

담당교수 (INSTRUCTOR)	년도 (YEAR)	학기 (SEMESTER)	교과목번호 (COURSE NUMBER)	교과목명 (COURSE NAME)	분반 (SECTION)
김해원 ( )	2016	1	LA98004	헌법1 (Constitution Law 1)	003
담당교수메일 / 연락처		/			
상당가능한 시간					

### 1. 교수목표 및 강의개요 (Course Objectives & Description)

#### 1) 교수목표

① 본 수업의 기본적 목표는 “풍부한 교양, 인간 및 사회에 대한 깊은 이해와 자유 평등 정의를 지향하는 가치관을 바탕으로” 기본권과 관련된 헌법적 문제를 “건전한 직업윤리관”에 기초하여 “전문적 효율적으로 해결할 수 있는 지식 및 능력을 갖춘” “우수한 법조인을 양성함”에 이바지하는 것이다(법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률 제1조, 제2조 참조).

② 법에 대한 개념적, 체계적 완성 없이 법학은 합리적 학문분과로서 가능하지 않다. 법학의 학문성의 정도는 본질적으로 분석적 차원에서 도달된 수준에 의존한다. 기본권학이 정치학적 수사학이나 이리저리 요동치는 세계관적 투쟁에서 조금이라도 더 벗어날 수 있게 하는 무엇이 있다면 그것은 무엇보다도 분석적 차원에서의 작업이다. 따라서 본 수업에서는 기본권에 관한 개념적 체계적 완성을 목표로 하는 분석적 측면에서의 지식과 이해를 함양하는 것이 중요한 과제가 된다. 그리고 이러한 분석적 차원을 바탕으로 해서 헌법현실에서 실정헌법에 규정된 기본권들에 대한 인식을 목표로 삼는 경험적 차원, 기본권관련 구체적 사안에서 올바른 판단 - 혹은 더 설득력 있는 논증 - 이 무엇인지를 지도하고 평가하는 규범적 차원에 관한 이해를 높이는 것 또한 중요한 수업목표가 된다.

#### 2) 강의개요

① 헌법1에서는 헌법학의 가장 핵심적 영역이라고 할 수 있는 기본권에 관한 부분을 집중적으로 강의한다. 특히 본 강의에서는 헌법 실정 헌법에 규정된 개별기본권들에 대한 체계적 이해와 해석 및 적용을 위한 전제로서 기본권일반이론부분이 집중적으로 주목될 것이며, 이를 기초로 개별 기본권에 관한 추가적 보충적 설명이 행해질 것이다.

② 실천적 의미에서 기본권학이 지향해야할 가장 중요한 겨냥점은 국가로부터 강행되어진 기본권적 영역에 대한 각종 불리한 작용들이 언제 합리적인 기본권 제한이 되는 것인지, 혹은 언제 위험적인 기본권 침해가 되는 것인지를 판단하고, 기본권적 논증에서의 합리성과 설득력을 높이는 데 있다. 본 강의에서 행해지는 모든 이론적 논의들은 궁극적으로 이러한 기본권 심사와 결부되어 그 실천적이고 구체적인 의미를 획득하게 될 것이다.

③ 이러한 점에서 본 강의에서는 무엇보다도 기본권심사에 주목하여 학생들이 기본권적 문제를 스스로 고민하고 해결할 수 있는 기본적인 힘을 길러주고자 한다.

④ 기본권 기본이론과 심사구조에 관한 충분한 이해가 전제되어 있다면 개별 기본권들 각각에 대해서는 학생들이 어렵지 않게 스스로 학습할 수 있다는 점, 그리고 한정된 강의시간 등을 고려하여 기본권 전체를 관통하는 기본적 이론과 심사구조를 기초부터 심화내용까지 집중적으로 강의할 것이며, 기본권 각론에 해당하는 개별 기본권들에 대한 세세한 설명은 상당부분 생략되거나 간략히 언급될 것이다.

⑤ 수업은 철저하게 이해위주로 진행될 것이다. 따라서 학생들은 미리 참고도서 등을 통해서 예습을 하고 수업에 참여할 것을 권한다. 아울러 수업시간에 언급된 교수의 설명과 논증방식을 모범으로 삼아서 학생들은 철저하게 복습하고 나름의 논리를 만들어가는 방식으로 공부할 것을 권한다.

\* 장애학생의 경우 장애학습지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능합니다.

### 2. 주교재 (Required TextBook)

담당교수 집필 강의자료(사이버강의실 게시/복사실에서 구입 혹은 수업 중 배부)

### 3. 평가방법 (Requirements & Grading)

중간 30

기말 40

과제 및 수업참여 등 적극성 등 20

출석 10

합계 100%

@본 강의의 대상은 한국헌법규범과 한국헌법현실이다. 수업 및 평가에서 사용되는 언어는 한국어로 행해진다.

@시험부정행위에 대해서는 학칙에 따른다.

특히, 시험부정행위 적발 시 '법학전문대학원 성적처리 지침' 제12조 및 '부산대학교 시험질서확립을 위한 규정'에 정한 기준에 따라, 해당 과목 또는 전과목이 F로 처리되며, 징계절차 회부됨을 유념할 것.

@성적평가 비율은 학사관리강화방안(법학전문대학원 규정)에 따른다.

@성적확정전에 성적열람 및 이의제기 기회를 부여한다.

@교수의 허락을 득하지 않은 강의녹음 등은 허용하지 않는다.

@강의 중에 교수의 질문에 대한 대답이 자주 요구됨으로 학생들은 적극적으로 수업에 참여할 필요가 있으며, 한 학기라는 짧은 시간에 깊이 있는 많은 내용들을 다루어야 함으로 예습과 복습이 필수적이다.

@필요한 경우 중간고사와 기말고사 기간 이외에도 수시 평가가 행해질 수 있다.

@본 강의는 기본권을 처음 공부하는 학생들을 대상으로 삼고 있는 기본강의이다. 하지만 가장 기초적인 내용에서 출발해서 심화된 내용들까지 다루어서 스스로 헌법적 논증 - 특히 기본권적 논증 - 에 참여할 수 있는 기본적 힘을 배양하는데 초점을 맞추고 있다.

@ 필요한 경우 보강이 행해질 수 있다.

\* 장애학생의 경우 시험시간의 연장이 가능하며, 대필이나 컴퓨터를 활용하여 시험에 응할 수 있습니다.

#### 4. 주별 강의계획 (Schedule)

주별	강의 및 실현실기내용	과제 및 기타 참고사항
제1주	[표절 등 학술적 부정행위 예방교육실시] 강의소개, 학문 공부 헌법학의 관심대상 헌법적 차원의 권리로서 기본권, 인권 / 기본권의 분류	기본권 체계, 법학논고( 2010.02 )
제2주	[표절 등 학술적 부정행위 예방교육실시] 기본권의 성격 - 이중성 / 기본권관계론(1)	헌법적 논증에서 객관헌법과 주관헌법, 헌법학연구( 2010.03 )
제3주	기본권관계론 (2)	기본권 원용의 양상과 기본권 이론: 사법 질서에서 기본권의 효력을 중심으로, 헌법 학연구( 2011.07 ) 기본권관계에서 국가의 의무: 확인의무 보 장의무 보호의무를 중심으로, 공법학연구( 2011.11 ) 대판 2010. 4. 22, 2008다38288
제4주	국가행위를 심사함에 있어서 기본권 규범이 적용되는 방식 - 헌법규범충돌상황론 (1) -	국가행위의 적헌성 판단에 있어서 헌법규 범의 적용방식에 관한 연구, 헌법학연구( 2010.09 ) 헌재 2005. 11. 24, 2002헌바95등; 헌재 2004. 8. 26, 2003헌마457
제5주	기본권 심사론( I ): 보호영역, 기본권 구성요건과 구성요건 이론	기본권의 잠정적 보호영역에 관한 연구, 헌법학연구( 2009.09 )
제6주	기본권 심사론( II ): 정당성 심사(방어권)- 제한 영역과 제한의 한계영역1(형식적 헌법적합성심사)	수권법률에 대한 수권방식통제로서 포괄위 임금지원칙 -기본권심사를 중심으로-, 헌 법학연구21-2 ( 2015.06 ) 수권법률에 대한 수권내용통제로서 의회유 보원칙 -기본권심사를 중심으로-, 공법학 연구16-2( 2015.05 ) 기본권관계에서 "대통령을 수반으로 하는 정부"에게 입법권을 수권하는 법률에 대한 권한법적 통제, 법학논총35-1( 2015.04 ) 기본권심사에서 형식적 헌법적합성심사에 관한 연구 - 법률에 의한(durch Gesetz) 규율을 중심으로 -, ?? 헌법학연구21-1( 2015.03 )
제7주	기본권 심사론( III ): 정당성 심사(방어권)- 제한의 한계영역2(실질적 헌법적합성심사)	방어권적 기본권의 정당성 심사구조, 공법 학연구( 2009.11 )

제8주	중간시험	
제9주	기본권 심사론(Ⅳ): 정당성 심사(방어권)- 제한의 한계영역2(실질적 헌법적합성심사 및 평등심사)	일반적 평등원칙의 구체적 적용, 한양법학 ( 2014.02 ) 일반적 평등원칙의 심사구조와 심사강도, 공법학연구( 2013.05 ) 평등권' 인가 '평등원칙' 인가?, 헌법학 연구( 2013.03 ) 헌재 1999. 12. 23, 98헌마363; 헌재 2001. 2. 22, 2000헌마25; 헌재 2006. 2. 23, 2004헌마675; 헌재 2011. 2. 24, 2008헌바56; 헌재 2010. 11. 25, 2006헌마
제10주	기본권 심사론(Ⅴ): 급부권적 기본권	급부권적 기본권의 심사구조:국회입법부 작위를 중심으로, 공법학연구( 2012.05 )
제11주	특수문제: 기본권 경합, 충돌, 포기	헌재 2005. 11. 24, 2002헌바95등; 헌재 2004. 8. 26, 2003헌마457
제12주	인간의 존엄과 가치, 행복을 추구할 권리, 신체의 자유, 양심의 자유, 종교의 자유, 언론/출판/집회/결사의 자유, 학문과 예술의 자유	헌재 1996. 22. 28, 95헌바1; 헌재 2010. 2. 25, 2008헌가23; 헌재 2009. 11. 26, 2008헌마385; 헌재 2001. 8.30, 2006헌마 788; 헌재 2009. 11. 26, 2008헌바58등; 헌재 1997. 7. 16, 95헌가6등; 헌재 2003. 10. 30, 2002헌마518; 헌재 1992. 12. 24, 92헌가8; 헌재 2010. 9. 2, 2010헌마418; 헌재 2001. 9. 27, 2000헌마159; 헌재 1995.12. 28, 91헌마80; 헌재 2011. 8. 30, 2008헌가22등; 헌재 1996. 10. 4, 93헌가13등; 헌재 2001. 8. 30, 2000헌가 9; 헌재 1999. 6. 24, 97헌마265; 헌재 2003. 12. 18, 2002헌바49; 헌재 2009. 5. 28, 2007헌바83; 헌재 2003. 10. 30, 2000헌바67; 헌재 1996. 4. 25, 92헌바47; 헌재 2005. 10. 27, 2003헌가3
제13주	사생활의 비밀과 자유, 주거의 자유, 통신의 자유, 거주이전의 자유, 직업의 자유, 재산권	헌재 1995. 7. 21, 92헌마144; 헌재 2011. 8. 30, 2009헌바42; 헌재 2004. 11. 25, 2002헌바85; 헌재 2003. 6. 26, 2002헌가 14; 헌재 2005. 5. 26, 99헌마513; 헌재 1993. 7. 29, 92헌바20; 헌재 1999. 10. 21, 97헌바84; 헌재 1998. 12. 24, 89헌마 214; 헌재 1990. 6. 25, 89헌마107; 헌재 2011. 11. 24, 2009헌바292; 헌재 1995. 7. 21, 94헌마125
제14주	선거권 공무담임권 청원권 재판청구권, 국가배상청구권 인간다운 생활을 할 권리, 교육 근로 보 건 환경권, 기타 열거되지 않은 기본권, 국민의 기본의무,	헌재 2001. 7. 19, 2000헌마91등; 헌재 1989. 9.8, 88헌가6; 헌재 2001. 6. 28, 2000헌마735; 헌재 2002. 8. 29, 2001헌마 788; 헌재 1992. 6. 26, 90헌바25; 헌재 1995. 9. 28, 91헌가11등; 헌재 1996. 10. 31, 93헌바25, 헌재 1994. 12. 29, 93헌바 21; 헌재 2004. 10. 28, 2002헌마328; 헌재 1992. 11. 12, 89헌마88; 헌재 1991. 2. 11, 90헌가27; 헌재 2005. 3. 31, 2003헌가20; 헌재 2003. 3. 27, 2000헌바

		헌재 2000. 4. 27, 98헌가16; 헌재 1998. 2. 27, 94헌바13; 헌재 1992. 4. 28, 90헌바27; 헌재 1999. 11. 25, 95헌마154; 헌재 1997. 5. 29, 94헌마33
제15주	보충 및 학기 수업 총정리 기본권관련 헌법 조문정리	사례연습
제16주	기말시험	

#### 5. 참고문헌 (References)

예습을 함에 있어서는 특히, 이준일, 헌법학강의, 홍문사/전광석, 한국헌법론, 집현재/홍성방, 헌법학, 박영사 등에 수록된 기본권에 관한 부분을 참고할 것을 권함.