

담당교수 (INSTRUCTOR)	년도 (YEAR)	학기 (SEMESTER)	교과목번호 (COURSE NUMBER)	교과목명 (COURSE NAME)	분반 (SECTION)
김성애 (KIM, SUNG-AE)	2016	1	EG24022	외국어교수학습론 (THEORIES OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING & LEARNING)	001
담당교수메일 / 연락처					
상당가능한 시간					

1. 교수목표 및 강의개요 (Course Objectives & Description)

1) 교수목표

본 과목은 외국어 교수 및 학습에 대한 학생들의 이해를 돕기 위해 설계되었다. 외국어학습 과정에 포함되는 다양한 양상에 대해 강의를 제공함으로써 학생들이 장차 교사로서 교실에서 학생들의 목표언어 학습을 돕기 위해 무엇을 해야할 것인가에 대한 통찰력을 기르도록 돕고자 한다.

2) 강의개요

1) 외국어 교수 및 학습의 다양한 양상에 대해 강의를 제공한다.
 2) 학생들은 교실에서의 다양한 학습활동과 토론에 활발히 참여할 것으로 기대된다. 3) 본 과정을 통해서 학생들은 다음 사항들을 할 수 있을 것으로 기대된다.

- (1) 언어가 무엇이며 어떻게 습득되는지에 대해 이해한다.
- (2) 다양한 외국어 교수/학습 이론에 대해 이해한다.
- (3) 외국어 교사로서 학생들을 어떻게 도와야 하는지에 대해 안다.

* 장애학생의 경우 장애학습지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능합니다.

2. 주교재 (Required TextBook)

Selected Materials

3. 평가방법 (Requirements & Grading)

평가는 다음 사항을 근거로 한다.

출석 및 참여	10%
중간고사	30%
기말고사	60%
합계	100%

* 장애학생의 경우 시험시간의 연장이 가능하며, 대필이나 컴퓨터를 활용하여 시험에 응할 수 있습니다.

4. 주별 강의계획 (Schedule)

주별	강의 및 실험실기내용	과제 및 기타 참고사항
제1주	[표절 등 학술적 부정행위 예방교육실시] 1주: 강의 개요	
제2주	[표절 등 학술적 부정행위 예방교육실시] 2주: 모국어 습득 이론	강의 및 토론
제3주	3주: 외국어 습득 이론	강의 및 토론
제4주	4주: 언어 전이에 대한 가설	강의 및 토론
제5주	5주: 언어 교수 및 학습에 대한 학자들의 주장	강의 및 토론
제6주	6주: 구성주의 (학습 이론)	강의 및 토론
제7주	7주: 구성주의 이론들	강의 및 토론
제8주	8주: 구성주의의 교실 적용	강의 및 토론
제9주	9주: 유의미 학습 이론과 포섭 이론	강의 및 토론
제10주	10주: 언어 학습 과정 및 언어 교수에의 적용	강의 및 토론
제11주	11주: 언어 교수법들	강의 및 토론
제12주	12주: 의사소통 중심 교수법	강의 및 토론