

2016 학년도 1학기 강의계획서

강좌명				교강사명	송석원 (정치외교학과)			
학수번호-분반	PSC304201			연구실	정경대학 교수회관 614호			
이수구분	전공선택			연락처	02-961-0963			
개설학과	정치외교학				010-8636-9328			
학점	3			이메일	j60w0178@khu.ac.kr			
강의시간 강의실	송석원 월15:00-16:15 (정404) 송석원 수15:00-16:15 (정404)			홈페이지	[개인용]			
면담시간	월요일, 수요일 13:00-15:00				[수업용]			
수업개요	국경 넘기가 보편적 현상이 된 오늘날의 양상은 세계사적 의의를 가지며, 정치학뿐만 아니라, 역사학, 사회학, 문학, 법학, 경제학 등을 넘나드는 연구주제가 되고 있다. 디아스포라가 원인이자 결과인 국제화의 외부화와 내부화의 양 측면을 균형감 있게 이해하고, 이에 대한 한국사회의 현황을 진단하면서 적절한 학문적, 정책적 함의를 도출한다.							
수업 목표	세계사적 규모의 디아스포라를 종합적으로 이해하기 위해 정치학, 문학, 사회학, 법학, 역사학, 경제학 등의 주요 연구 성과를 검토한다.							
	디아스포라이 원인과 그것이 결과하는 다양한 문제영역에 대해 깊이 있는 학문적, 정책적 논의를 이해한다.							
	주요 국가의 이민정책 추진체계 및 이민법의 실상에 대해 학습한다.							
	재외 코리언의 삶을 이해하고 그 의의를 학문적으로 이해한다.							
수업유형	이론	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타	
	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	기타							
수업진행	토의/토론	특강/세미나	팀별/개별발표	시청각	온라인강의	KLAS활용	PBL/CBL	
	○		○			○		
	기타							
평가방법	중간고사	기말고사	과제보고서	발표	실험/실습	출석	기타	
	30%	30%	15%	15%	0%	10%	0%	
	기타	위 평가 항목 중 <발표>는 <수업에의 기여도>를 의미함. 이는 단순한 수업 시간 발표만이 아니라 수업 시간마다의 질문과 코멘트를 통한 수업에의 기여도를 의미함.						
Key Word								
교재구분	서명			저자명		출판사	출판년도	비고
주교재	1	「이주의 시대」		스티븐 카슬, 마크 밀러(한국 이민학회 역)		일조각	2013	
	2	「넘쳐나는 민족 사라지는 주체」		이지명		책세상	2004	
	3	「해외 입양과 한국 민족주의」		이삼돌(토비아스 휘비네트)		소나무	2008	
부교재 및 참고자료	1	「공존의 기술」		이기라 외		그린비	2007	
	2	「차이의 정치 : 이제 소수를 위하여」		이남석		책세상	2001	
	3	「주요 국가의 이민정책 추진체계 및 이민법」		김환학 외		IOM 이민정책연구원	2012	
주별강의내용	강의내용					기타		
1주	오리엔테이션 1 (3/2) : 수업 소개 오리엔테이션 2 (3/7) : 디아스포라 정치론이란 무엇인가							
2주	3/9 강의 : 국제이주의 시대 3/14 강의 : 국제이주: 누가? 왜?							
3주	3/16 발표 : 경희대 인류사회재건연구원, 「우리사회의 경계, 어떻게 긋고 지출 것인가」 8장, 아카넷, 2008. 3/21 강의 : 국제이주: 어디에서 어디로?							
4주	3/23 발표 : 「이주의 시대」 2장 이주이론 3/28 강의 : 디아스포라와 nation state							

5주	3/30 발표 : 『이주의 시대』 3장 전 지구화, 발전, 이주 4/4 강의 : 디아스포라와 국적	
6주	4/6 발표 : 『이주의 시대』 4장 1945년 이전의 국제이주 4/11 강의 : 국제이주와 안보	
7주	4/13 국회의원선거일 휴강(임시공휴일) 4/18 발표: 『이주의 시대』 5장 1945년 이후 유럽, 북미, 오세아니아로의 이주	
8주	중간시험	
9주	4/27 발표 : 『이주의 시대』 6장 아시아-태평양 지역의 이주 5/2 강의 : 우리나라의 디아스포라 문학	
10주	5/4 발표 : 『이주의 시대』 8장 국가와 국제이주 : 통제의 필요성 5/9 강의 : 코리안 디아스포라: 사적 고향과 현황	
11주	5/11 발표: 『이주의 시대』 12장 이주민과 정치 5/16 강의 : 코리안 디아스포라:: 삶의 궤적	
12주	5/18 개교기념일 (임시공휴일) 5/23 강의 : 다문화 사회 한국: 현황	
13주	5/25 발표: 입양과 한국 민족주의 : 이삼돌 (토비아스 휘비네트), 『해외 입양과 한국 민족주의』, 소나무, 2008. 5/30 강의 : 다문화 사회 한국: 공생의 모색	
14주	6/1 강의 : 디아스포라와 참정권 6/6 현충일	
15주	6/8 발표: 『이주의 시대』 13장 21세기의 이주와 이동성 6/13 발표 : 이민정책 추진 체계와 이민법 : 김환학 외, 『주요 국가의 이민정책 추진체계 및 이민법』, IOM 이민정책연구원, 2012.	
16주	기말시험	
과제	이기라 외. 2007. 『공존의 기술』 (서울 : 그린비)에 대한 서평을 15주 강의 종료일까지 제출한다. 서평은 A4용지 10매 이상으로 내용요약 3매 이내, 자신의 견해 7매 이상으로 한다. 활자크기는 10포인트, 줄간격은 160%로 한다.	
기타	창의적이고 유연한 사고 및 즐거운 마음으로 <지의 축제>에 참여하도록 할 것. 레포트는 제출 기일을 엄수할 것. 외국인 유학생의 경우 시험시간에 한국어 국어사전 휴대를 허용함.	
장애 학생 지원 내용	장애학생의 경우 상담을 통해 최대한의 지원을 하도록 함. 본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교감사 및 장애학생지원센터(서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.	