

강의 계획서

교과목명	유아사회교육	담당교수	채영란
------	--------	------	-----

교과목 개요 (강의소개)	유아사회교육의 본질적인 의미와 방향 및 이에 따른 유아사회교육 활동의 체계적인 접근 방법을 제시하여 유아사회교육의 기초와 영유아의 사회정서 발달의 중요성, 교사의 역할 및 유아사회교육의 계획 및 운영에 대한 기본이론을 체계화할 수 있도록 한다. 또한 교육과정 운영을 돕기 위하여 3-5세 누리과정에 기초한 유아사회교육의 실재를 통하여 유아사회교육 프로그램을 현장에 적용할 수 있도록 한다.
교재 및 참고문헌	교재 : 박찬옥, 서동미, 엄은나(2010). 유아사회교육 정민사 참고 : 최미현, 황해익, 천희영, 전예화, 서현아(2010). 유아사회교육의 이해. 양서원 김희태, 홍순정(2010). 유아사회교육. 공동체
공개주차	<i>2주 - 7주, 9주 - 12주</i>
주별	강의 주제 강의 내용
1주	오리엔테이션
2주	1. 유아사회교육의 정의 2. 유아사회교육의 동향 사회생활 접근방식, 직접환경 접근방식
3주	3. 유아사회교육이 갖추어야 할 조건 통합적, 유의미한 학습, 흥미로운 것
4주	4. 유아사회교육 관련 교육과정 표준보육과정, 누리과정
5주	5. 애착 애착의 중요성 발달요인
6주	6. 자아개념 자아개념의 중요성, 발달
7주	7. 정서 정서발달과 교사의 역할
8주	중간고사
9주	8. 마음이론 마음이론 발달
10주	9. 우정 우정의 정의와 중요성
11주	10. 성역할 개념 성역할 개념과 중요성
12주	11. 도덕성 도덕성의 정의와 중요성
13주	12. 사회교육의 목적 및 목표 사회교육의 목적, 목표
14주	13. 유아사회교육의 내용 가치와 태도, 기술, 사회과학적 지식
15주	기말고사