

2016 학년도 1학기 강의계획서

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------|---------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------|---------|--|--|--|--|--|
| 강좌명 | | | 교강사명 | 오윤자 (아동가족학과) | | | | | | | | |
| 학수번호-분반 | CF200701 | | 연구실 | 교수회관 217호(중앙도서관 뒷편 위치) | | | | | | | | |
| 이수구분 | 전공선택 | | 연락처 | 961-0522/961-0538(학과) 02-961-0522 | | | | | | | | |
| 개설학과 | 아동가족학 | | 이메일 | yoonja@knu.ac.kr | | | | | | | | |
| 학점 | 3 | | 홈페이지 | [개인용] [수업용] | | | | | | | | |
| 강의시간 강의실 | 오윤자 월15:00-17:45 (생507) | | | | | | | | | | | |
| 면담시간 | 매주 월요일 18:00-19:00 | | 수업목표 | | | | | | | | | |
| 수업개요 | 개인문제의 기본 및 인식론 이해하기 상담을 위한 기초기술 학습 및 훈련하기 일반적인 상담이론의 핵심내용 학습 및 사례 적용하기 상담의 다양한 영역 이해하기 제반 사회현상속에 비춰진 개인문제를 탐색 및 해결 위한 재구조화하기 Client 및 환경을 이해하는 상담기술 익히기 상담장면에서 예비상담사로서 자신의 위치 이해하기 | | | | | | | | | | | |
| 수업목표 | 주요 상담이론의 학습을 통하여 개인과 사회의 문제해결 및 심리적 건강을 촉진할 수 있다. 상담자의 전문성에 기반하여 예비 상담자로서의 인간적, 전문적 자질 향상의 기회를 가져 보고 효율적인 상담을 위한 상담기술 이해 및 기초훈련을 할 수 있다. 상담이론 및 기술에 기반하여 Client의 신체, 인지, 정서적 성장과 발달에 영향을 미치는 상담자-내담자관계에 대하여 학습할 수 있다. 전문적인 개입을 통하여 개인, 관계, 전체 체계의 상담적 특성을 확대시켜 나갈 수 있다. 미래의 상담사로서 자신의 건강성을 점검 및 강화하는 기회를 제공할 수 있다. | | | | | | | | | | | |
| | 이론 | 실험/실습 | 설기 | ABEEK설계 | 현장학습 | 캡스톤디자인 | 기타 | | | | | |
| | 70% | 20% | 10% | 0% | 0% | 0% | 0% | | | | | |
| | 기타 | | | | | | | | | | | |
| | 토의/토론 | 특강/세미나 | 팀별/개별발표 | 시청각 | 온라인강의 | KLAS활용 | PBL/CBL | | | | | |
| 수업진행 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 기타 | | | | | | | | | | | |
| 평가방법 | 중간고사 | 기말고사 | 과제보고서 | 발표 | 실험/실습 | 출석 | 기타 | | | | | |
| | 40% | 15% | 25% | 10% | 0% | 10% | 0% | | | | | |
| | 기타 | | | | | | | | | | | |
| Key Word | | | | | | | | | | | | |
| 교재구분 | 서명 | | | 저자명 | 출판사 | 출판년도 | 비고 | | | | | |
| 주교재 | 1 | 상담심리학의 이론과 실제(2판) | | 천성문 외 | 학지사 | 2009 | | | | | | |
| | 2 | 상담심리학의 기초 | | 이장호 외 | 학지사 | 2005 | | | | | | |
| | 3 | 상담면접의 기초 | | 김환 외 | 학지사 | 2006 | | | | | | |
| 부교재 및 참고자료 | 1 | 상담심리학의 이론과 실제 | | 노안영 | 학지사 | 2005 | | | | | | |
| | 2 | 상담심리 가이드북 | | 이장호 외 | 북스힐 | 2011 | | | | | | |
| | 3 | 상담기법 | | 김춘성 역 | 학지사 | 2007 | | | | | | |
| 주별강의내용 | 강의내용 | | | | 기타 | | | | | | | |
| 1주 | - 강의 소개 - 미래사회 이해 1 - 미래사회 이해 2 | | | | - 강의 ppt - 상담 입문 위한 과제 | | | | | | | |
| 2주 | 제 1 부 상담이란 무엇인가 1. 상담의 개요 2. 상담 방법과 진행과정 | | | | - 강의 ppt - 복사물 | | | | | | | |
| 3주 | 3. 상담자와 내담자의 특성 | | | | - 과제 나누기 - 강의 ppt - 2부 해당 차시별 교재내용 숙독 | | | | | | | |
| 4주 | 제 2 부 상담의 기초 미론 1. 정신분석 미론 | | | | - 강의 ppt - 사례이해 및 토의 | | | | | | | |
| 5주 | 2. 행동주의 미론 | | | | - 강의 ppt - 사례이해 및 토의 | | | | | | | |

| | | |
|-----------|--|------------------------------|
| 6주 | 3. 인간중심 이론 | - 강의 ppt - 사례이해 및 토의 |
| 7주 | 4. 인지행동 이론 | - 강의 ppt - 사례이해 및 토의 |
| 8주 | - 중간고사 - study day | - 다양한 유형의 문제 - 해당시기 상세 설명 |
| 9주 | 특강 1 - 개인상담 현장과 상담전문가 특강 2 - 매체와 상담 중에서 택일 | - 심리상담 전문가 - 상황에 따라 일정 조정 가능 |
| 10주 | 제 3 부 상담의 실제 1. 상담의 기술 1 : 면접기초 기술 및 실습 2. 상담의 기술 2 : 면접기초 기술 및 실습 | - 강의 ppt - 상담기술 실습 |
| 11주 | 3. 상담의 기술 3 : 면접기초 기술 및 실습 | - 강의 ppt - 상담기술 실습 |
| 12주 | 4. 상담의 유형 및 주요 내용 | - 조별 발표 - 질의 응답 |
| 13주 | 4. 상담의 유형 및 주요 내용 | - 조별 발표 - 질의 응답 |
| 14주 | 4. 상담의 유형 및 주요 내용 | - 조별 발표 - 질의 응답 |
| 15주 | 특강 3 - 가족상담 현장과 상담전문가 | - 가족상담 전문가 - 상황에 따라 일정조정 가능 |
| 16주 | - 미래사회에서의 좋은 상담자 되기 - 기말고사 | |
| 과제 | 학기 중 과제는 다음 중에서 선별 부과될 예정이며, 주제, 작성방법, 시기 등의 자세한 내용은 강의시간에 별도 설명할 것이며 수강생의 특성에 따라 다소 변동이 가능합니다. 과제 1 : 상담자를 위한 기초 분석 (강의 초기) 개인별 과제 2 : 사회현상과 상담 (강의 중기) 조별 과제 3 : 교재 일부 내용 스터디 및 발표 (강의 중기) 조별 과제 4 : 기타 상담기술 훈련 위한 실습일지 (강의 수시) 개인별 과제 5 : final paper (강의 후기) 개인별 | |
| 기타 | - 첫시간부터 공식적인 강의가 진행됩니다. - 강의 시작 2주까지만 지연된 수강신청이 가능하며, 이후 수강은 불허합니다. - 학기 중 관련 학회의 학술대회 1회 이상 참석 및 간단보고서를 제출합니다. | |
| 장애학생지원 내용 | - 장애학생지원센터와 연계하여 조력하고자 합니다. 본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교강사 및 장애학생지원센터(서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다. | |