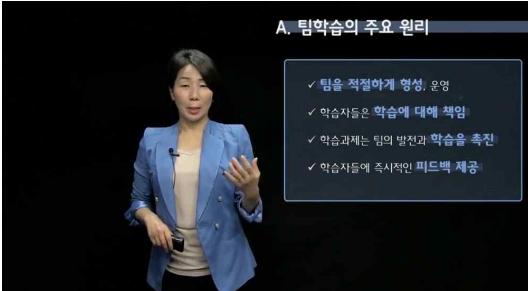
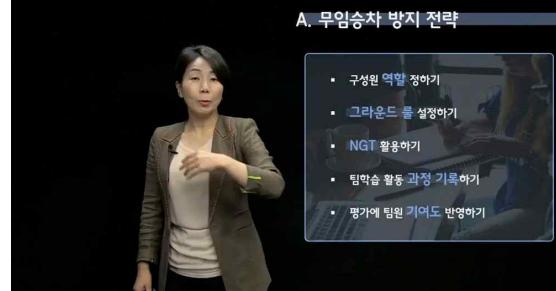


KU Teaching Channel 프로그램 과정개요서

KU Teaching Channel 프로그램(7)

주제	팀기반 학습 교수법		차시	7차시
대상	글로컬캠퍼스 교수자 전체			
강사	성명	심미자	소속	부산디지털대학교 교수

2. 특강 개요

개요	<ul style="list-style-type: none"> 교수-학습과정에서 동료 학습자들 간의 상호작용을 촉진하고, 학습자로 하여금 주도적으로 학습활동에 참여할 수 있도록 유도하는 교수법이다.
목표	<ul style="list-style-type: none"> 팀 활동을 통해 학습자들 간의 다름을 인정하고 상호존중, 배려, 협의 등의 과정을 통해 팀학습활동의 시너지 효과를 경험할 수 있도록 학습자들을 심도깊은 학습의 여정으로 유도하는 교수전략
특강 내용	<ul style="list-style-type: none"> 좋은 수업의 조건과 교수자의 역할 팀기반학습의 개념과 주요 원리 팀빌딩 전략과 사례 무임승차 방지 전략 팀과제 선정과 평가 방법 팀학습 활동 피드백과 성찰
추천 도서	<ul style="list-style-type: none"> 심미자(2015), 한국대학교육협의회 고등교육연수원 연수자료. 이영민 외 공역(2009), 팀기반학습, 학지사
특강 맛보기	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>1강 좋은 수업과 교수자의 역할</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>A. 팀의 시너지 효과</p> <ul style="list-style-type: none"> 구성원들의 자원 활용 의사결정의 질 향상 구성원들의 책임감 증가 <p>높다 낮다</p> <p>필요 시간</p> <p>개인 개인 평균 소수 통제 다수 통제 학습</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>A. 팀학습의 주요 원리</p> <ul style="list-style-type: none"> 팀을 적절하게 형성, 운영 학습자들은 학습에 대해 책임 학습과제는 팀의 발전과 학습을 촉진 학습자들에 즉시적인 피드백 제공 </div> <div style="text-align: center;">  <p>A. 무임승차 방지 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> 구성원 역할 정하기 그라운드를 설정하기 INGT 활용하기 팀학습 활동 과정 기록하기 평가에 팀원 기여도 반영하기 </div> </div>