

# 수업계획서

## 1. 교과목

|              |         |                             |      |                 |    |      |    |   |
|--------------|---------|-----------------------------|------|-----------------|----|------|----|---|
| 교과목<br>주수강대상 | 과목명     | 중국어현대문법1                    |      |                 |    |      |    |   |
|              | 영문명     | Modern Chinese Grammar1     |      |                 |    |      |    |   |
|              | 교재명     | 프린트자료                       |      |                 |    |      |    |   |
|              | 과목번호    | 107025-00                   | 교과구분 | 전공선택            | 학점 | 2.0  | 시수 | 2 |
|              | 주수강대상   | 중어중국학과 3학년                  |      |                 |    | 평가구분 |    |   |
|              | 강의시간강의실 | 화5A-6B(13:00-15:00)(C7-303) |      |                 |    |      |    |   |
| 담당교수         | 성명      | 문정혜                         | 영문명  | Moon, Jeong Hye |    |      |    |   |
|              | 소속      | 중국어전공                       |      |                 |    |      |    |   |
|              | 비고      |                             |      |                 |    |      |    |   |

## 2. 교과목개요

외국어로서의 중국어 교육에 있어 중국어 어법 교육과 학습은 매우 중요하면서 동시에 아주 실용적인 학문영역이다. 중국어를 모국어로 하는 화자의 경우 중국어 어법에 관한 구체적인 지식이 부족하다 하더라도 상호간의 의사소통에 큰 문제가 되지 않지만, 외국어로서 중국어를 학습하는 학습자, 특히 성인 학습자를 대상으로 하는 대외한어교육에서의 어법교육은 어떤 언어학습영역보다 필요한 교과목이라 할 수 있을 것이다. 이에 본 강좌는 중국어회화, 강독 등의 초중급과정을 수강한 학생들에게 상응하는 이론 교육인 어법교육을 각각의 문법항목에 따라서 구체적으로 교육하며, 이로써 학생들이 더욱 정확한 중국어를 구사할 수 있도록 하며, 또한 나아가 이를 통하여 중국어라는 언어를 더욱 심도 있게 이해하도록 한다.

## 3. 교수 목표

- 3-1 각각의 중급수준의 문법항목에 대하여 개별적이고도 구체적으로 학습하며;
- 3-2 또한 학습한 문법항목의 편장단위의 확장연습과 응용연습을 통하여 이를 실제 중국어 의사소통학습에서 활용될 수 있도록 하며;
- 3-3 궁극적으로는 이의 학습이 중국어의 문법체계를 포함한 언어체계를 이해하는데 도움이 되도록 한다.

## 4. 수업방법

## 5. 사용기자재

## 6. 학습평가방법

|   |                |
|---|----------------|
| 1 | 강의             |
| 2 | 과제             |
| 3 | 기타(연습문제풀이,프린트) |
| 4 |                |
| 5 |                |

|   |      |
|---|------|
| 1 | 전자철판 |
| 2 | 인쇄물  |
| 3 |      |
| 4 |      |
| 5 |      |

|   |          |
|---|----------|
| 1 | 중간 35%   |
| 2 | 기말 35%   |
| 3 | 출석 10%   |
| 4 | 수시시험 20% |
| 5 |          |

**7. 대가 참인재 세부역량**

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| <b>인성</b>   | 자기설계/자기관리 30%   |
| <b>창의성</b>  | 전공전문성 50%       |
| <b>공동체성</b> | 글로벌역량/다문화이해 20% |

**8. Book Review**

| NO | 도 서 명 | 저 자 명 | 출 판 사 | 출판년도 | 비고(ISBN) |
|----|-------|-------|-------|------|----------|
| 1  |       |       |       |      |          |

**9. 참고도서**

| NO | 도 서 명              | 저 자 명             | 출 판 사       | 출판년도 | 비고(ISBN)          |
|----|--------------------|-------------------|-------------|------|-------------------|
| 1  | 중국어문법작문요리조리피하기     | 이대충 (오문의, 박정구 편역) | 송산출판사       | 2002 | 89-7780-050-1     |
| 2  | 실용현대중국어어법          | 제호양(남궁양석 편저)      | 시사          | 1998 | 89-7364-139-5     |
| 3  | 대외한어교학어법           | 제호양               | 북단대학출판사(중국) | 2010 | 978-7-309-04445   |
| 4  | 현대한어통론             | 소경민주편             | 상해교육출판사     | 2007 | 978-7-5444-1349   |
| 5  | 현대한어               | 심양 등 주편           | 고등교육출판사(중국) | 2014 | 9-7870-3994-1     |
| 6  | 현대한어허사강의           | 이효기               | 북경대학출판사     | 2005 | 7-301-08540-0     |
| 7  | 어떻게 중국어어법을 가르칠 것인가 | 오중위               | 화동사법대학출판사   | 2007 | 978-7-5617-5122-2 |

**10. 주별수업계획서**

| 주 차 | 내 용   |
|-----|---|
| 제1주 | 1) 수업 진행 방법 및 수업 내용 관련 오리엔테이션<br>1-1 학습개요 설명<br>1-2 수업자료 예복습 방법 소개<br>1-3 과제 소개 : 편장단위의 연습훈련<br>2) 현대한어어법개설 |
| 제2주 | 1) 품사 (1)<br>1-1 동사-- 동사의 의미기능 및 어법특징, 어법기능   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>--동사중첩의 의미기능과 어법기능<br/> ** 어떤 동사가 동사중첩이 가능한가?<br/> --편장단위의 동사 응용 연습<br/> --오류분석</p>  |
| 제3주 | <p>1) 품사 (2)<br/> 1-1 동사(2)<br/> --특수동사 비교분석<br/> - 쌍빈어동사 및 쌍빈어구 분석<br/> - 이합동사의 어법특징 및 표현기능<br/> ** 이합동사 100개 학습<br/> -- 편장단위의 동사 응용 연습<br/> --오류분석</p>  |
| 제4주 | <p>1) 품사(3)<br/> 1-1 형용사의 어법특징 및 어법기능 - 성질형용사와 상태형용사<br/> -- 특수형용사의 비교분석 - 복합형용사의 구성분석 및 어법기능<br/> -- 형용사 중첩의 어법기능<br/> **어떤 형용사가 중첩이 가능한가?<br/> --형용사와 동사 비교 분석<br/> ** 동사와 형용사의 비교 분석<br/> 1) 품사(4)<br/> 1-1 구별사의 어법특징 및 어법기능<br/> --구별사의 종류 및 구성, 어법기능<br/> --편장단위의 응용확장연습<br/> --오류분석</p> |
| 제5주 | <p>1) 품사(5)<br/> 1-1 구별사의 어법특징 및 어법기능<br/> --구별사의 어법기능<br/> --구별사와 형용사 비교 분석<br/> --편장단위의 응용확장연습<br/> --오류분석<br/> 1-2 명사 및 양사, 수량구의 어법기능<br/> --명사의 어법특징 및 어법기능</p>   |
| 제6주 | <p>1) 품사(6)<br/> 1-1 명사 및 양사, 수량구의 어법기능<br/> --일반명사 및 특수명사 (시간명사, 방위명사, 처소명사 )의 어법기능 및 표현기능<br/> -- 명사로 구성된 특수표현형식 분석 및 응용학습<br/> -- 명사 중첩과 양사중첩, 표현기능<br/> -- 수량구의 어법기능 분석<br/> --편장단위 명사, 수사, 양사 응용 확장 연습<br/> --오류분석연습<br/> 1-2 구별사와 명사 비교 분석 / 시간명사와 시간부사의 비교 분석</p>                      |

|      |   |
|------|---|
| 제7주  | 1) 품사(7)<br>1-1 동태조사의 어법특징 및 어법 기능<br>--了, 着, 過의 어법기능<br>--편장단위의 동태조사 응용 확장 연습<br>--오류분석  |
| 제8주  | 중간평가 : 필기 35%   |
| 제9주  | 1) 사조(1)<br>1-1 수식구<br>-- 한정어와 부사어의 기능 및 분석 설명<br>-- 편장 단위의 확대연습 및 오류분석<br>1-2 동보구(1) - 6개의 동보구 학습 및 이해<br>- 결과보어<br>- 편장단위의 응용학습 및 오류분석  |
| 제10주 | 1) 사조(2)<br>1-1 동보구 (2) - 6개 동보구의 학습 및 이해<br>- 방향보어, 정태보어, 가능보어<br>- 편장 단위 응용확장 연습<br>-오류분석   |
| 제11주 | 1) 사조(3)<br>1-1 동보구(3)<br>- 가능보어, 수량보어, 정도보어<br>- 편장 단위 응용확장 연습<br>- 오류분석<br>1-2 연동구와 겹어구(1)<br>--연동구와 겹어구 이해<br>- 편장 단위 응용 확장 연습<br>- 오류분석   |
| 제12주 | 1) 사조(4)<br>1-1 연동구와 겹어구<br>- 연동구와 겹어구의 비교분석<br>- 편장단위응용 확장 연습<br>- 오류분석<br>*** 수시평가: 품사 및 사조<br>2) 문장(1)<br>1-1 특수구식 학습(1)<br>1-1-1 "파"자구<br>- 파자구에 대한 기본 이해<br>- 파자구 어순연습 및 편장단위의 응용확대 연습<br>- 오류분석 |

|      |   |
|------|---|
| 제13주 | 1) 문장 (2) :<br>1-1 특수구식학습(2)<br>--파자구<br>--피동구 : 유표지 피동구와 무표지 피동구<br>-- 피동구의 어순연습 및 편장단위 응용 확장 연습<br>- 오류분석연습   |
| 제14주 | 1) 문장(3)<br>1-1 의문범주<br>-- 의문문 분류 및 각종 의문문 의미기능 분석 연습<br>-- 의문문의 의문 포커스<br>-- 반문구 이해와 반문의 어법의미기능 , 반문과 부정<br>-- 편장 단위 응용 확장 연습<br>-- 오류분석<br>1-2 비교범주<br>--"bi"자구를 포함한 각종 형식의 비교구문<br>--비교범주의 비교 포커스 및 비교범주의 부정형식에 대한 이해<br>--편장 단위의 응용 확장 연습<br>--오류분석<br>** 제 15주 : 단문 연습에 대한 종합 연습 |
| 제15주 | 공휴일 보강  |
| 제16주 | 기말평가 : 필기 35%   |