

본문 내용 강의계획서

수학교재및연구법 강의계획서

[수업기본정보]

2014-1학기 강의평가 평균 점수 4.43점/5.0점

| | | | | | |
|-------|----------|----------|----------|------|-----------|
| 년도/학기 | 2015/1학기 | 교과목명 | 수학교재및연구법 | 학수번호 | 531082-01 |
| 이수구분 | 전선 | 학점/이론/실습 | 3.0/3/0 | 강의시간 | 금234 |

[담당교수정보]

| | | | | | |
|-----|-----|----|-------|-----|--|
| 교수명 | 도종훈 | 소속 | 수학교육과 | 이메일 | |
|-----|-----|----|-------|-----|--|

[학습개요 및 목표]

| | |
|-------------------|---|
| 과목개요 | 이 과목은 예비교사의 수업전문성을 기르기 위한 실습 위주의 과목으로서 교직 과정을 통해서 습득한 교육의 원리와 방법 등을 교육 현장의 실습을 통하여 적용, 검증하여 심화시키는데 그 의의가 있다. 더불어 실제 수업 및 학급경영에 관한 실무적인 경험을 통하여 교직에 대한 적성과 능력을 검증하여 교사로서의 인격적 수련과 자질을 함양하여 진정한 교육 정신을 각성케 하는 데 그 의의가 있다. |
| 학습목표 | 이 강좌를 통해 학생들은 (1) 중등학교에서의 현장수업사례(수업동영상)를 관찰, 분석, 평가한 후, (2) 한 차시 분량의 교수? 학습 지도안과 수업 자료를 고안하여, (3) 수업 실연을 한다. (4) 더불어 타인으로부터 자신의 수업을 평가받고, 타인의 수업을 평가해 봄으로써, 교육실습을 준비하고, 예비교사로서 자신의 수업전문성을 기른다. |
| 수업대상자 | 4학년 |
| 사용 프로그램 | |
| 수업방법 | 강의 [✓] 토의 [] 발표 [✓] 검색 [] 실습 [✓] 토론 [] 질의응답 [✓] 모의수업 [✓] 탐구 [] 초청강연 [] 동영상시청 [✓] 어학 [] 이러닝 [] 기타 : |
| 취업 및 자격증 취득과의 연계성 | |

[성적평가]

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------|------|-----|------|-----|----|------|----|------|----|---|
| 평가방법 | 상대평가(10명 미만 제외) | | | | | | | | | | |
| 중간고사 | 0 % | 기말고사 | 0 % | 수시시험 | 0 % | 출결 | 20 % | 과제 | 40 % | 기타 | % |

[교재 및 참고서적]

| | 교재 | 저자/역자 | 출판사 | 출판년도 |
|------|---------------|-------|----------|------|
| 주교재 | 현장수업사례(수업동영상) | | | |
| | 교과서 및 교사용지도서 | | | |
| 부교재 | 수학과 학습지도와 평가론 | 강옥기 | 경문사 | |
| | 수학교육학개론 | 김응태 외 | 서울대학교출판부 | |
| 기타교재 | | | | |

[주별강의계획]

| 주차 | 기간 | 수업내용요약 | 수업방법/사용기자재 | 교재범위/과제물 | 참조 |
|--------------------------|-----------|---|------------------|----------|----|
| 교수-학습 계획안 작성 및 수업 관찰과 평가 | | | | | |
| 1 | 0302~0306 | 의 기본 틀 현장교사의 수업동영상 시청 및 평가 | 강의 | | |
| 2 | 0309~0313 | <수와 연산 1> 교수-학습 계획안 작성 수업 실연 및 평가 | 강의, 발표, 토론/빔프로젝터 | | |
| 3 | 0316~0320 | <수와 연산 2> 교수-학습 계획안 작성 수업 실연 및 평가 | 강의, 발표, 토론/빔프로젝터 | | |
| 4 | 0330~0403 | <문자와 식> 교수-학습 계획안 작성 수업 실연 및 평가 | 발표, 토론, 강의/빔프로젝터 | | |
| 5 | 0406~0410 | <함수1> 교수-학습 계획안 작성 수업 실연 및 평가 | 발표, 토론, 강의/빔프로젝터 | | |
| 6 | 0413~0417 | <함수2> 교수-학습 계획안 작성 수업 실연 및 평가 | 발표, 토론, 강의/빔프로젝터 | | |
| 7 | 0420~0424 | <확률과통계> 교수-학습 계획안 작성 수업 실연 및 평가 | 발표, 토론, 강의/빔프로젝터 | | |
| 8 | 0427~0501 | <기하1> 교수-학습 계획안 작성 수업 실연 및 평가 | 발표, 토론, 강의/빔프로젝터 | | |
| 9 | 0504~0508 | <기하2> 교수-학습 계획안 작성 수업 실연 및 평가 | 발표, 토론, 강의/빔프로젝터 | | |
| 10 | 0511~0515 | 현장 실습 | | | |
| 11 | 0518~0522 | 현장 실습 | | | |
| 12 | 0525~0529 | 현장 실습 | | | |
| 13 | 0601~0605 | 현장 실습 | | | |
| 14 | 0608~0612 | 실습 평가 및 토론 1 | | | |
| 15 | 0615~0619 | 실습 평가 및 토론 2 | 발표, 토론 | | |

[장애 학생 수강 지원]

| | |
|----|--|
| 내용 | - 장애학생의 경우 장애학생지원센터에서 교육도우미, 시험, 과제 제출, 이동,강좌 수강 등에 필요한 수강 지원을 받을 수 있다. - 지원 신청: 장애학생지원센터 |
|----|--|

[건너뛰기 메뉴 바로가기](#)