)	우리나라의 국가 교육과정	- 김재춘(2015) 8 장 - 박휴용(2012) 2 장
12 차시	7월 12일(화)	교육과정의 쟁점	- 과제 발표 및 논의
13 차시	7월 13일(수)	교육과정의 최근 동향(1)	- 강현석(2011) 15 장 - 영상 ‘공부 못하는 나라’ (지식채널 e)



주차	날짜	주요 강의내용 및 자료	
14	7월 14일(목)	교육과정의 최근 동향(2)	- 강현석(2011) 15 장 - 영상 ‘학교가 창의성을 죽인다’ (TED)
15 차시	7월 18일(월)	기말시험	

IV.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* 학칙 제 57 조에 의거하여 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수·학습 지원 사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.