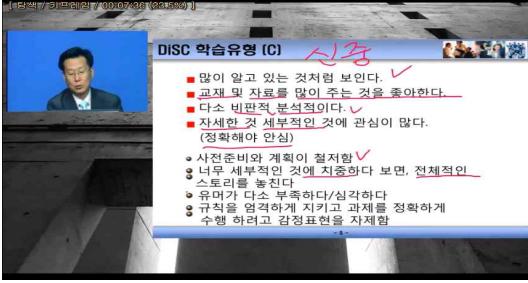
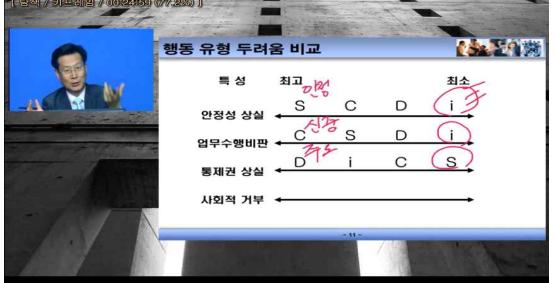


KU Teaching Channel 프로그램 과정개요서

KU Teaching Channel 프로그램(13)

주제	학습스타일 분석과 교수법		차시	6차시
대상	글로컬캠퍸스 교수자 전체			
강사	성명	최용균	소속	비전경영연구소

2. 특강 개요

개요	<ul style="list-style-type: none"> 성격진단 도구의 종류를 먼저 알아보고 그중 학교에서 빠른 시간에 적용 가능한 DiSC 성격진단도구를 활용하는 방법을 제시 한다. 																				
목표	<ul style="list-style-type: none"> 학습자의 유형에 따른 맞춤교수법이 어떤 방법이 있는지 학습하고 학습자의 동기유발을 하게 하는 교수법을 진행할 수 있다. 																				
특강 내용	<ul style="list-style-type: none"> 성격진단도구의 이해 DiSC 진단과 해석 DiSC 유형에 따른 장·단점 비교 DiSC 학습 스타일, 커뮤니케이션 특징 학습자 유형별 동기유발 학습스타일에 따른 교수법 																				
추천 도서	<ul style="list-style-type: none"> 肯보그스. 사람들은 왜 나를 오해할까? 매릭로젠퍼그와. 사람을 읽는 힘 DISC 																				
특강 맛보기	   <ul style="list-style-type: none"> 많이 알고 있는 것처럼 보인다. ✓ 교재 및 자료를 많이 주는 것을 좋아한다. 다소 비판적, 분석적이다. ✓ 자세한 것 세부적인 것에 관심이 많다. (정확해야 안심) 사전 준비와 계획이 철저한 ✓ 너무 세부적인 것에 지�장하다 보면, 전체적인 스토리를 놓친다. 유머가 다소 부족하다/심각하다 규칙을 엄격하게 지키고 과제를 정확하게 수행 하려고 감정표현을 자제함  <table border="1"> <thead> <tr> <th>특성</th> <th>최고</th> <th>신장</th> <th>최소</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>안정성 상실</td> <td>S</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>업무수행비판</td> <td>C</td> <td>S</td> <td>i</td> </tr> <tr> <td>통제권 상실</td> <td>D</td> <td>i</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>사회적 거부</td> <td colspan="3">S</td> </tr> </tbody> </table>	특성	최고	신장	최소	안정성 상실	S	C	D	업무수행비판	C	S	i	통제권 상실	D	i	C	사회적 거부	S		
특성	최고	신장	최소																		
안정성 상실	S	C	D																		
업무수행비판	C	S	i																		
통제권 상실	D	i	C																		
사회적 거부	S																				