

# 강의계획서

2016학년도 2학기

유아교육과

학습과목	(330460) 아동문학		학점	3	주당시간	3
담당교수	오연주 (인)		E-mail			
			연락처			
강의목표	아동문학의 본질을 고찰하고 요소를 이해하여 아동문학의 틀을 정립한다. 유아의 발달특성과 매체의 다양한 활용방법을 구체적으로 조사한다. 교사로서 유아의 발달목표에 적합한 매체를 선택하고 교육과정을 계획, 실행할 수 있는 전문가적 자질을 기르고자 한다.					
강의진행방식	이론강의, 사이버 강의, 사례발표, 모의수업으로 진행함.					
평가방법	중간고사 : 20% 기말고사 : 20% 사이버 : 20% 출석 : 20% 과제물 : 20%					
상담시간	요일	시작시간	종료시간	비고		
조회된 자료가 없습니다.						
	교재명		저자명	출판사	출판년도	
주교재	개정 아동문학		김현자 외	창지사	2015	
참고도서	3-5세 연령별 누리과정 교사용 지침서		교육과학기술부 보건복지부	교육과학기술부 보건복지부	2013	
	어린이집 표준보육과정에 기초한 0~2세 영아보육프로그램		보건복지부	보건복지부	2013	

## ▣ 강의진행계획 ▣

주	월/일	강의내용	기자재	과제물	학습자료
1		[안전교육] - 영유아 문학의 이해 가치 (문학의 기초, 구성요소, 글과 그림의 관계, 시각 예술로서의 문학책) - 사이버 강좌 : 아동문학의 이해(우리나라 그림책의 이해)		내가 기억하는 그림책 좋은 그림책	파워포인트
2		- 국내외 아동문학의 역사 - 사이버 강좌(외국 그림책과 수상제도)		유아기에 적합한 좋은 그림책	파워포인트 환상동화
3		- 영아의 발달적 특성과 표준보육과정 - 사이버 강좌(영아 그림책 지도)		좋은 그림책 읽기 지도 계획안 작성을 위한 그림책 선정	생활동화 그림책
4		- 아동발달과 누리과정 - 사이버 강좌 : 누리과정과 유아그림책 지도			정보그림책
5		- 아동문학의 장르 - 사이버 강좌 : 환상동화		생활동화 읽어주기 계획안, 모의수업 준비	영아그림책
6		- 유치원 생활주제의 이해와 아동문학 - 사이버 강좌 : 생활동화		매체활용 모의수업 ( 앞치마동화, 자석동화, )	
7		- 그림책의 구성요소에 기초한 문학활동 - 사이버 강좌 : 그림책의 구성요소에 기초한 문학활동		ppt동화, 융판동화, 그림자동화, 테이블 동화 제작활용 모의수업	
8		- 중간고사 - 사이버 강좌 : 구연동화			
9		- 매체활용 모의 수업지도 - 사이버 강좌 : 전래동요		매체활용 모의수업	

주	월/일	강의내용	기자재	과제물	학습자료
10		-매체활용 모의 수업지도 -사이버강좌: 전통문학		매체 활용 모의수업	
11		- 동시지도 -사이버 강좌: 동시지도		전래 동요, 동시활용창의놀이	
12		- 아동문학 평가 (루블릭 평가, 사진, 그림 등의 포트폴리오 평가, 비디오평가 기록과 평가방식 이해) - 사이버 강좌 : 유아동극지도		동극 발표(조별)	장르별 그림책으로 열어가는 인성지도 프로그램
13		- 창의적인 영유아 문학활동 프로그램/독서치료/창의적 문제해결을 위한 극놀이, 협동적 책 만들기 - 사이버 강좌 : 유아문학을 위한 교수매체		BOOK ART 활용 창의놀이	
14		- 영유아 문학교육 내용에 따른 활동의 실제, 가정과 지역사회 및 영유아문학활동 - 독서치료 (감상과 이해, 표현과 창작, 비평, 연계 문학활동) - 사이버 강좌 : 독서치료		연간생활주제에 적합한 그림책 목록, 그림책 특성 분석레포트	
15		- 주말 중심 통합적 문학활동 계획, 환경구성, 적용, 평가 - 기말고사		지역사회 아동 도서관 프로그램 이해	

## ▣ 온라인 강의진행계획 ▣

주	강	강의내용	과제물	학습자료
1	1	아동 문학의 이해		
2	2	국내외 아동문학의 이해		
3	3	영아그림책 지도		
4	4	누리과정과 유아그림책 지도		
5	5	환상동화		
6	6	생활동화		
7	7	그림책 구성요소에 기초한 문학활동		
9	8	구연동화		
10	9	전래동요		
11	10	전통문학		
12	11	동시지도		
13	12	동극지도		
14	13	유아문학을 위한 교수매체		
15	14	독서치료		

장애 학생  
지원안내

본 교과목을 수강하는 장애 학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애 학생 지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 자석 배치 & 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등)