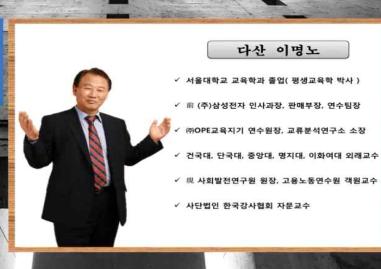
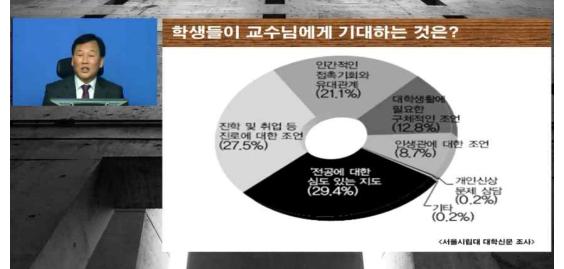


KU Teaching Channel 프로그램 과정개요서

KU Teaching Channel 프로그램(11)

주제	학생면담 및 상담기법		차시	6차시
대상	글로컬캠퍼스 교수자 전체			
강사	성명	이명노	소속	사회발전연구원

2. 특강 개요

개요	<ul style="list-style-type: none"> 대학에서의 학생면담과 지도에 대한 교수들의 역할이 강조되고 있다. 이런 배경에서 교수들이 성공적인 학생면담, 효과적인 상담기법, 특히 상담 유형별 문제 영역별, 학생 유형별로 실제적인 학생 상담요령을 학습할 수 있도록 지원 한다. 																												
목표	<ul style="list-style-type: none"> 성공적인 학생 면담, 상담 유형에 맞는 진행, 문제 영역별, 차별화된 상담 전략을 활용 할 수 있다. 																												
특강 내용	<ul style="list-style-type: none"> 학생면담에 대한 기본적 이해 성공적인 면담을 위한 인간행동 이해 상담기법과 학생상담 8단계 법 상담 유형별 진행방법 문제 영역별 상담전략 학생 유형별 대화전략 																												
추천 도서	<ul style="list-style-type: none"> 강혜영외. (2009). 학생상담 가이드북 김은실외. (2014). 대학생과의 소통을 위한 상담기법 																												
특강 맛보기	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">   <p>다산 이명노</p> <p>✓ 서울대학교 교육학과 졸업(평생교육학 박사) ✓ (주)삼성전자 인사과장, 판매부장, 연수팀장 ✓ HIPE교육지기 연수원장, 교육분석연구소 소장 ✓ 건국대, 단국대, 중앙대, 명지대, 이화여대 외래교수 ✓ (주)사회발전연구원 원장, 고용노동연수원 객원교수 ✓ 사단법인 한국감사협회 자문교수</p> </div> <div style="text-align: center;">   <p>학생들이 교수님에게 기대하는 것은?</p> <table border="1"> <tr><td>인간적인 정직기회와 개인 존중 (21.1%)</td></tr> <tr><td>대학생활에 필요한 구체적인 조언 (12.6%)</td></tr> <tr><td>직무 및 취업 등 지역에 대한 조언 (27.5%)</td></tr> <tr><td>학문적 대화 실천의 지도 (29.4%)</td></tr> <tr><td>개인상 복지 제공 (0.2%)</td></tr> <tr><td>인생관에 대한 조언 (8.7%)</td></tr> </table> <p><서울시립대 대학신문 조사></p> </div> <div style="text-align: center;">   <p>적합한 면담 시간대</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>항 목</th><th>번호(명)</th><th>백분율(%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. 광장시간</td><td>29명</td><td>53.6%</td></tr> <tr><td>2. 수업 직후</td><td>81명</td><td>14.9%</td></tr> <tr><td>3. 휴식시간</td><td>46명</td><td>8.5%</td></tr> <tr><td>4. 밤 시간대</td><td>125명</td><td>23.0%</td></tr> <tr><td>합 계</td><td>545명</td><td>100.0%</td></tr> </tbody> </table> <p><한국기술교육대학교 설문조사></p> </div> <div style="text-align: center;">   <p>면담에서 아쉬운 부분은?</p> <table border="1"> <tr><td>1) 미팅 첫수 부족</td></tr> <tr><td>2) 학생 및 교수님의 준비 부족</td></tr> <tr><td>3) 체계적인 프로세스 부족</td></tr> <tr><td>4) 속마음을 털어놓을 수 있는 분위기 부족</td></tr> </table> <p><서울시립대 대학신문 조사></p> </div> </div>	인간적인 정직기회와 개인 존중 (21.1%)	대학생활에 필요한 구체적인 조언 (12.6%)	직무 및 취업 등 지역에 대한 조언 (27.5%)	학문적 대화 실천의 지도 (29.4%)	개인상 복지 제공 (0.2%)	인생관에 대한 조언 (8.7%)	항 목	번호(명)	백분율(%)	1. 광장시간	29명	53.6%	2. 수업 직후	81명	14.9%	3. 휴식시간	46명	8.5%	4. 밤 시간대	125명	23.0%	합 계	545명	100.0%	1) 미팅 첫수 부족	2) 학생 및 교수님의 준비 부족	3) 체계적인 프로세스 부족	4) 속마음을 털어놓을 수 있는 분위기 부족
인간적인 정직기회와 개인 존중 (21.1%)																													
대학생활에 필요한 구체적인 조언 (12.6%)																													
직무 및 취업 등 지역에 대한 조언 (27.5%)																													
학문적 대화 실천의 지도 (29.4%)																													
개인상 복지 제공 (0.2%)																													
인생관에 대한 조언 (8.7%)																													
항 목	번호(명)	백분율(%)																											
1. 광장시간	29명	53.6%																											
2. 수업 직후	81명	14.9%																											
3. 휴식시간	46명	8.5%																											
4. 밤 시간대	125명	23.0%																											
합 계	545명	100.0%																											
1) 미팅 첫수 부족																													
2) 학생 및 교수님의 준비 부족																													
3) 체계적인 프로세스 부족																													
4) 속마음을 털어놓을 수 있는 분위기 부족																													