수업계획서 조회 찾기

YOT3033-01 (2015학년도 2학기)

연세대학교
YONSEI UNIVERSITY

최초등록일	2015-08-03 13:19:45	최종수정일	2015-09-06 00:56:58
교과목명	성장과발달	학점	3
강의실	백320(백320)	강의시간	월5,6(월7,8)

담당교수	김정란	담당교수소속	보건과학대학 작업치료학
연구실		연락처	

수강대상	작업치료학과 2학년
수업목표 및 개요	아동 전반의 발달에 대한 강의를 통하여 아동 작업치료의 기초 지식을 습득한다.
선수과목(선수학습)	없음
강좌운영방식	이론 강의, 영상, 토의, 보고서작성
성적평가방법	중간고사 1회(30%),기말고사 1회(40%),보고서(20%),수업참여도(10%) # 조별보고서 및 발표 - 내용: 유아(만 6세 미만)와 1-2시간가량 시간을 보내면서 관찰 후, 특정 연령 유아동의 각 영역별 발달에 대해 요약하기 - 제출방법: 아래 내용 정리한 보고서 출력물 1) 간단한 아동정보(이름, 나이,성별, 가족관계, 소속, 아동 및 부모의 관심사 등) 2) 영역별 발달수준: 관찰하거나 같이 했던 활동을 근거로 발달상태 간략히 정리 3) 놀이 제안: 아동의 관심사, 부모의 욕구, 발달단계에 근거한 추천 놀이 제시 - 제출기한: 12월 7일 오후 1시 - 평가: 보고서(10) + 발표 (5) + 조 참여도(5)
교재 및 참고문헌	Case-Smith J & O`Brien JC. 2015. Occupational Therapy for Children. 7th ed. St. Louis, Mosby. 대한아동학교작업치료학회. (2013). 아동작업치료. 계축문화사. 조복희. (2008). 아동발달. 교육과학사.
교수정보	김정란 (연세대학교 작업치료학과 객원교수, 작업치료사, 작업치료학 이학박사)
조교정보	미정
영문 수업계획내용 Syllabus in English	This course is opened for sophomere students of occupational therapy as an introductory course to the occupational therapy for children. Students will be provided with basic knowledges of occupational therapy for children.

주	기간	수업내용	교재범위,과제물	비고
1	2015-09-01 2015-09-07	9/7 Orientation of Course 성장과 발달의 정의 및 개요 Development of Childhood Occupations	OT for Children. chapter 3	(9.1)개강 (9.2 - 9.4) 수강신청 확인 및 변경
2	2015-09-08 2015-09-14	9/14 태내기 발달 Development of Reflex	아동작업치료 3장 중추신경계 발달 평가를 위한 반사 검사법(박지환)	
		9/21		

3	2015-09-15 2015-09-21	Development of Postural Control -검사도구: Gross Motor Function Measure (GMFM)	OT for Children. chapter 7 아동작업치료 5장	
4	2015-09-22 2015-09-28	9/28 추석연휴		(9.26 ~ 9.28) 추석연휴
5	2015-09-29 2015-10-05	10/5 Hand skills - Facators that contribute to the development of hand function - Development of hand skills - Evaluation of hand skills - 검사도구: EDPA-II	OT for Children. chapter 8 검사도구 지침서	(9.29) 대체공휴일
6	2015-10-06 2015-10-12	10/12 Prewriting and Handwriting skills - writing process - handwriting evaluation - measurin handwriting performance - handwriting assessment	OT for Children. chapter 18	(10.6- 10.8) 수강철회 (10.8) 학기 1/3선 (10.9) 한글날
7	2015-10-13 2015-10-19	10/19 중간시험	시험범위: 1-6주간 학습내용	(10.16 ~ 10.22) 중간시험
8	2015-10-20 2015-10-26	10/26 Visual Perception	아동작업치료 7장	(10.16 ~ 10.22) 중간시험
9	2015-10-27 2015-11-02	11/2 Feeding : Definiton and Overview Feeding Development and Sequence of Mealtime Participation Comprehensive Evaluatin of Feeding and Swallowing Skills	OT for children. chapter 14 아동작업치료 5장	
10	2015-11-03 2015-11-09	11/9 Typical Developmental Sequence of ADL -검사도구: WEE FIM	OT for Children. chapter 15 검사도구 지침서	
11	2015-11-10 2015-11-16	11/16 IADL and community participation	OT for Children. chapter 16	(11.16) 학기 2/3 선
12	2015-11-17 2015-11-23	11/23 Play - Play therories - Play in OT - Play assessment	OT for Children. chapter 17	
13	2015-11-24 2015-11-30	11/30 인지발달 -발달이론	아동작업치료 1장 아동발달학	
14	2015-12-01 2015-12-07	12/7 의사소통 및 사회성 및 정서 발달 -심리사회성 발달	아동작업치료 1장 아동발달학	

		-도덕성 발달 -동기발달		
15	2015-12-08 2015-12-14	12/14 조별 보고서 발표 및 토의	7조의 프로젝트 발표 후에 각조 발표에 대해 자유롭게 토의하기	(12.8 - 12.21) 자율학습 및 기말시험
16	2015-12-15 2015-12-21	기말시험 12/21 기말시험 기말시험	시험범위: 8-14주간 학습내용	(12.8 - 12.21) 자율학습 및 기말시험

* 정규학기 운영방식 변경에 따른 주요 안내사항
  중간시험기간 및 기말시험기간을 고려하여 시험이 이루어지지 않는 주에는 수업 또는 자율학습을 진행하여야 함
* 2014학년도 1학기부터는 15~16주차가 자율학습 및 기말고사 기간으로 변경됩니다.
* 장애학생이 강의 수강 시 조정 (강의자료 사전 제공, 과제 및 평가 조정, 과제 제출기한 연장, 시험시간 연장 등)을 원할 경우, 개강 전 담당 교수님께 위와 같은 사항에 대한 사전 상담을 요청해 주시기 바랍니다.